Vol II
No 86

Friday
25th July, 1952

HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES

Official Report

CONTENTS

	PAGES
Starred Questions and Answers	2253—2261
Short Notice Questions and Answers	2261—2263
Unstarred Questions and Answers	2263—2286
Supplementary Demands for Grants	2286—2330
I A Bill No XXVI of 1952 the Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill 1952	2331—2333
Discussion on the Motion for increase of subvention and Grants in aid to the State of Hyderabad	2333—2348
Announcements by the Speaker	2348

Price: Eight Annas.

GOVERNMENT PRESS
HYDERABAD DN
1952

THE HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY

Friday, the 25th July, 1952

(THIRTY SIXTH DAY OF THE SECOND SESSION)

THE HOUSE MET AT HALF PAST NINE OF THE CLOCK

[MR SPEAKER IN THE CHAIR]

Starred Questions and Answers

Mr Speaker We shall take up questions

Osmania University

*158 *Shri Hanumanth Rao* (Mulug) Will the hon the Chief Minister be pleased to state —

Were the accounts of the University annually audited during the last five years? If so, will the reports be placed before the House as the Government spends over rupees fifty lacs on the Institution and the post of the Financial Adviser has been honorary?

جناب مسٹر (شری بی رام کشن راؤ) اسکا جواب ہے کہ اسکی آڈٹ بھی گورنمنٹ کے دوسرے ڈپارٹمنٹس کی طرح کیجاتی ہے حسابات ۳۰ ۱۹۵۱ء تک کی پری آڈٹ (Pre audit) آڈٹ ہو رہی ہے یہ بھی ہوا کہ سب حیدرآباد کے ماتحت بھی اور سب آڈٹ (Post audit) اکونٹنٹ جنرل کے تحت ہے یہ آڈٹ عام طور پر ڈپارٹمنٹ کے رکنولر کے لحاظ سے گورنمنٹ دوسرے کی طرح عام طور پر آڈٹ کے کنٹرول میں دیدی گئی ہے ہمارے اس اکاؤنٹنٹ موجود ہے لیکن اس اسمبلی میں کہنا چاہتا ہوں کہ یونیورسٹی کے حسابات کی جانچ اندرونی انتظام (Internal administration) کا معاملہ ہے جسکے متعلق کسی طرح کے سوالات نہیں ہو سکتے نہ ہی کوئی رپورٹ اندرونی معاملہ ہونے کی وجہ سے ہم صاحبان سے کانٹیکٹ (Contact) کر کے دیکھ سکتے ہیں یہ ہوں وہ اس ڈپارٹمنٹ کے رکنولر کا کام جو ہو رہا ہے جسکے متعلق ایسے سوالات کے جواب دیا گیا ہے

the Audit Officer of the Osmania University and his staff who are at present working under the control of the

Accountant General Hyderabad State will come under the control of the Finance Department from 1st June, 1952 "

ہ ھال ا ڈ ں ھں

The question regarding the absorption of the staff and their scales of pay consequent on the general revision of the University scales of pay are under consideration of Government "

لسکے ھی ہ ھوے ڈ ھ د ہ ر ی ھ ت ی ط ف سے آف ک ی ھی و کا ھو اساف چاہ ہ ت ھ ا ں ڈ ا ر ک ٹ کے ھ ت آھا ط ا ت ک ی آڈ ٹ ک گ کا کام ڈ ک ھ ا ں ڈ ا ر ک ٹ ک ی ط ف سے ھو ر ھا ھے لسکے ھ د ں ں ں ھ ں ہ ھ ھا ک اور ک ی قسم ک ی ک ی ھ ر ا ں ں د ر ا ف ط ل ب ر ھ ا ی ھے

شری وی ڈی د ھ ا ں ڈ ے (ا ا گ ڑ) ھ ت ھ م ک ا ھ ہ ر ط ور ک ر ے ھں اور ر ں ں ں ھ ں ہ ے و ا ھے و ھاوس ک و ھ ل و م ہ ا ھ ھے ک ہ ا ں ک ا ح ر ح ڈ ہ د ح ھ و ھا ھے اور ل ک ے ا ھ او ں ا ھ ں ں ل ا ر ک ہ و ا ں ل (Available) ہ و ے چا ھ ں ں

شری ی ر ام ک ش ن ر ا ؤ و ھ و ر ی ا ک ا ا ھ ں ں ا ڈ ی ھے ا س ک ے ہ ٹ ک ا ں ے چا ل ا ت ں ا ح ا ر ت ھ ں ہ ا ط ا ی ھ ت ک ے ھں ا ا ھ ا ں ل چا ل ا ت ں گ و ر ن ٹ ر ا ک ں ڈ ا ر د ک ر ں ھے ا ا ں ل س ک ر ٹ ر ی ا ک ا ھ ا و ر ک ی ھ ے ں ں ل ک ہ ر ی ک ہ ر ی ک ہ ل ں گ و ر ن ٹ ک ے ا ک ا ا ھ ے ک ی ح ث ے ک ے ں ے ھں ں ا ڈ ا ا ں ل چا ل ا ت ں س و ر د ے س ک ں و ہ و ھ ں ں ھ ت ے ھی آ و ر ھ و ر ر ک ے ھں و ھ ر ا ب گ ر ا ڈ ٹ ڈ ا ھ ا ھے و ک ں ط ح ح ر ڈ ا ھ ا ے ا ک ھ ج ڈ ر ے ھں ں ں ھں ک ہا ک ہ گ س ا ل ں ھں ھ ک ے ف ل ں ک ے ھ ا ل ں ک ے ح ر ح ک ر ے ک ی ھ ں ر ڈ ہ ڈ ر ی ھے و ھی گ و ر ن ٹ ک ی ا ک ش ڈ ب ا ڈ ی (Elected Body) ھے ا گ ر ا ں ل ں ہ ھا ھے ھں ک ہ ا ل ا ا س ت ب ل ں ڈ ا ھ ا ے ا س ت ب ں س ک ا ھ ا ک ت ا ھے ا س ں ک ی ھ ح ں ھے ل ک ں ہ ا ھ ر ا ا ں ا ڈ ی ک ی ھ ت ر ک ھ ی ھے و ر ں ھ ل ک ے و (Purview) ھ ے ا ہ ھ و ں ھا ھے

مسٹر اسپیکر ا و ل ر پورٹ (Annual Report) ں ں ھ و ک ی ھے

شری ی ر ام ک ش ن ر ا ؤ ھ ا ں ا س ک ر ں ھاوس ک ے ٹ ل ہ ر ر ک ھ ے ک ل ے ا ر ھوں ۔

مسٹر اسپیکر ا ہ ر پورٹ ٹ ل س ھ ں ھی

شری ی ر ام ک ش ن ر ا ؤ ھ ے ھ ا ع ں ں ھ ے ک ہ ل ک ا ں ر ں س (Public information) ک ل ے و ہ پ ل س ھ و ں ھی ا ں ں ل ک ن ا ے ھاوس ک ے ٹ ل ہ ر ر ک ھ ے ک ل ے ا ر ھوں

سری وی ڈی ڈسالڈے کہ کہ ہ ہں کی ہ ہم لا کہوں
ہے کہے ہے ہ ط کرتے ہیں و کے کاؤس ہاؤ کے ہے لانا ہ وی ہے

سری ی ر م کرن و ہں نے ہی ہا ہ کہ ہں ہ کہ ہاؤ کے ل
کہے ہیں ہیں ہے

Mr Speaker Let us proceed to the next question Shri G Hanumanth Rao

159 *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon ble Chief Minister be pleased to state —

Were the questions of transfer of control to the centre and that of the adoption of Hindi medium to the benefit of the whole of South India placed before the different bodies of the University?

سری ی ام کرشن ل ت ہے و ہی کی کہ ی ہا ی ہں س ل
ت ہ ک ن ہں ک گ ہے سا ل کے ہے و ہ ا ت ہے و ہ سی
ہ ا ل ہے ک ہے کرشن کے ص ہ ل ل ل ن ع ک ہ م ت
ہ ر ک ن (Mel m of st ct on) ہا ہے

سری وی ڈی ڈسالڈے ھ سای کے ہں ہا ھ ی ہے ہے
ہں ہا کہا ن کے ی ہ ک ی ہں ہ ک ہں وسای ہ گیا ہے

سری ای ر م کرشن و ا کے ہ ن(ہں ھ ی کے سے
ہر ف ا ہ ھ ی سا گیا ہے

سری وی ڈی ڈسالڈے نو ہ سی کے سھ ھ سہا کہا ت ہں ہیں آیا
ہے کہ و ہ ہ ہں ڈی ہے

سری ی ر م کرشن ر و و ہں ہ ا ل ہے ہ سی کو سرل گ ہ ت کے
ف ھ ہے ہا ت گ ہ ت کے ع ھا ہ ہے سا وون گ ہ ں ہ ہ ہے
ہاڈی ہے سا ت کے ت ہ ام ک ی ہے ہوں کہے سہا ت ہے ہا ھر ہوں و سکے
سامنے ہیں لاے ہ سکے لیکن وسا ل گو ہس کے سا ں طے ہوے کے ہوے ہیں
و نو گو ہس ہی طے ک ی ہیں

Shri M S Rayalingam (Warangal) May I know Sir whether the present Government is aware of the reasons for the ex Vice Chancellor not consulting the Senate over the transfer question?

سری ای ر م کرشن و ن ہ ں ہ سطے گو ہ ت ف ذ ا کی طرف
ہ وہ سی کی ط ف ہے کہ ت (Consult) ہے بغیر کوئی بات ہ ت

Shri M S Rajalingam My question was What were the reasons for the ex Vice Chancellor for not consulting the Senate regarding the transfer?

شری پی رام کرشن راؤ
شری وی نارائن ریڈی
شری پی رام کشن راؤ
شری وی نارائن ریڈی
شری پی رام کشن راؤ
شری پی رام کشن راؤ
شری وی نارائن ریڈی
شری پی رام کشن راؤ

Mr Speaker Let us proceed to the next question Shri G Hanumanth Rao

*160 *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon the Chief Minister be pleased to state —

(1) How many appointments carrying salary over rupees three hundred per mensem were made during the last five years in the University with the selection of the Public Service Commission?

(2) Was the Selection Committee of the University functioning during the last five years if so when? How many appointments were made by the Committee?

(3) Who made the major appointments the University Council or the Vice Chancellor in the absence of (1) and (2)?

(4) Were the appointments made during the last four years in view of Hindustani medium with Devanagari script or English medium?

(5) What is the proportion of the teachers with Urdu as mother tongue to the total strength of the staff both administrative and academic in Government colleges?

(6) How many Readerships were created recently? How many persons were recently given grades with retrospective effect? Is that a fact that the retrospective effect costs the University over a lakh of rupees?

شری جی رام کشن راؤ ( ) ( ) یونیورسٹی کی سنڈیکیٹ کمیٹی (۱۹۴۹ ع
تک کام کرتی تھی جب کہ یہ تجویز کیا گیا کہ پبلک سروس
کمیشن کو ریفر (Refer) کیے جائیں لیکن کمیشن کی خدمات
۱۹۴۷ سنہ ۱۹۴۹ ع سے ۳۹ تک منتخب کیے گئے کمیٹی کے ذریعہ
پبلک سروس کمیشن کے ذریعہ (Through) کیے گئے

(۳) ۱۹۴۹ ع سے تمام بڑے تقرر یونیورسٹی کونسل نے خود ہی بغیر کسی پبلک سروس کمیشن کی خدمات کے کیے

(۴) یہ تقرر دونوں صورتوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے کیے گئے ہیں لیکن
دیوناگری (Preference) کو ترجیح دی گئی ہے جہاں ہندی کا علم
(Hindi knowledge) رکھتے ہیں

(۵) یونیورسٹی نے اردو کے متعلق ڈیٹا (Data) نہیں جمع کیا
کال فار (Call for) کرنا ہوگا

(ح) ڈی لیٹر س (Create) میں کیے گئے در
ہ ری ا کسٹو امکٹ (Retrospective effect) کے ہ کسی
کو ہوا دی گئی

سری وی ڈی دتہ ماڈلے ہرو (ی) کے بارے میں ہ کہا گیا ہے کہ سا
ڈیا ہیں ہے لیا ہیں ہ ہ کیا ہوں اہ ک ہفتہ پہلے اس ل کا وس دے
کے باوجود ہ سوری ل ہ ہ ہ ہ ہ ہ کیا ہیں حاصل ہو گا کی کیا وہ
ہے ؟

سری ی رام کشن راؤ ہ وسی کے اس ہ ول پر جا گیا تھا لیکن ہ وسی
کے ا ن ج ع اہ د ہیں ڈوی ا واد ہیں کہ کس آدمی کو کونسی زبان آ
ہے ہ ے اہ د ہیے وہ لاے ہ حکے ہیں لیکن آ ل ہ ہ ر زباد وری حاصل
حاصے ہیں ر کے لیے ہ د ج ع ڈ لے حالات ہیں لے جا سکے

سری وی ڈی دنسا ڈلے ہ سوال ہاؤس کے سامنے رکھا جاتا ہے و
اس کا ہ اب بھی آنا چاہیے

مسٹر اسپیکر لیکن ا نسو سل ڈ س (Exceptional cases)
میں ا ہوتا ہے

شری ی رام کشن راؤ ص ڈ س میں زاد ا م کی ہروب ہوں ہے
آ ل میں تو ایسے ا ا ہی چاہیے

شری کے وی ا رائن ر ڈی کیا آ ل ج ف ہیر ہیب ہ ا اس بات
کی وضاحت کر سکے ہ ہ وسی کے ا ا ہیشنس کے سلسلے میں پبلک وس کمیشن
کے ساتھ ساتھ ہ وسی ملک ں کمیشن اور ا کس وا ں جا سکتا ان دنوں میں کس قسم
کاموں میں ہے ؟

شری ی رام کشن راؤ میں آ ل ہیر کا سوال ہی نہیں سمجھا

شری کے وی۔ ا رائن ر ڈی انکس وی میں ہ وسی کونسل اور ملک
سروس کمیشن ، ان دونوں میں کس طرح کا فرق تھا کہ ہ وسی کی اداکس اڈی
(Autonomous Body) ج (Change) ہوتی رہی ہے ؟

شری ی رام کشن راؤ جہاں تک میں نے ا ل ہیر کے سوال کو سمجھا ہے
اس کا ج اب ہ ہے کہ ملک س وس کمیشن ، صدر کی ہ ر کردہ انڈیپنڈنٹ باڈی
(Independent Body) ہے ملک س وس کمیشن میں کسی ڈ س کا ا ر و
ہوتا ہے ان کے کنٹرو اور انتظام کی ذمہ داری کے ملک س وس کمیشن ا ی ذمہ دار
پیش کرتا ہے جس طرح سے گورنمنٹ کے دیگ محکموں میں ا ا ہیشنس کے سلسلے میں
کمیشن کا عمل ہے اسی طرح ہ وسی کے ا ہیشنس کے بارے میں بھی ملک سروس
کمیشن ذمہ دار ہے

ت رہا ہ رسی کی سلک س کمی کا سوال سا و س ہ ما س کمی کے
ہ ر س رہے ہو کے ور اگ و ہ س ہ ہی ہوں تو ظاہ ہے ہ اکا ار تو س
ہ ی رہا ہوگا لیکن ہ ہاں کے سلک و س ہ ں کا ملی ہے س س س
طرح ہ ہ س آف دی ڈا رٹ س (Heads of the Departments) کو اسوسی ا ٹ
(Associate) کرے ہیں ا ی طرح و س ہ سط کو بھی اسوسی ا ٹ کیا
جاتا رہا ہوگا اس لیے رکھ او کوئی ہ ہ (सदस्य) ہیں ہوسکتا

شری کے وی ا رائن رڈی کیا سکی وضاحت ہیں ہو گی کہ ہ ہ ے ہ و ع
سے چلے آرہا ہ تو ہ رسی کے گرہ د و س کے ہ ر ب کے سا لے ہیں تو ہ ورٹی کو مل
کو اختیارات تھے لیکن و لس کے ن کے کچھ ہ ضا کے ہ د وا س جا سا لے ہ ر اب
کیے اور ا کے بعد سلک ر و س کے ن کو ہ ہاراب دے گیے اور اب حال حال
میں پھر عبا ہ تو ہ رسی سلک س کمی کو اہ ارب دے گیے ہیں اس طرح اختیارات
کی ہ د لتوں کی کیا ہ ورت تھی ؟

سری ی رام کس راؤ اس میں کوئی کنفیوژن (Confusion) کی بات
تو نہیں ہے ہوسکتا ہو مجھ سے ہی سمجھنے ر ادہ اس لو س سے وقف ہیں اس لیے
میں سمجھتا ہوں کہ مجھ سے ہا ہے ہیں ر د ا ہار س (Information)
مانگنے کی کیا ہ ورت ہیں

شری کے وی ا رائن رڈی میں جاننا چاہتا تھا کہ کیا ہ تو ہ رسی میں
ہیڈز آف دی ڈپارٹمنٹس ا م ا ر کا گرہ د و س پر غور ہ رکیا گیا ہے ور اگر ایسے کو س سلک س و س
کمیشن کو ر (Refer) کیے ہیں ا ہیں کنفرم (Confirm)
کیوں کیا گیا کیا آ ر ل مسٹر سکی وضاحت کرینگے ؟

شری ی رام کشن راؤ اگر کسی ہ ہار کا سلیکشن غلط ہوا ہے تو و الگ سوال
ہے جس طرح سلک ر و س کمیشن کے ریکمنڈ (Recommend) کیے
ہوئے کینڈیڈیٹ کو گورنمنٹ ہ و ہ ہمیشہ ا پرو کرتی ہے اسی طرح و ہ رسی کو بھی
عمل کرنا ہوگا و و ہ رسی کو ن کو ا پوائنٹ آرڈر ا کرکیوٹ (Execute)
کرنے کا اختیار ہے جاہے سلکشن کمیٹی ریکمنڈ کرے یا سلک ہ و س کمیشن اب
صورت حال یہ ہے کہ سلک ہ و س کمیشن کے سلسلہ میں کینڈیڈیٹس ریکمنڈ
کرنے میں ہ کچھ ر د ر (Refuse) کر رہا ہے کہ حکومت تو رسی
گورنمنٹ کمی ہ ر ہیں ہے اسلیے ان کے لیے وکیشنل ٹ ن کیوں سلکٹ اور
ریکمنڈ کرے کہ اگر وہ ایسا کرے تو پوائنٹ کہ سان بھی ان سے کنفلکٹ
سلک کرکے ا اہم کرنے کا مطا کرینگی ابھی یہ مسئلہ حکو ت کے ز ر غور ہے
اس کا کوئی قطعی فیصلہ ہیں ہوا ہے

شری کے وی ا رائن رڈی کیا ہ تو ہ رسی کی ا ا مینٹ کمیٹی کا اختیار عمل
ہ ر اب کی حد تک ہے یا تو ہ ے ا ر ہیں بھی ہے ؟

شری بی رام کاکن راؤ ... ل ... ار ... نو معلوم ہوجائے گا

شری رام سہائے (رہتک) ... ے ... ہے کہ یوسوسی کے بعض واپس ... علی او ... ب ... ے دی ہے کیا کہنے ہیں ؟

شری بی رام کاکن راؤ ... ہیں

شری جی ہمیت راؤ ... ہوئے کے بعد ملک ... ں کہ ... کو واپس ... ے جائے ہیں

شری بی رام کاکن راؤ ... ہاؤس ... ہے جلد ... ہوئے ہیں اسلئے ... ایک ... ں کو ... (Refer) کیا جائے ... (Advocate) کرتا ہے دوسرے کنسل ... سے اکثر ... ہے ... ں کا ... کرتا ہے

شری رگھ راج راجستھان (اپنا کانگریس) گرلز ... کے لیے ... کلاس اور سکنڈ کلاس ... ہے ... لا رہی ہے ؟

مسٹر اسپیکر ... ہے کہ ... گھنٹہ ہوچکا ہے اس لحاظ سے کوئی ... (Question Hour) ختم ہوا ہے ... ے ... (۶) ہے ... کے ... ہے ... ہیں ... ہے کہ ختم کرتا ہے گاہن ... کے ... ختم ... لا رہی ہے (Guillotine) اسلیے میں ... ہی ... ہوں کہ کیا ... ل ... گھنٹہ سوالات کے لیے لینا چاہتے ہیں یا کوئی اور کام آدھا گھنٹہ پہلے ہی لینا ہیں یا کسی کرنے میں ... کرتا ہے ہیں ... چاہتا ہوں کہ ... کوئی ... ملتوی کرکے دے دیں ہے ہیں

شری جی ہمیت راؤ آج ... کہ ... دن ہے اسلیے ہمیں زیادہ وقت لینا چاہیے

مسٹر اسپیکر آج آخری دن ہیں ... ایک ... سال کام کرتا ہے

شری جی ہمیت راؤ آج ... کی کاروائی ... ۶ بجے ختم ہونے

مسٹر اسپیکر آرڈر ... اگر ... کے لیے وقت لینا چاہتے ہیں تو ... ہیں

Business of the House

Mr Speaker Now, it is 10 I wish to invite the attention of the hon Members to Rule No 16 which reads as follows —

"After new members if any have taken their seats a period of one hour at every meeting except on days allotted for voting of demands for grants when half an hour shall

be allowed shall be available for the asking and answering of questions

سری جے پی منیال راؤ (سنگا ریڈی) : ہاؤس میں پوچھے گئے سوالات کے جوابات دینے میں وزراء کو اتنی جلدی نہیں ہونی چاہئے

Mr Speaker Rather impatient

سری جی ہنمنت راؤ : ہاؤس میں پوچھے گئے سوالات کے جوابات دینے میں وزراء کو اتنی جلدی نہیں ہونی چاہئے

Short Notice Questions and Answers

Shri Papi Reddy (Ibrahimpatan General) Sir I am informed that my short notice question is going to be answered to day

Mr Speaker Yes That is going to be taken up

Shri Papi Reddy My short notice question is

Will the hon Minister for Revenue be pleased to state

(1) Whether it is a fact that in village Pasham Banda of Hyderabad West taluqa a Kharij Khata land of 117 acres and 8 guntas which was being cultivated by the Harijans of the neighbouring village Gangan Pahad now in the possession of one Shri Madhusudhan Rao?

(2) Whether it is a fact that the Harijans of Gagan Pahad were promised the patta of the above land by the Talisil?

(3) Is it true that Shri Madhusudhan Rao who is the nephew of hon the Chief Minister obtained the patta of the above land in a most surreptitious manner using undue influence and with the connivance of the district administration?

(4) If so the reasons why the patta was given to Shri Madhusudhan Rao as against the Harijans of Gagan Pahad in utter disregard of the alleged promise given to them by the Tahsil

Shri B Ramakrishna Rao

(1) It is a fact that in village Pasham Banda of Hyderabad West taluqa Kharij Khata land of 118 acres and

8 guntas is now in possession of Shri Madhusudhan Rao It is absolutely incorrect that this land was being cultivated by the Harijans of Gagan Pahad at any time

(2) It is not at all correct that the Tahsil made any promise of assignment of this land to the Harijans of Gagan Pahad

(3) It is entirely untrue that Shri Madhusudhan Rao who is the nephew of the Chief Minister obtained the patta of the above land in a surreptitious manner using undue influence and with the connivance of the district administration It is an unwarranted insinuation The patta was obtained in the usual manner under Circular No 61 of 1950 in an open auction held on 28rd October 1951 when more than 20 villagers were present and several of them took part in the bidding

(4) The Harijans of Gagan Pahad had never been in possession of the land nor did they ever cultivate it even on any temporary basis The land in question formed part of the Saifabad Khas and for years together was being auctioned for grazing purposes There was no promise given by the Tahsil to the Harijans and no promise was broken The patta granted to Mr Madhusudhan Rao was confirmed by the Deputy Collector in the usual course after about five months after the auction and has been finally sanctioned in the Jamabandi of 1952 by the Additional Collector The Hyderabad district has not been notified as an area earmarked for special Inam under the Inam Rules and it was not incumbent on the Tahsil according to the rules to take action under the Special Inam Rules and assign the land to Harijans disregarding Circular No 64 of 1950

یہ واقعہ ہے کہ مسٹر آنا جس تعلقہ کے نامزد گاؤں میں حاضر کہا ہ رہی ہے
میں کا رہنا ( ) انکار کیا ہے اور یہ بدھو وڈھی روڈ کے قصبہ میں ہے
لیکن یہ معاملہ غلط ہے کہ یہ زمین کبھی بھی گگن پاڑ کے ہریجن
کا کاروبار کے قصبہ میں بھی اور گگن پاڑ کے ہریجنوں سے کبھی بھی اس زمین
کو پانے پر کا وہ کیا گیا تھا یہ بھی غلط ہے کہ بندہ سودھی راؤ نے جو
حال میں مسٹر کے پیچھے میں تعاون کیا ہے اب اجال کرکے ڈپٹی کمشنر
کے ساتھ ایسا وہیں (Connivance) کیے یہ زمین
(Influence) حاصل کی ہے اور انہوں نے وری ہے یہ غلط ہے( )
ڈلوا کر اس زمین پانا پٹہ حاصل کیا ہے یہ ان ورنہ بے سود ہیں ہے تک تعاون دو
ہاپا کہ ایسا وہیں ہے اس لفظ کا اردو میں صحیح ترجمہ نہیں ہوسکتا یہ

اوپن ڈ (Open auction) ہر کی اد (۲۳) ا سا ع
لے سب ار ر ا ڈور ۹۰ ع حاصل ا گا کہ (۲) سے زادہ اوں گلوں
کے لوں وہاں و ود ھے ان ں ے ں والوں ے ڈی اس آ ڈ ں ں سب
سے زادہ رلی وکھ ڈھو ں راو کی بھی ان لیے ان کے ام ا اوہ ا گا ہرو
ں (۳) ا وا ہ ں ار ے ہ ہر ے ڈھی عار ی طور ر بھی اس ریں
ہر ا ہ ی اور ان کے ہ ں ں ی ریں بھی صرف خاص کے علاقے کی
ریں بھی ہ صرف ص ا ا ام ہوا ور علاہ دواں ں احل ہوا و
ان ر ں کے ڈھا ا ہراج ڈا ا ا ا ھا ں ل ہرحوں کو اس ر ں کا ہ ڈے
ا ڈور وعاہ ہیں ا ہ ں ں وعا ھی ں ا گا و خلاف ورزی کا کوئی سوال
ہیں ہے راج ہر ے ار ح ہے کے ڈ ڈی ا ڈ ں ہ ا کے ہ کی طوری
دی اور ہ ۱۹۵۲ ع کی ہ ی ں ا ل ٹکر ے ہ ظم ہستی
اسکی لوری دی ھے ہ ڈراد ڈسر ٹ حوبکہ صرف اس ں ھ اسا ے ا ل
لاوں روا ں کے ہ اس ا وں ہ ں (Notification) جاری
ہیں ہوا ا ل لو ر ں اس ہے ھاو ہیں ھے اس وجہ سے گ ی ان(۲۲)
ہ ۹۰ ع کے ہ ح ارا ات کے و ا و رو ہر ا ہار ڈا گا ھے
اوسکے ہ ھو ں و لا لا ر ڈ ے کی ضرورت ں بھی ھصلدار ے جو
کارروائی کی ھے وہ ام طر قہ ے ہ ے اور صحیح ھے

شری پاپی ر ڈی ہر لے ول ا ہ ا ہری سوال ا ھے لہ ا ر ں ہ ہر
ے ہ وا ا ھے کہ ہرحوں ا کسی وقت بھی اس ر ں ر ہ ہ ہیں پا ں ہم سکا
ہوں کہ اس وقت بھی وہ اس ر ں ر ھاص ھیں اور کا ہ بھی وجود ھے ہ سنہ ۱۹۰۹ ع
سنہ ۱۹۵۲ ع ں پدا ا اسا کے ام ر وز ڈیا گا ھا

شری ی رام کس راؤ کیا اس ر سلہری کو ھس کیے جاسکے ھیں

Shri Papi Reddy Sir, I think I am entitled to put supplementary questions

I have got some documentary proof

Mr. Speaker There cannot be any argument here Whether the documents which the hon Member has got or the documents which the Government have got—are correct or incorrect, it is not for the House to decide Besides this, this matter was referred to the Petition committee Therefore, there is no use of extending arguments of this nature now The hon Member has got only to seek information and if he finds the information furnished by the Government not correct he may take such action as he deems necessary

Shri Papi Reddy I shall now put supplementary questions

د ح ت ے ۲۰۰ ع ں ہ ر ں ذ ا ا ا ھ ھی کے نام ر
ول دی ں

ے ر ا سکر ے ا م ن ے نہیں ا ے ذ ھی بھی کسی کو قصہ نہیں د ا گیا
ہو وان ا ر دوا

شری ا ی ر ی ی ول ا وال ہے

شری ی رام ک ں راؤ ول بھی نہیں د ا گیا جب قصہ ہی نہیں و ول کا
ذ ا وال ہے

شری ا ی ر ل ی ف ر و ح (Budding procedure) ر ا ر ل ی (Properly)
عمل ں ا ا ا ں

شری ی رام کس راؤ ل ک پورا ل ھی ا ا ہیں ا کی صفات زیوسو بورڈ
ذ ورہا ہ ں حکم د ا ہے ذ ا کر ر ا ر ذ و ح ر (Proper Procedure)
الفاظ (Adopt)ہیں ذ ا گیا ہے ہو یہ مسودہ ح کردیا جائے

لیکن ر و ح ر ا ں ان (۲۸۰) کے جب احسار کیا گیا ہے

شری ا ی ر ل ی ذ ا ہ ھو ذ ھن راؤ ذ ا لع ھیں ؟

شری ی رام ک ں راؤ ھاں ذ ا لع ہیں وہ رقم حاصل کرسکے ہیں ۔

شری ا ی ر ل ی ذ ی رقم ہیں اس کا ہراج ہوا ؟

شری ی رام کشن راؤ (۲۸۰) روپے ہیں ہراج ہوا ۔

ا ل ک آر ل ی ہیر ۔ کیا (۱۳) انکر رقم صرف (۲۸۰) روپیہ ہیں ہراج ہوئی ؟

شری ی رام کشن راؤ ۔ ہی ھاں ہراج کا پیج امہ بھی موجود ہے اس رقم
ہیں (۲) ( ) انکر و صرف ہیر اور گھاس ہے ہو ا ا ل کلسٹ رہ ہے ۔ صرف
(۳) انکر رقم ا ا ل کلسٹ ہے ہر ہے ناس ہراج ہی موجود ہے وھاں (۲۰) آدمی
موجود ہیے (۲۸۰) روپیہ ہے ر ا د کی کسی ے ڈ ہ ں دی ہو کہ ہدھوسودھن راؤ کی
ہوئی (۲۸۰) کی بھی اسلیے ان کے نام پر ہراج سہ ہاؤ ہ م ہوا

ا ل ک آر ل ی ہیر ۔ ہ رقم کب داخل کی گئی ؟

شری ی رام کس راؤ غالباً سال بھر کا عرصہ گزرا ہوگا ۔ لیکن ٹھیک دریافت
ہو رہی ہے کہ یہ رقم کب داخل ہوئی

ا ل ک آر ل ی ہیر کس موضع ہیں ہراج ہوا ؟

شری ی رام کس راؤ ی موضع ہیں ہراج ہوا

Mr Speaker We have spent enough time We have to give time for the Demands There is another short notice question and I call upon Shri M Buchiah to read his question

Shri Papi Reddy As a questioner I want to put a supplementary question Sir

Mr Speaker Order Order

Shri M Buchiah Will the hon Minister for Excise Customs and Forests be pleased to state

(1) Whether he is aware of the fact that a pamphlet entitled Excise Minister unmasked is being circulated in public at large (pamphlet enclosed)?

(2) Whether it is a fact that Shri Bankatlal Badruka has been given the contract for supply of wine?

(3) Whether he is aware of the allegation made in the pamphlet that in utter disregard of the legitimate claims of others the bargain has been settled with Shri Bankatlal Badruka?

مسٹر اراکسائز، کسٹمس اینڈ فارسٹس (سری وینکٹ رنگا ریڈی) (۱) کیا یہ بات صحیح ہے کہ ایک پمفلٹ جس کا نام ہے ایکسائز منسٹر انماسکڈ عام طور پر تقسیم کیا جا رہا ہے اور اس کی دو کاپیاں ہمارے پاس بھی موجود ہیں (۲) کیا یہ بات صحیح ہے کہ شری بنکٹ لال بدروکا کو شراب کا ٹھیکہ دیا گیا ہے اور یہ واقعہ صحیح ہے (۳) کیا یہ بات صحیح ہے کہ دوسرے ٹھیکہ داروں کے مقابلہ میں شری بنکٹ لال بدروکا کو ٹھیکہ دینے کا یہ فیصلہ ان کے جائز دعاوی کو نظر انداز کر کے کیا گیا ہے؟ مسٹر اراکسائز، کسٹمس اینڈ فارسٹس (سری وینکٹ رنگا ریڈی) جی ہاں۔ ایسا پمفلٹ شائع کیا گیا ہے۔ ایک کاپی میرے پاس بھی ہے۔ جی ہاں۔ (۲) جی نہیں۔ (۳) جی نہیں۔ دوسری حولاتی کی آرڈر دھال دھروب وغیرہ کا بھی ورجنل عام کے لیے رکھی گئی تھی۔ حولاتی کی آرڈر ٹھیکہ لینے کے لیے رکھی گئی تھی۔ حولاتی کو جن شخصوں نے زیادہ طلاع دی کہ وہ ان حصص میں سے کتنے حصص لینا چاہتے ہیں لیکن انہیں وارنٹ نہیں دیے جا رہے ہیں نہ ہی ان کے نام دلائے جا رہے ہیں۔ اسی وقت ٹھیکہ داروں کے درمیان اظہم صاحب کو ان کی اطلاع دی گئی کہ کتنے نام ہیں۔ یہ اطلاع ہمارے پاس اسکے علاوہ نہیں تھی۔ لیکن ہم نے ان سے کہا تھا کہ حولاتی کے بعد آپ حولاتی کی آرڈر رکھی جائے اور کتنی کاپیاں ہونی چاہئے تاکہ زیادہ سے زیادہ ٹھیکہ داروں کو آرڈر دے سکیں۔ اظہم صاحب نے حولاتی کی آرڈر کی جو کاپیاں ہمیں دی تھیں اطلاع ملی کہ ہر اعلان کے ہر ٹھیکہ دار کو آرڈر دینا چاہتے ہیں۔ ہم نے اسی وقت اظہم صاحب کو سنیوں کر اطلاع دی کہ اگر زیادہ سے زیادہ ٹھیکہ داروں کو آرڈر دینی ہو تو ہمیں سمجھ کر کے سمجھ کرنی چاہیے حولاتی کو آرڈر دخل دینے کے بعد اظہم صاحب نے کہا کہ اور کتنے دن چاہیے

اطلاع دی ڈ ۔ ۔ ۔ ۔ ل آرسل ۔ ۔ ۔ ۔

شری رنگا ریڈی ان ا ہی ہی ہیں وہ بکے ہی ہی ہیں جو ہر سب کروڑپتی ہیں

شری ایم پچا بکٹ لال نے دو بے مدرگ روں نے ۳۳ ہزار کے قرض کا مطالبہ بعد میں دا یا کیا یہ صحیح ہے

شری رنگا ریڈی کیسا ہی ہا ہیں نے پہلے بتادیا ہے ہی (۳۳۹۶ ۶ ۶) ویسے یہ بکے بعد کوئی درخواست ہمارے پاس نہیں ہوئی البتہ مطالبہ ضرور ہوئے کے بعد کہا گیا ہے ہمارے پاس ہے ہیں جو اب دینا قطعی ضروری ہوجاتا ہے

شری کے اسوامی ریڈی (مالکنڈہ) کیا حقیقت ہے کہ بکٹ لعل ڈرنا کورٹ کے گیارہ ہے ملازمین پر مقدمہ چلانے کی اجازت دیدی ہے؟

شری رنگا ریڈی یہ عدالتی حکومت کا معاملہ ہے صرف وزیر ہی نہیں بلکہ ہر شخص کو ملک کی ترقی کیلئے جدوجہد کرنا چاہیے وزیر محنت کا خیال پیدا کرکے کام کرنا چاہیے میں نے ہر ملازمت کرنے والے کو بلا کر یہ سمجھانے کی کوشش کی وزیر محنت کا لیبر کی رہنمائی دلانا لیکن کوئی بھی محنت کا لیبر راضی نہیں ہوا میں چاہتا تھا کہ محنت اور سرمایہ داروں کو موقع دوں چنانچہ میں نے بکٹ لال روپا کی درخواست میں شرط کے ساتھ لی کہ یہ درخواست گزاروں کو بھی موقع دینا چاہیگا اور بکٹ لال نے وعدہ بھی اگر انکی جو مانگ کی رقم نہیں دے سکتا تو بکٹ لال کو دینا ہوگا میں اس شرط کے پر درخواست لیتا ہوں جس پر بکٹ لال فروکا راضی ہوگئے اس وجہ سے بکٹ لال کو دوبارہ درخواست کرنے کا موقع دیا گیا

شری بی راجہ رام (رہور) کیا بکٹ لال کے خلاف کسی دوسرے ذریعہ کو بھی رہنمائی دلائی گئی؟

شری رنگا ریڈی میں بہت سے لوگوں کو بلایا تھا

شری راجہ رام کیا آپ کسی کے نام بتاسکتے ہیں؟

شری رنگا ریڈی میں نے بھوگیر کے رام دیال کو بلایا تھا رہنما ریڈی کو بلایا تھا اور بگل وبکٹ راما ریڈی کو بھی بلایا تھا لیکن وہ کسی میں بھی نہیں آئے ڈی ڈی بالکہ بھی نہیں ہے جیسے لوگوں کے نام بھی مجھے مل سکے میں نے ان سب کو بلانے کی کوشش کی مجھے افسوس ہے کہ ہمارے ہی علاقہ میں سے بعض لوگ درپردہ ہوکر کانگریس کو بدنام کرنے کی کوشش کررہے ہیں

شری ایم پچا بکٹ میں بہت سی خواتین ہیں انکے لئے کس طرح کا انتظام حیدرآباد میں کہ دور دراز کال فار (Call for) کریں؟

شری بی رام کشن راؤ ... (Intervene) کرنے کی ضرورت ہے ... ان لوگوں سے اپیل ... کہوں گا کہ جو لوگ ... حاصل کرنے میں ناکام ہوئے ہیں وہ اپنی ناکامی کی وجہ سے ملک میں افواہیں پھیلا کر حکومت کو بدنام کرنے کی کوشش نہ کریں ... اگر شکایت ہو تو ... سے اپیل ... کسی بات پر اطمینان نہ ہو تو حکومت ... ممکن ہو جائے گا ... سے اپیل ... کہوں گا کہ وہ خود بھی اپنے فرض کو سمجھیں

شری ایم ... اپنے فرض کو سمجھیں

مسٹر اسپیکر ... آرڈر ... سوالات کیے جائیں

شری وی ... دیسائی ... اس لئے دوسری کارروائی شروع ہو جائے ... عرض کرنا ... ورنگل میں ... ہنگر اسٹرائک (Hunger Strike) ... ملی ... ایک ... تو میں تو نہیں ... کا جواب میں ہوم منسٹر سے چاہتا ہوں لیکن جیسے ... جواب ... سے ملا ... کہ ... ورکرز تو میں کو بھی کچھ نہ کچھ دینے ... روز کی تو میں کی ضرورت ہو ...

مسٹر اسپیکر (شری ڈگمپر راؤ ...) میں سمجھتا ہوں کہ سوال ... دیا گیا ہے لیکن اگر ... اپیل ... کس وقت ... جائے ... اس روز ... سے ... میں نہیں سمجھتا کہ اگر ... آرڈر میں ... کی ضرورت ہے

شری حیدر ... - مدال راؤ ... کو ... کرنے کے ... ہاؤس میں آنے ... لگتا ہے اگر ... تو یہ ٹھیک نہیں ہوتا ... میں ... آخری دن ... میں جانا ہوں ... رولنگ دیکر کہ رولس کے مطابق ... گیا ہے تو ... ہوئے جائیں ... ضرورت (आवश्यकता) نہیں ہے (प्रार्थना) کرتا ہوں ... کہ ... ضرورتاً ... کر سکتے ہے

مسٹر اسپیکر ... کچھ ہو گا ہے ... باتوں کے لحاظ سے ... ہوں

Unstarred Questions and Answers

Osmania University

*161 *Shri G Hanumantha Rao* Will the hon the Chief Minister be pleased to state —

What is the total number of pupils studying the following languages in different colleges during the last 10 years ?

(1) Telugu

(2) Marathi

(3) Kannada

(4) Urdu

(5) Persian and Arabic

(6) Sanskrit

Shri B Ramakrishna Rao A statement giving the available data is enclosed

[*Statement*

S atement shom ng the number of students who studied languages n the Un versity College of Arts &Commerce fo the yea s 1938 39 to 1948 49

Subject	1938-39	1939-40	1940-41	1941 42	1942 48	1948 44	1944 4o	1945 46	1946 47	194 48	1948 4
Arab c	48	6°	o4	70	86	91	60	81	44	45	33
Kannada	5	8	8	9	7	8		4	6		4
Marathi	18	1o	1o	16	19	0	20	13	1	°0	
Pers an	71	9	6	71	79	81	6o	44	28	10	°
Sanskrit	°6	o	8	°	8°	81	°6	16	°2	1	
Telugu	10	9	10	14		6	4	°	6	14	18
Urdu	9o	90	38	9o	118	114	8o	o3	8	4	o

Students who studied languages in the Un versity Colle e of Educat on durn 1941 4 to 48 1949

B Ed (Women Urdu)				°	8		o		°		4
B Ed (Men U du)	6	3		4	°	8	1	4	°		6
M Ed. (Women—Urdu)					1						

Statement Showing the Number of Students who Studied Languages n he C ty Intermed ate Science Co e e for the yea s 1943 44 to 1948-49

Arab c						1	3				
Kannada						8	7	11	9	4	°

Marathi		9	15	91	18	4	2
Persian		14	89				
Sanskrit		10	38	49	95	10	8
Telugu		6	11	10	11	9	9
Urdu		16	80				

Statement Showing the Number of Students who Studied Languages in the Chaderghat Intermediate Arts College for the Years 1948 44 to 1948 49

Arabic		1					
Kannada		8	7	11	9	4	9
Marathi		2	15	91	18	4	2
Persian		14					
Sanskrit		10	80	49	95	10	8
Telugu		6	11	10	11		9
Urdu		16					

Statement Showing the Number of Students who Studied Languages in the Intermediate College Warangal for the Years 1938 39 to 1948 49

Arabic		9	17	90	8	6	9
Urdu & Persian	24	41	42	95	20		7
Telugu & Sanskrit	18	18	19	20	19	18	8

Statement showing the Number of Students who studied Languages in the Intermediate College Gulbarga for the years 1938 39 to 1948 49

Subject	1938 39	1939 40	1940 41	1941 42	1942 43	1943 44	1944 45	1945 46	1946 47	1947 48	1948 49
Arabic	1	3	1	2	2	16	19	12	11	11	12
Kannada	8	14	8	8	12	10	10	10	10	6	-
Marathi	2	12	12	6	6	4	4	6	8	6	6
Persian	6	11	11	9	6	17	21	10	8	8	5
Sanskrit	5	26	1	14	18	16	14	7	4	8	8
Urdu	7	18	12	1	8	17	21	12	14	11	-

Statement showing the Number of Students who studied Languages in the Intermediate College Aurangabad for the years 1938 to 1949

Arabic	4	5	9	-	6	5	9	9	8	11	12
Hindi	15	16	18	26	32	30	31	22	20	19	19
Marathi	7	9	14	20	26	24	19	19	21	24	21
Persian	11	11	9	19	26	25	25	15	14	6	11
Sanskrit	-	9	14	20	26	24	19	19	21	24	21
Urdu	15	15	18	26	32	30	31	22	20	18	12

State wise showing the number of Students who studied Languages in the Madhab Inter Science College Secunderabad for the years 1947-48 to 1948-49

Statement showing the number of Students who studied Languages in the Darul Uloom College for the years 1945-46 to 1948-49

Arabic	29	33	8	20
Hindi		36	34	20
Persian	68	40	18	10
Latin	88	86	04	20

*669 *Shri Ananth Reddy* Will the hon the Chief Minister (*Revenue*) be pleased to state

1 Whether it is a fact two Maqtas of Nizamabad taluqa namely Chinnapur and Khadirabad which were previously amalgamated with Diwani area have been recently returned to the respective Maqtedars?

(2) If so, for what reasons?

3 Whether as a result the Maqtedar will be treated as the sole proprietor of the lands whether the patta stands in his name or not?

Shri B Ramkrishna Rao

1 Yes

2 As regards Chinnapur Maqta, the matter was examined by the Nazim Atiyat who declared it on the basis of the sanad and other records that it is an Arazi Maqta which is not covered by the provisions of the Jagir Abolition Regulation A similar representation was made about Khadirabad which, on examination, was also found to be an Arazi Inam As Arazi Inams also are not covered by the Jagir Abolition Regulation, this was also released

3 The former status of the Maqtedar will continue

Hyderabad Special Reserve Police

*275 *Shri Vishwanth Rao* (Luxettipet General) Will the hon Minister for Home be pleased to state

1 Whether it is a fact that the M S R P men are extracting forced Labour from the inhabitants of the disturbed areas and also causing hardships for the people?

2 If so, what action is being taken in the matter?

Shri D G Bendu 1 A few complaints to this effect were made against the M S R P personnel The M S R P was replaced by the H S R P between June and September 1952 and no complaints of this nature have been received thereafter

2 Does not arise in view of answer to (*a*)

Detenus

†276. *Shri Viswanath Rao*: Will the hon. Minister for Home be pleased to state:

1. Whether detenus who have already given securities for their release are still behind the bars since many months, in Adilabad?

2 If so, why?

Shri D. G. Bindu: The Question presumably refers to three detenus of Adilabad district, *viz.*, (1) Erukala Rajiah, (2) Gajjala Posa, and (3) Gangadhari Nagalingu who were ordered by Government to be released temporarily up to 29th September, 1952, on the following conditions, among others:

(*a*) that they shall furnish a security bound for Rs. 500 each;

(*b*) that each of them shall furnish two sureties each for a sum of Rs. 500.

These three detenus could not be released as they furnished only security bonds and have not furnished the surety bonds. The Collector has been requested to state whether these detenus could be released without taking the surety bonds.

(2) Does not arise.

Gun Licenses in Telangana

*659. *Shri J. B. Mulyal Rao*: Will the hon. Minister for Home be pleased to state:

(1) The number of gun licenses issued in Telangana;

(2) What is the estimated number of unlicensed arms in Telangana?

(3) What steps have been taken by the Government to recover such unlicensed arms?

Shri D. G. Bindu: (1) 8,449. (2) 1,746.

(3) Notices were served intimating that all persons who were in possession of arms either without a licence or under a licence the period of validity of which had expired should apply for and obtain licences or in the alternative, surrender their unlicensed arms. A state-wide check-up of arms with the aid of old registers in Police Station Houses was carried

out by the District Superintendents of Police A special staff of the Anti gun running Section working directly under the Dy I G P C I D and Rly was set up to recover such unlicensed arms

Surrender of Arms

*672 *Shri L R Ganerwal* (Ramayanpet) Will the hon Minister for Home be pleased to state

(1) The number of arms surrendered in Hyderabad and Secunderabad cities since Police Action?

(2) Number of arms returned so far?

(3) Whether the pistols also have been returned to the parties concerned?

(4) Whether it is a fact that pistols were returned to some people only while some others were refused even though they hold All India licenses?

(5) If so what are the reasons for such differential treatment?

Shri D G Bindu (1) 19164

(2) 2,641

(3) Yes But to restricted number of licensees to whom licences had been granted

(4) The suggestion in the question of any partiality in regard to the return of pistols is unfounded The issue of licences for pistols or revolvers was carefully considered on the merits of each case and in terms of status character and antecedents and the need for the possession of such a weapon

(5) Does not arise in view of the answer to (4)

Building for High School Manthani

*808 *Shri G Sreeramulu* (Manthani) Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state

What steps have been taken by the Government to provide a permanent building for the High School at Manthani?

Shri Phoolchand Gandhi It is difficult to take up any new construction works as the funds at the disposal of the

Education Department are hardly sufficient to complete the works in progress.

The P. W. D. is surveying Iklaspur area for locating the permanent building, but it can be constructed only when funds become available for the purpose.

Lady Graduate Teacher

*308A. *Shri G Sreeramulu*: Will the hon. Minister for Public Health, Medical and Education be pleased to state:

(1) Whether the Government are aware that the public of Mantharn demand a lady graduate teacher and the conversion of the Girls' Primary school, Manthani into Middle School?

(2) What action do the Government intend to take in this matter?

Minister for Public Health, Medical and Education (Shri Phoolchand Gandhi): (1) The answer in in the affirmative.

(2) The Primary School for Girls at Manthani had Class V at the end of the academic year 1950-51, Class VI in 1951-52 and Class VII will be introduced during the current year. When Class VII is introduced either a Graduate or an Inter trained teacher will be placet in charge of the School. Class VII will be opened, however, when the people of the locality contribute towards the non-recurring requirements like furniture, educational appliances etc., under the Rules notified.

Establishment of Primary Schools

*335. *Shri Achut Rao Yogiraj Kavade* (Kallam): Will the hon. Minister for Public Health, Medical and Education be pleased to state:—

(1) Whether it is a fact that the villagers of Wakadi and Wadgaon Jagir of Kallam taluqa have represented to the Government to establish Primary Schools in the said villages?

(2) If so whether the Government propose to open schools immediately in the above villages.

Shri Phoolchand Gandhi The inhabitants of the village of Wakadi have recently applied to the Inspector of School to open a Voluntary Aided School in their village. No other applications have been received.

(2) The question of opening a Single Teacher Primary School at Wadgaon is now under consideration and also the question of opening a voluntary Aided School at Wakadi.

Physical Training College

*842 *Shri Syed Hasan* (Hyderabad City): Will the hon. Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state —

(1) Is it a fact that the Government has decided to close the Physical Training College since the beginning of this academic year?

(2) If so what are the reasons?

Shri Phoolchand Gandhi: The answer is in the affirmative.

The present expenditure on the two Physical Training Colleges one for Men and the other for Women is very high since we train only 25 Men and 15 Women per year. The budget for Men's College is 51 550 and for the Women's College is 30 470 i.e. a total of 82 020.

As a measure of economy therefore Government have decided to close these Colleges and entrust the work to a private agency as in Madras where the Y.M.C.A. is entrusted with such work by giving grant in aid at the rate of ¾ of the expenditure subject to a maximum of Rs. 25 000 p.a.

School of Arts and Crafts

*843 *Shri Syed Hasan*: Will the hon. Minister for Medical Public Health and Education be pleased to state —

(1) Whether it is a fact that the Arts and Crafts School for ladies situated in the City of Hyderabad is being shifted to Secunderabad?

(2) If so what are the reasons?

Shri Phoolchand Gandhi: (1) There is no Art and Crafts School for Women in the Hyderabad City. The Member

is perhaps referring to the Girls' Vocational High School, Androon-e-Balda. If so, the answer is in the affirmative.

(2) This decision has been taken as there is no such institution to cater to the needs of women in Secunderabad. It will be shifted as soon as a suitable building is found in Secunderabad. Even then there will be two Institutions to cater to the needs of Women in Hyderabad, *viz.*, the Girls' Vocational High School and the Domestic Science Training College. In the event of there being a rush for admission to the Domestic Science Training College at Saifabad, the question of making arrangements to increase accommodation therein is under consideration of Government.

Incidence of Tuberculosis

*430. *Shri Ch. Venkatrama Rao* (Karimnagar): Will the hon. Minister for Health and Medical be pleased to state:—

(1) What is the percentage of the incidence of Tuberculosis in the State during the last five years?

(2) The number of deaths due to Tuberculosis during the last five years?

(3) The steps taken so far against Tuberculosis?

(4) The number of Tuberculosis Specialists in Government Service?

Shri Phoolchand Gandhi: (1) The percentage of T. B. patients in the Hyderabad State during the last five years is not available as this has not yet been surveyed.

(2) The number of deaths due to T. B. during the last five years is 1,126 as recorded in the hospitals and Sanatoria.

(3) B. C. G. Vaccination has been implemented since October, 1949. In 1951-52 the teams of B. C. G. Vaccination visited various districts to test and vaccinate school children. There is a proposal to extend its activities on a mass scale A Sanatorium at Mominabad has been established recently for fulfilling the needs of Marathwada with accommodation for 100 beds. The question of increasing the beds at T. B. Hospital, Irrumnuma and at the Osmania Sanatorium, Vikarabad is under consideration. The T. B. Clinic at Secunderabad, has been reorganised recently. A Mobile X-Ray Unit for Mass Miniature Radiography is to be purchased shortly. To wake up public consciousness to the dangers of T. B., T. B. Seal campaigns have been conducted.

(4) There are 20 T B Specialists in Government Service

Narsapur Hospital

*469 *Shri Jai Rama Reddy* (Narsapur) Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state —

The total number of beds in the Narsapur taluqa Hospital?

Shri Phoolchand Gandhi There are four beds in the Narsapur taluqa Hospital

Hospital Building Narsapur

*469 *Shri Jai Rama Reddy* Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state —

(1) Whether it is a fact that the Hospital building at Narsapur is in dilapidated condition and is unsuitable for residential purposes?

(2) If so whether the Government propose to construct a new building or to repair the existing one and in what time?

Shri Phoolchand Gandhi The Narsapur Dispensary building was constructed some 20 years back and it was not maintained properly by the Jagir authorities It is suitable for residential purposes but it needs some repairs

(2) There is no proposal for the construction of a new building The repairing work will be taken up as soon as funds are available for medical buildings for 1952 53

More Hospitals for Narsapur

*469 B *Shri Jai Ram Reddy* Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state —

(1) Whether it is a fact that there is only one hospital in the whole of Narsapur taluqa?

(2) If so whether there is any proposal before the Government for establishing more hospitals?

(3) If so what are its details?

Shri Phoolchand Gandhi: There is only one Allopathic dispensary in the Narsapur taluqa.

In view of paucity of funds, it is difficult to open a new dispensary. However the question of opening an Ayurvedic or Unani Dispensary will be taken up whenever funds are available

Standard in Primary Schools

'470 *Shri Jai Ram Reddy*: Will the hon Minister for Public Health, Medical and Education be pleased to state:—

(1) What is the standard adopted for establishing Primary Schools?

(2) Whether and if so, how many Primary Schools have been opened in Narsapur taluqa since its bifurcation?

(3) The number of villages in the said taluqa, where on the basis of the standard observed, Primary Schools ought to have been opened?

Shri Phoolchand Gandhi: (1) The following principles are observed in establishing Primary Schools:—

(i) First, preference is given to places where the population is 1,000 or more.

(ii) Next, preference is given to places having population between 800 and 1,000.

(iii) Voluntary Aided Schools are established at places which have a population of less than 800.

(2) Seven schools were opened in this taluqa in 1950-51. Three more schools were opened in 1951-52.

(3) There are 31 villages in this taluqa where the population is over 1,000 and 29 schools are running therein. Proposals for establishing schools in the remaining two villages are under consideration.

There are 15 villages where the population is between 800 and 1,000 and schools are running in 9 of them. Proposals to open new schools in the remaining 6 villages are under consideration.

There are 24 villages where the population is between 500 and 800. In 3 of them there are Voluntary Aided Schools; and owing to the non-functioning of 5 Voluntary

Aided schools in other talugas orders have recently been issued for the transfer to this taluqa of 5 such schools

The question of opening Voluntary Aided Schools in the remaining villages is under consideration

Water Supply Scheme for Bhir

*455 *Shri Sripatrao Kadam* (Bhir) Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state —

(1) Whether a water supply scheme for Bhir Town is under the consideration of the Government?

(2) If so when will the scheme come into operation?

Minister for Local Self Government (Shri Anna Rao Ganamukhi) (1) A scheme for water supply of Bhir town estimated to cost Rs 13 05 lakhs is under consideration of Government

(2) The scheme will be put into operation as soon as funds are available

Octroi Duty on Hyderabad Citizens

*489 *Shri Gopal Rao Ekbote* (Chaderghat) Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state —

(1) Is it a fact that the Hyderabad Municipal Corporation wants to impose Octroi duty and that they are authorised to do under the Municipal Act and that the Government of Hyderabad is coming in their way?

(2) If so, what are the reasons?

Shri Anna Rao Ganamukhi (1) It is a fact

(2) The Hyderabad Government did not agree to the imposition of Octroi duty because there was already in force a Customs duty in the State In lieu of Octroi duty the Hyderabad Government has been subsidising the Municipality in cash to the extent of over eight lakhs of rupees per annum The Customs duty is to be abolished from the 1st August 1952 and the Commissioners of both Hyderabad and Secunderabad Corporations are being asked to forward proposals for the collection of Octroi duty for the sanction of Government

Budget of Hyderabad Municipal Corporation

*490. *Shri Gopalrao Ekbote* : Will the hon. Minister for Local Self Government be pleased to state :—

(1) Whether it is a fact that the budget passed by the Hyderabad Municipal Corporation was amended by the Government to a great extent?

(2) If so, why?

(3) Whether it is a fact that the Municipal Corporation of Hyderabad has a deficit budget?

(4) If so, what action do the Government propose to take in the matter?

Shri Anna Rao Ganamukhi: (1) It is a fact that the budget of the Hyderabad Municipal Corporation has been amended to a certain limited extent.

(2) The amendment has been effected on the expenditure side in order to balance the budget. The income estimated by the Corporation has been accepted in toto. The expenditure included by the Corporation was in excess of the estimated income by Rs. 26.00 lakhs and it is obvious that Government could not approve a budget which is incapable of being put into operation.

(3) The budget of Hyderabad Municipal Corporation is deficit to the extent of Rs. 26 00 lakhs.

(4) The Government give a total amount of Rs. 8.00 lakhs per annum as grant to the Hyderabad Municipal Corporation from the General Revenues. A further sum of Rs. 8.30 lakhs per annum has been given each year since 1947 to help the Municipal Corporation meet its increased expenditure of which not a single pie has been repaid in the past five years. The grants cannot be further increased.

Secretary, Municipal Corporation

*492. *Shri Gopal Rao Ekbote* : Will the hon. Minister for Local Self Government be pleased to state:—

(1) Whether it is a fact that Municipal Corporation of Hyderabad is authorised to appoint a person of their choice as the Secretary of the Municipal Corporation and that they have accordingly appointed a person?

(2) Whether it is also a fact that the Government interfered and appointed another person as the Secretary?

(3) If so why so?

Shri Anna Rao Ganamukhi (1) In view of the provisions of section 41 A of the Hyderabad Municipal Corporations Act 1950 the Municipal Corporation is not competent to make the appointment of the Secretary The Corporation had however made a proposal for the appointment of a certain officer to that post

(2) It is a fact that Government appointed a person other than the one recommended by the Corporation

(3) Because the officer proposed by the Corporation stood at No 14 in the order of seniority in the Municipal Secretariat cadre of Rs 300 to Rs 600 and could not be given promotion over 18 other officers who were equally efficient and senior to him by several years in some cases

Unused Building Sites

*368 *Shri M S Rajalingam* Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state —

(1) Whether the Government are aware that there are big tracts of land in the heart of Hyderabad City which could be requisitioned for building new houses?

(2) Whether the Government propose to conduct a survey of vacant sites in Hyderabad and Secunderabad so as to estimate the number of houses that can be constructed?

(3) If so whether the Government propose to requisition the same for the said purpose?

Shri Anna Rao Ganamukhi (1) Yes

(2) Such survey has been carried out by the City Improvement Board in certain localities such as Malakpet Chandulal Baradari and Fateh Darwaza Panjagutta Mukramuddowlah Garden Jiyaguda and Emad Jung Garden in Hyderabad City

(3) Of the localities detailed above certain properties have been acquired and the acquisition of others is under active consideration for the purpose of constructing houses The cost of acquisition is very heavy and has to be undertaken gradually

The Government have recently sanctioned a proposal of the Local Government Department to sell C I B

houses, stray bits of land left over from schemes and to acquire further compact areas of land from sale proceeds on which more houses will be built to relieve the housing shortage. In fact one such scheme is under active consideration of Government in the Local Government Department and will help to relieve the housing shortage in that area.

Dwellers of C. I. B. Blocks

*569. *Shri M. S. Rajalingam* : Will the hon. Minister for Local Self Government be pleased to state:—

(1) Whether the Government is aware that some individuals who own houses let out their own houses on higher rents after securing the C. I. B. Blocks for themselves?

(2) If so, whether notices have been served on such persons to vacate houses built by C. I. B.?

(3) And if so, the number of persons on whom such notices were served and the number of persons who vacated the C. I. B. Blocks consequent on such notice?

Shri Anna Rao Ganamukhi : (1) Seven cases have recently been detected in which tenants of C I. B. houses found to have private houses of their own.

(2) The ejection of such tenants is being effected in these cases under the C. I. B. Rules.

(3) Decisions have not yet been given in the cases.

Taxation on Vacant House Sites

*571. *Shri M. S. Rajalingam* : Will the hon. Minister for Local Government be pleased to state :—

(1) Whether the Government propose to impose tax on house-sites where buildings have not been constructed since a long time?

(2) Are the Government aware that such a tax will force the pace of construction of houses and thereby ease the housing problem?

Shri *Anna Rao Ganamukhi* : (1) The vacant sites when owned by private persons are subject to property tax by the Corporations.

(2) The tax is already being levied but it is to be seen whether the owners will construct houses on account of the tax.

657 *Shrimati Masuma Begum* (Shahibandi) Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state —

(1) Whether many of the houses constructed by the C I B are locked up and not given on rent?

(2) If so, for what reasons?

Shri Anna Rao Ganamukhi (1) All the houses constructed by the C I B are given on rent except those newly constructed at Sultan Shahi Gowlipura and Rahimpura The allotment of these new houses also has been made and notices are being issued to the allottees to occupy these houses and complete the Rental Deeds etc

(2) The houses have to be kept locked pending occupation to prevent misuse of the buildings and theft of fittings etc

Supplementary Demands for Grants

Minister for Law and Endowments (Shri Jagannath Rao Chanderki) Mr Speaker Sir I beg to move that a sum not exceeding Rs 40 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 in respect of supplementary demand No 7 The demand has the recommendation of the Rajpramukh

Mr Speaker Motion moved

شری جگناتھ راؤ چنڈرکی اسکیم کے (م) ہزار روپے کا تخمینی
لگایا گیا ہے جب میں نے اس دنکھا تو میرے محسوس کیا کہ اسکے متعلق
آفیشل ممبران کو تھوڑا غلط فہمی ہوئی ہے اسمبلی رسکیونگ آفیسر، پراسکیوٹنگ
آفیسر اور گورنمنٹ پلیڈرس سب کو اسمیں انکلوڈ (Include) کیا گیا ہے
ڈسٹرکٹ جج اور سیشن ججس کے اخلاص پر جو گورنمنٹ پلیڈرس کام کرتے ہیں انہیں
پولیس کی طرف سے عملہ سہولیات کیا جاتا تھا ہیں ہزار اور کا تخمینہ دیے جاتے ہے
جسکا کام یہ تھا کہ زورانہ کارروائی میں جو تباہ ہوئے تھے انکی تعمیل کرنا کورٹ
اور کارروائیوں کی تیاری میں مدد دینی طرفین تک نقل بند کردینا گیا اسلیے کہ ہوم
ڈپارٹمنٹ سے اسکا تعلق نہیں رہا بلکہ لگل ڈپارٹمنٹ سے اسکا تعلق ہوگیا اسلیے ظاہر طور
پر پولیس ڈپارٹمنٹ نے اپنے عملہ کو علحدہ کرلیا ہے سوال پیدا ہوا کہ انکے لیے
ایک ہزار ضروری ہے لیکن جب میں انکے لیے گنجائش نہیں تھی ان سکلاک کو
سامنے رکھتے ہوئے یہ ضروری ہوگیا کہ جب میں ان کی ضروری حاصل کیجائے میں
یہ وضاحت کردینا چاہتا ہوں کہ ڈراسکیورس کو بند نامہ کی تیاری میں ہزار کے
تکلیف ہورہی تھی اور سرکاری کام متاثر ہورہا تھا اسلیے اسکو موازنہ میں پروویژنل

(Provide) کرلیا گیا ہے جسکی وجہ سے ہاؤس کے سامنے یہ ڈیمانڈ پیش ہے ۔ میں صرف اسقدر وضاحت کردینا چاہتا تھا ۔

Mr. Speaker: Now we shall take up cut motions. Shri Ankushrao Venkatrao.

(Shri Ankushrao Venkatrao was found to be absent. So cut motion was not moved).

Mr. Speaker: Next, Shri G. Sriramulu.

Shri Jagannathrao Chanderki: Mr. Speaker, Sir, before the cut motion is moved, I wish to point out that this demand has nothing to do with 'administration of Justice' as such.

Shri G. Sriramulu: In the explanation given to this Demand the same wording 'administration of Justice' has been used. Therefore, I had to use the words in my cut motion. But I actually want to speak about the working of P. Os and S. P. Os and specially the difficulties arising out of the 'administration of Justice'.

Mr. Speaker: Of course, the words 'administration of Justice' have been used there, but the hon. Member has to look to the clarification also that is given there: "At present there is no clerical establishment for Government pleaders in districts and the staff given to Government pleaders at headquarters also requires to be strengthened. The total cost involved in this establishment is 0.52 lakhs in 1952-53. The expenditure is not expected to exceed 40 thousand. Therefore, this demand has nothing to do with 'administration of justice'.

Shri G. Sriramulu : Even if it is not concerned with the 'administration of justice' the very appointment of clerical staff and Government pleaders gives me an opportunity to discuss their working.

Mr. Speaker : Their working is not in question. It is only the clerical staff with which we are now concerned. This grant is being given to maintain clerical staff. Next, Shri Srinivas Rao (Dichpalli). Here also there is no question of appointment of district pleaders. This demand is only with regard to staff. Regarding 'administration of justice' the demand was already granted and there had been sufficient discussion at that time.

Shri Srinivas Rao (Dalpalli) The staff to Government pleaders has to be discussed

Mr Speaker The staff and the Government pleaders are two different items

Shri B Ramakrishna Rao The demand for Government pleaders has already been accepted It is only for the staff now

سری سرنیواس راؤ (دلپلی) گورنمنٹ پلیڈرس کا سوال ہے

سپیکر صاحب یہ دوسری چیز ہے

Shri Srinivas Rao Now I want to amend

میں ترمیم دینا چاہتا ہوں

Mr Speaker No it is not possible

سری وی دی دلپلی نے کہا کہ ترمیم دینا چاہتے ہیں یہ نہیں ہو سکتا ہے

مسٹر اسپیکر ہاں ترمیم نہیں دے سکتے ہیں

No it is too far fetched I will now put the Demand to vote

The Question is

That a sum not exceeding Rs 40 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1963 in respect of Supplementary Demand No 7 The demand has the recommendation of the Rajpramukh

The Motion was adopted

Mr Speaker Now we will take up the next demand

Demand No 8—Education—Rs 10 48 000

Shri Phoolchand Gandhi Mr Speaker Sir I beg to move

That a sum not exceeding Rs 10 48 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come

in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 8 The demand has the recommendation of the Rajpramukh

Demand No 9—Medical—Rs 5 50 000

Mr Speaker Sir I beg to move

That a sum not exceeding Rs 5 50 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 9 The demand has the recommendation of the Rajpramukh

Demand No 10 (A 18)—Public Health—Rs 2 50 000

Mr Speaker Sir I beg to move

That a sum not exceeding Rs 2 50 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 10 (A 18) The demand has the recommendation of the Rajpramukh

Mr Speaker Motion moved

श्री फुलचन्द वाणी मिस्टर स्पीकर सर यह दस लाख अडतालीस हजार रुपय का डिमाड जिस रूप से हुआ मै उसकी वकालत करना चाहता हू जिसम क्या क्या चीज आयी है यह मालूम होजाने के बाद मै समझता हू कि कुछ कटौती की जरूरत न होगी प्राथमरी स्कूल के लिये दो लाख रुपय रखे गये है और सेकडरी और हायस्कूल म जो डिफाक्ट करते है उसके लिये पाच लाख रुपय रखे गये है जिलेवार म जो ट्रेनिंग स्कूल कायम किया गया है जिसके लिये ( ) हजार रुपय रखे गये है और प्राथमरी स्कूल के एट के लिये एक लाख बीस हजार रुपय रखे गये है । कालेजस के लिये जो बजट रखा गया है जिसके लिये डेढ लाख रुपय की जरूरत है बहुतसे मदात से रकम घटाकर जिसे डेढ लाख करने का विचार है जिन अलग मदात के लिये दस लाख अडतालीस हजार की रकम काफी नही है जिस अहसास की वजह से जिस तरह सेटिंग करके अॅडजस्ट (Adjust) किया जा रहा है अप्रिल के महिने म स्कूलो को तातील होती है जून के १५ तारीख को स्कूल खुलता है दो ढाई महीनो म जो सेटिंग होती है उसके लिहाज से दो लाख की बचत होती है अप्युटि डिरेक्टर का आफिस और फिजिकल कालेज से ढाई लाख रुपय की सेटिंग होजायगी । लेकिन जिस हिसाब से कि कमी या जियादती हो सकती है मत जिस मदात से एक लाख की सेटिंग का अदाजा किया है और स्कॉलरशिप वगैरा से जो बचत होगी वह एक लाख की है जिस तरह से हमने साढ ग्यारह लाख बताये है साढ चार लाख की सेटिंग के बाद सात लाख जनरल

अप्युकेशन के लिए जो रखा गया है उसके लिए रखा गया । मैं आज फिर इसको स्कूल के लिए रख रहा हूं । इस तरह से आज मैं इसको स्कूल के लिए रख रहा हूं । मुझे आज खुशी है कि पंजाब के कई कोने खुल । गए हैं । जिसके लिए अलग से तीस हजार रुपया रखा गया है । मैं कट मोशन के मूवर्स को पहले ही समझाकर कहता हूं कि वह

श्री गुरुबचन सिंह (सरदारनी) : मैं अपने दिल में अपने विचार रखते हुए कि गोवा के क्या मुद्दे होंगे बताना चाहता हूं ।

जब मुझे अहसास हुआ कि पांच डिप्टी डायरेक्टर के पास काम ज्यादा है तो मैंने दो और डिप्टी डायरेक्टर के पास अब किए और मैं भी यह महसूस किया कि इसीलिए में जिनके पास काम ज्यादा नहीं है उनसे लेकर दिया गया । अब सिर्फ दो इंस्पेक्टर रह गए हैं । और हैदराबाद स्टेट के आठ आठ डिवीजनों को दो रेंजेज (Ranges) में तकसीम किया गया है । एक एक चीफ इंस्पेक्टर का एक एक रेंज पर मुकर्रर किया गया है जिसको असिस्टेंट डायरेक्टर कहा जाता है । इस तरह काम में तेजी हो गयी है । कितनी कमी हुयी है अभी यह बताया नहीं जा सकता । इसलिए कि जिसके सुपुर्द जो स्टाफ है वह अचानक दूसरे दफ्तरों में अबजार्ब (Absorb) न होजाय मुमकिन नहीं हो सकता कि इसकी अचानक कितनी हो सकती है

दूसरी स्कीम जो तीसरी है वह यह है कि इंस्पेक्टर्स के फंक्शन्स का राजस्व की पी आय् से रखा गया है की पी आय् के आफिस में मालूम किया कि वहां भी बहुत स्टॉफ है। वहां दो डिप्टी डी पी आय् थे और एक डी पी आय दूसरे दफ्तर से आकर काम करते थे । इस तरह डबल डी पी आयज वहां काम करते थे अब जिन डबल डी पी आयज से अब दो निकाला गया है। एक ही को रखा गया है। डी पी आय् के दफ्तर में रिजनल लाएजेस जानेवाले वहीं पे रिजनल लाएजमें कोई दरखास्त या कोई कागज आय तो जिनके समझने की जुम्मेदारी होगी यही सिलसिला यह तय किया गया कि जो असिस्टेंट डी पी आय् रहे वह जिन तीनों लाएजेस में रिजाइन करना चाहे ताकि लोगों को कोई तकलीफ नहीं। जितना ही नहीं बल्कि पहले यह हुआ करता था कि असिस्टेंट डी पी आय फाइल्स डिप्टी डी पी आय के पास भिजवाते थे ताकि वह भी लिख पर कुछ लिख या दस्तखत करे फिर वहां से वह डी पी आय के पास भेजे जाते थे । यह लेंथी प्रोसिजर (Lengthy Procedure) था। जिसको कट-आफ (Cut off) करके असिस्टेंट को यह अख्तियार दिया गया कि वह अपने फाइल्स अपने रास्त डी पी आय् के पास पेश करें और डिप्टी डी पी आय् के तवस्सुत की जरूरत नहीं। जिसकी वजह से काफी वक्त और खर्च की बचत हुयी । मैं जब से यहां आया हूं मुझे बराबर से देख रहा हूं कि गांव गांव से तबादले की बाबत पार्टियालिटि के बारे में बराबर किसी प्रकार की शिकायतें आरही हैं । पहले यह प्रोसिजर था कि अर्जी दरखास्ते आनेके बाद अफसर कुछ लिखकर अप्युकेशन सेक्शन डी पी आय् के पास भेजते थे और फिर वह भी मुझ पर लिखकर इंस्पेक्टर के पास तहकिकात के लिए भेजते थे । और यह सिलसिला पटवारियों तक चलता था। अब जिस तरह

सिले को खतम कर दिया गया है। अब जो आमद शिकायतें आती हैं जिनके फौरन निपटाव के लिये स्पेशल इन्वेस्टिगेशन कमिटि मुकर्रर की गयी है जिसमें अन्युकेशन डिपार्टमेंट और जी टी सि के लोगों को रखा गया है। जैसी शिकायतों को फौरी निपटाव के लिये जिनके पास भेजा जाता है ताकि वह आप तहकीकात सेक्रेटरी या मिनिस्टर के पास रिपोर्ट पेश करे और तीन चार रोज के अंदर ऐसी शिकायात का निपटाव हो जाता है। अलबत्ता शिकायतें आमद होनी चाहिये।

फिजिकल अेजुकेशन कॉलेज के सिलसिले में मैं यह कहूंगा कि जिसको देखने के बाद मालूम हुआ कि मेल्स फिजिकल कॉलेज में २४ लड़के थे और फिमेल कालेज में ग्यारह लड़कियां थीं। जिस प्रकार लड़कियां और लड़के मिलाकर कुलमा ३५ विद्यार्थी जिन कॉलिजेस में पढ़ते थे। जिनके लिये हमारे बजट में जो रखा गया था वह यह था।

मेल्स फिजिकल कालेज के लिये	५१,५५० रु
फिमेल फिजिकल कॉलिज के लिये	१०,४७० रु

जिसतरह कुलमा (८२०२०) रु जिस के लिये रखे गये थे। चूंकि फिजिकल ट्रेनिंग कॉलिज के लिये जिसमें कुल ३५ सुल्बा ट्रेनिंग हासिल कर रहे थे जितनी रकम जिलावा थी, जिसलिये हमने मुनासिब समझा कि जिसको खतम कर दिया जाय और फिजिकल अेजुकेशनको किसी प्रायव्हेट जिन्स्टिट्यूशन के हाथ दिया जाय। दूसरे प्रांतों में भी अैसे फिजिकल ट्रेनिंग कॉलिज गव्हर्नमेंट के सहारे नहीं चलते हैं। चुनांचे मदरास में फिजिकल ट्रेनिंग कॉलिज वाय् अेम् सी ए जैसे अदारों के सहारे हैं। जिस तरह बंबई का फिजिकल ट्रेनिंग कालेज वहां के अेक प्रायव्हेट जिदारे के सुपुर्द कर दिया गया है। जिसलिये यह तय किया गया कि यहां के फिजिकल ट्रेनिंग कॉलिज को भी किसी प्रायव्हेट जिदारे के सुपुर्द कर दिया जाय। हमारे यहां के फिजिकल कालेज को भी अैसी प्रकार यहां के अेक फिजिकल अॅकेडेमी के सुपुर्द किया गया है। जिनके जिम्मे यह रखा गया कि २५ हजार की रकम जो रहेगी वह यहां के टीचर्स ट्रेनिंग के लिये खर्च की जाय। अगरचह जिस लड़कों का टॅलेंट पूरा न हो जाय, मगर हकीकत अुस वक्त तक जिस कॉलिज को बकरता नहीं है।

अपोजिशन के लीडर साहब ने अुर्दू के संबंध में भाषण देते हुये कहा कि अेक जमाना अैसा था जबकि अुर्दू हम सबपर ठोस दी गयी थी। और अब अैसा जमाना आ रहा है कि खासकर हुकूमत अुर्दू को खतम करने की कोशिश कर रही है। जिनके भाषण से तो यही बात प्रकट हुयी जो दरहकीकत वे चाहते हैं कि अुर्दू को अहमियत न दी जाय। फिर भी अपनी पार्टी को तसल्लियत पहुंचाने के लिये किसी न किसी तरीके से अुर्दू की हमदर्दी बतलाते हैं ताकि अुर्दू के जो हामी हैं वे जितनी तरफ मायल होजायें।

Shri V D Deshpande: I want proportionate importance to it

Shri Phoolchand Gandhi: Yes, I understood it (Laughter). That is why I am replying to it.

जिनके पोषण विभाग का I o I
मन अपनी तकरीर में बाजाब्ता पेश किया था रेव एच ज
मुसका प्रपोजल यह मागो है गाहन f f प्र
(P ov s on) रखा है

यह कहा जाता है कि मजकपेठ का अर्दू ट्रेनिंग स्कूल पुराने किले में है विशुद्ध है अर्दू ट्रेनिंग कॉलेज उठाया गया है या स्कूल ठाम गया है ठ f स नहीं लेकिन यह क्यो मुठ या गया क्या अर्दू के खातमे पर ठ ही बल्कि मराठी और तेलगू के मिडिल ट्रेनिंग स्कूल भी रद्द I ये f ग ो ी हायस्कूल म पास कर दिया गया बस नहीं किया गया अलम f f f ट्रेनिंग स्कूल बद कर दिया गया जिस सिलसिले में हमारी मा f रेग अर्दू की कितने टीचर्स की आवश्यकता है अर्थ के खेल के या f ाही माथो ा I ने अभी अर्दू म पढ़ान के लिये काफी मितेजाम है या नहीं म हुम की तरफ ो f रदेश चाहता हू कि अर्दू पढ़ानके लिये कितने टीचर्स का आब यकता है ो रीक्षण (१) पर सेट टीचर्स हमारे पास आयद है f सबे बादभूष यह कहने की मे म ो f टर ट्रेनिंग स्कू ल जारी रखा जाय अ तरेक मबस या जिसपर वि ा रेगि यह है ा पुख्ता हो सकता है हम जिसके लिये क्या करे जिसको को री रा ा य जिस जारी रखी जाय स मुलाजिमत् भी मौहिया क ती होगी हालाकि पहलेही ा रेप (१५) परसेट आयद लोग मौजूद है फिर जिन लोगो को है लिये गया f ो रहे अम्बाव (Abso b) किया जायगा जिन् (१) परसेट लोगो को f ा र्थ करो के लिये कमी जिस लग ा यगा यह सवाल मुख है न के साथ अगर ा ी ी ा हमारे अपोजीशन के लीडर साहब मुस वक्त मौजूद हो और मैं यह f ह य से मौजूद रहू तो मुझ वक्त हम जिसके मुताल्लिक जरूर गौर करेगे हमारा यह अिरा ी नहीं कि अर्दू को नजरअदाज कर दिया जाय म की वास्तव म क शिक्षणपूर्वन् के लिहाज ो और ा त के पोलिटिक्स के लिहाज से हिंदी क मिडीयम बनाना जरूरी है लेकिन हम f ो मीडियम् नहीं रख हैं अपोजिशन के आनरेबल मबस बड़ी कोशी बात जिसम ा व कि हिंदी को अर्दू के सरपर बिठाया जा रहा है हम सोच रहे है कि हिंदी के मुताल्लिक क्या किया जाय

अर्दू के बारे म जितना अफसोस करने के बाद अब मैं ग्रैन्ट्स् इन् अ (C s n a d) के सबध मे कुछ कहूगा बहुत से लोग न पूछ लिया है कि हम ग्रैन्ट्स् इन् एड कितनी देते है कितनी हम देना चाहिये—जिस सिलसिले म म सन् १९५१ ब ५२ के f गर्स (F gures) आपके सामने रखूगा ताकि ग्रटस् इन् अड के बारे म ा हमसमट क नजरिया साफ हो जाय मैं हवाले के लिये बजट क सफा (११९) बताता हू सन् ५१ ईसवी में डेवलपरी एक्स के लिये ग्रैटस् इन् अड (४४९२५) रु थ सन् ५२ और ५३ के लिये भी इकरीजन् जितनही रुपय थ प्रायमरी स्कूल् के लिये सन् ५१ ईसवी मे (१ ८७७) और सन् ५२ ५३ ईसवी के लिये (१२ ७७) रुपय है मुमकिन है जिसम यह भूल भी हो कि सन् ५१ ईसवी में जब लाख रुपय और सन् ५२ ५३ ईसवी के लिये १ लाख ९ हजार रुपय

दे सके ? जिस रकम में जो ग्रांट्स् दिये जा रहे हैं उनमें सेकेंडरी अंडर स्कूल्स के ग्रैंटस भी शामिल हैं । स्पेशल स्कूल्स् के लिये सन् ५१ फसली में (६७१९००) रुपये दिये गये लेकिन सन् ५२ ५३ के लिये कुछ नहीं दिया गया । सन ५१ फसली में

This covers all types of schools, primary middle and high schools for boys and girls and the grants for this are given in addition to the grants shown in the above headings

जिसके लिये (१२०१०००) रुपये और सन ५२ ५३ फसली के लिये (११००८००) कुल मिला कर सन् ५१ फसली के लिये (१९२६६२२) और सन् ५२ ५३ फसली के लिये (२२५३४२०) हैं। ये अटरस अदर एक्सपेन्डिचर (New items of expenditure) के तहत (१०४८०००) हैं और ग्रांट की रकम (१२००००) है

Additional grants proposed from the provision of 10 48 000 to be given for grants in aid during 1952 in addition to the above grants of 22 53 420

अगर जिसमें यह अंक लाख २० हजार भी शिक्षक यदि (Include) किये जाय तो सन ५२ ५३ फसली के लिये (२१) लाख का ग्रांट हुकूमत देगी । यह अंकुश अभी तय नहीं हुआ। लेकिन गवर्नमेंट के कंसिडरेशन में है । आज तक जो ग्रैंटस् दिये जाते थे वह प्रायवेट स्कूलों के जो टीचर्स हैं सिर्फ अनकी सर्विस बेनिफिट के सिलसिले में दिये जाते थे। जिस पर हमने गौर किया और यह तय किया प्रपोज (Propose) किया। जिसका अभी पायनल सिलसन् (Finalisation) नहीं हुआ है। मैं यह स्पष्ट कर देना चाहता हूं कि हमने यह सिर्फ प्रपोज किया है जितना भी प्रायवेट अंडर स्कूल्स् हैं अनमें जितना भी खर्च होता है वह सारा अक्सपेन्डिचर साइड (Expenditure side) पर लिया जाय और जो आमदनी होती है उसे सिलसन् साइड पर लिया जाय । मैं यहां आमदनी की मिसाल रखूंगा ।

यहां बम्बई के गवर्नमेंट स्कूल्स के प्रायवेट अंडर स्कूल्स में जितना फीस लीजाती है मसलन् कोंकणी तीन दिन पहिले मैं स्कूल देखने गया था। गवर्नमेंट स्कूल्समें पांचवी क्लास के लिये चार आना छः पाई फीस ली जाती है जिसमें साइंस साथ साइंस जो प्रायवेट अंडर स्कूल है जिसमें पांचवी जमात के लिये दो रुपया दस आना फीस ली जाती है । गवर्नमेंट स्कूल्स में मैट्रिकुलेशन की फीस अठ रुपया दस आना है और प्रायवेट अंडर स्कूल्स में किसी क्लास की फीस छः रुपयेसे कम नहीं ली नहीं ली जाती है अंड (Aid) देते वक्त हमने यह तय किया यह प्रपोज किया कि जो आमदनी होती है यानी गवर्नमेंट स्कूल्स में जो फीस ली जाती है उसी हिसाब से आमदनी का तायुन किया जाय और हमारा प्रपोजल यह है कि यह आमदनी खर्चमेंसे मिनहा होने के बाद जो डफीसिट रहेगा जिस कुछ डफिसिट का ग्रांट दिया जाय। हुकूमत चाहती है कि प्रायवेट स्कूल्स की मदद करे और हुकूमतअिम्कान अध्यक्षेत्रण को प्रायवेट अंटरप्राजीज (Private enterprise) के सुपुर्द किया जाय जिसको हुकूमतहि चलाय ऐसा निर्धार नहीं है । मराठवाड में तो कुछ ऐसे बाडीज (Bodies) हैं जो प्रायवेट स्कूल्स चलाते हैं

तेलंगाना में भी ऐसे वातावरण है। अन्यथा कांग्रेस में शामिल हो गये ऐसे वातावरण की विश्वास करके मंत्रालय के लिये तैयार ।

अब आखरी सवाल जो मौलिक अधिकार रखा है वह है प्रायमरी एजुकेशन (Compulsory Primary Education) के संबंध में है। हर आदमी के जबान पर यह बात आती है। मगर जिससे कि सारे प्रोग्रेसी जरूरत नहीं और। कोई भी विचार कर सकता है हर एक यही चाहता है कि प्रायमरी कंपलसरी एजुकेशन होना चाहिये। आनरेबल मंत्री जिस विचार को एक आयडिल (Ideal) मानते हैं। हैदराबाद में २२ हजार गवर्नमेंट है। जिनकी आबादी के लिहाज से अगर हर गवर्नमेंट में प्रायमरी कंपलसरी एजुकेशन देना तय किया जाय तो उसके लिये सब आवर्ती रुपये की जरूरत होती है जिसके लिये (५६०००) तीनसौ की किराये। लेकिन अगर आनरेबल मंत्री हमारे राज्य के एजुकेशन बजट को देखें तो मालूम होगा कि हमारा पूरा बजट ही साढ़े पांच करोड़ का है जिसमें एजुकेशन के सब खर्चों शामिल है। अब आनरेबल मंत्री ही गौर करें की जिस साढ़े पांच करोड़ के बजट में से प्रायमरी कंपलसरी परी एजुकेशन के लिये साढ़े आठ करोड़ रुपये खर्च करना कैसे मुमकिन है लेकिन मानना पड़ेगा ही पड़ेगा। जिन जिन गवर्नमेंट में कम्युनिटी प्रोजेक्ट के तहत काम होगा वहां प्रायमरी कंपलसरी परी एजुकेशन का इंतेजाम किया जा रहा है। जिस तरह ७०० गवर्नमेंट में ऐसा प्रबंध हो जायगा

जिस दलील के बाद मैं समझता हूं की शिक्षा मंत्री के पवित्र मन में कोई खटका आदी न की जायगी और जो कट मोशन्स लाये गये हैं वे वापस लिये जायेंगे ।

Mr Speaker Let us now take up Cut motion to Demand No 8 Shri Uddhav Rao Patil

Demand No 8 (Head of Account 87)—Education—Rs 10,48,000

Shri Udhavrao Patil (Osmanabad—General) Speaker, Sir I beg to move

'That the Demand under the Head 87 Education' be reduced by Re 1 to discuss the policy of Government regarding the transfer of secondary education to private institutions

مسٹر اسپیکر سر میں اس دفعہ کے تحت جو آر ڈل ہیں اسکی ضرورت سمجھتا ہوں

سری ادھو راؤ پاٹیل خان میں اسکی ضرورت سمجھتا ہوں

Mr Speaker Motion moved

'That the demand under the Head 87 Education' be reduced by Re 1 to discuss the policy of Government

regarding the transfer of secondary education to private institutions

Shri V D Deshpande Speaker Sir I beg to move

That the demand under the Head 37 Education be reduced by Re 1 to discuss the new changes in the Education Department s offices and Institutions

Mr Speaker Motion moved

That the Demand under the Head 37 Education be reduced by Re 1 to discuss the new changes in the Education Departments offices and Institutions

(Shri Bapuji Mansingh in whose name cut motion No 8 under Demand No 8—List No 6 of the typed List—stands was found not present in the House and hence this cut motion was not moved)

Shri Srinivasa Rao Speaker Sir I beg to move

That the Demand under the Head 37 Education be reduced by Re 1 to discuss the mismanagement of the department with regard to irregular functioning of village schools

Mr Speaker How does this arise here? Is there any supplementary demand for village schools?

श्री कुम्भट पाटी अगर विलेज स्कूल के साथ सेकण्डरी स्कूल है तो उस की डिसकशन की जा सकती है

Mr Speaker To discuss the mismanagement of the ducted by the Government or working under the auspices of schools

I think the hon Member means village schools con ducted by the Government or working under the auspices of the Government

Shri Srinivasa Rao Voluntary schools

Mr Speaker Private schools getting grant in aid from the Government The hon Member will discuss only about

دیہی علاقوں کا اساتذہ کا ہے ہیں لیکن ہمارے لئے بھی تھوڑا بہت حاصل ہو جائے
تو اگلے حکومت میں مل جائے والے ہیں ان کے بعد ہی اگلے حکومت کے
لئے جو ہیں اگر کہ ہوئے والے ہیں ۔ حکومت کی ذمہ داری سنبھالنے
میں ان کا بھی ہاتھ ہے (Question) کرتا ہوں جس وقت
انگریزوں نے حکومت کی ہے ہم نے دیکھا ہے کہ بہت تھوڑا
پیسہ بھی ہر بجٹ ہوتا ہے حکومت کو چاہیے کہ کسانوں اور مزدوروں کی طرف
زیادہ توجہ کرے اگر کسانوں مزدوروں اور غریبوں کے بچوں کو تعلیم دلانا
چاہیے ہیں تو اس تعلیم کا انتظام ہونا ہی تو ہیں کے گاؤں میں کرنا چاہیے

وقت کی تنگی کی وجہ سے میں زیادہ رحم کرتا ہوں

شری وی ڈی دیشپانڈے ہم کہتے ہیں

Minister for Supply and Agriculture (Dr Chenna Reddy) I would like to draw the attention of the hon Members to the fact that when the Deputy Speaker is in the Chair he should be addressed as Mr Deputy Speaker Sir'

Mr Deputy Speaker Not as Mr Deputy Speaker' but as Speaker Sir

Shri V D Deshpande I will say Sir'

شری وی ڈی دیشپانڈے کل میں نے جو ہاؤس میں کی تھی کہ جلسہ
آئندہ ہمارے ڈپٹی لیکن کے بارے میں تو یہی کہنے کا چاہتا
ہوں تاکہ ان کا واضح نظریہ (Clear Policy) ہاؤس کے سامنے ہے

Dr Chenna Reddy As a point of clarification, I had just pointed out the convention observed in the parliament and nothing beyond that

(Continue) شری وی ڈی دیشپانڈے ڈپٹی اسکے میں یہ کہنا
کا چاہتا ہوں کہ ہر بچہ کالج کے بارے میں میں کہنے کا چاہتا ہوں کہ ان
میں ہر وسائل میں ہر بچہ کیلئے موقع سے زیادہ حاصل ہو کہ کم کا ہو ہی
ہو اسکے بارے میں ذکر نہیں کیا گیا بلکہ کالج کے کورس کی ڈسگ کے
بارے میں میں سمجھتا ہوں کہ ہوا نظام چلے گا وہ اب بھی وہاں ہے میں سمجھتا
ہوں کہ یہ انتظام صرف بلکور میں ہے

श्री कुलकर्णी बेलगुंदी विशेषाधिकार है

شری وی ڈی دیشپانڈے ہم جیسے کہ حالات ہیں اکے لحاظ سے ان لوگوں
کے بارے میں حالات نہ ہو سکتے ہیں گو نہ صحیح ہے کہ اج ہر بچہ میں (Trained)
ضرورت سے زیادہ ہیں اور وہ کیا گیا ہے کہ کمی کی ضرورت (Teachers)

میں اور بھی اضافہ کیا جائیگا ۔ لیکن میں سمجھتا ہوں کہ عوام کے سامنے ان حقوق کی تفصیلات نہیں رہیں اسلئے عوام کے دل میں شکوک و شبہات پیدا ہونے کا امکان ہے اسلئے شکوک اور شبہات کو دور کرنے کیلئے ان حقوق کی ضرورت ہے کہ اسکو واضح طور پر پبلک کے سامنے رکھدیا جائے ۔

دوسری چیز جو میں عرض کرنا چاہتا ہوں وہ کو ایجوکیشن (Co education) کے بارے میں ہے ۔ میں خود ذاتی طور پر کو ایجوکیشن کا حامی ہوں ۔ لیکن جو اعداد میرے سامنے آئے ہیں وہ عبداللہ یونیورسٹی اور نظام کالج کے ہیں ۔ ان کا لحاظ میں پروپورشن (Proportion) کے لحاظ سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ ابھی کو ایجوکیشن عام نہیں ہوئی ہے اسلئے جب تک کہ حالات تبدیل نہ ہوں لڑکیوں کیلئے جوڑے گئے اسکول جیسا اسکو باقی رکھنے کی ضرورت اب بھی محسوس کیجارہی ہے ۔ اگر ممکنہ میں خود ذاتی طور پر یہ چاہتا ہوں کہ ہمارے پاس بھی کو ایجوکیشن کو اپنایا جائے ۔ اسلئے صرف مڈل اسکول کو چھوڑ کر اسکو ختم کرنے کی بجائے ری آرگنائزڈ (Re organised) کرنے کی ضرورت ہے آج جو انتظامات کئے گئے ہیں وہ یہ ہیں کہ کو ایجوکیشن کے انتظامات ۱۰ سال تک بالغ کے لئے ہیں اور باقی الگ الگ ڈسٹرکٹس کے لئے دیئے گئے ہیں ۔ میں نے رجسٹر اسکولس کے بارے میں بھی اعداد جمع کیے ہیں ۔ اس سے یہ پتہ چلتا ہے کہ رجسٹر اسکولس میں سنہ ۱۹۵۰ء میں کل ۱۵۸ طلبا تھے ۔ جن میں حیدرآباد سے ۱۲۰ اور اضلاع سے ۳۸ آئے تھے ۔ سنہ ۱۹۵۱ء میں ۱۲ حیدرآباد سے اور اضلاع سے ۳ آئے تھے ۔ میں نے یہ اعداد اسلئے ہاؤس کے سامنے رکھے ہیں کہ حیدرآباد میں تعلیم کا پرسنٹیج زیادہ ہے ۔ اسلئے یہاں حیدرآباد اور سکندرآباد کے طالب علموں کیلئے ایک اسکرل کا ہونا ضروری ہے ۔ تاکہ رجسٹر اسکولس میں تعلیم حاصل کرنے کیلئے لڑکیاں کسی کو بھی حاصل کرسکیں ۔ اسلئے میں کہونگا کہ اس اسکول کو ری آرگنائزڈ (Re-organised) شکل میں رکھا جائے ۔ یہ محسوس کیا جارہا ہے کہ ان اسکولوں کو سسپنس کرنے کے بعد بھی آلات ، فرنیچر وغیرہ خریدنا پڑیگا اسلئے جو چیز میں کمپارٹیولی (Comparatively) کوئی کمی ہوگی ۔ سنٹرل اسکول ایک زمانہ سے چل رہا تھا ۔ اسکو اسلئے ختم کیا گیا کہ ایک زبان کا زیادہ دباؤ تھا ۔ میں باہر کی حیثیت سے رائے نہیں دے رہا ہوں بلکہ حالات کے لحاظ سے اسپر غور کرنے کی ضرورت پیش کررہا ہوں تاکہ حیدرآباد اور سکندرآباد کے ٹیچرس کی ضروریات کا لحاظ رکھا جاسکے ۔

سرنکل ٹریننگ اسکرل جو پرائمری انسٹرکٹرس کو دیا گیا ہے اسکے بارے میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ اس کا تو عریبہ کیا جاسکتا ہے لیکن میں دقت یہ محسوس کرتا ہوں کہ ہم سکولر اسٹیٹ قائم کرنا چاہتے اور اسمیں یہ بات ۔

श्री मुरलीधर गांधी (आनरेबल मेंबर सेकन्दराबाद स्टेट की तरफसे) बोलते हैं।

شری وی ڈی دشپانڈے ۔ میرے کہنے کا یہ مطلب ہے کہ وہاں ریلیجس اسپکٹ (Religious aspect) ہے ۔

श्री कुलधर चालिहा आनरेबल मेंबर कुछ चिट में रखते हुए कुछ पढ़ रहे हैं।

मैं यह कहना चाहता हूं कि मैंने अपने डिपार्टमेंट में यह देखा है कि हम पब्लिसिटी के लिए प्राइवेट एजेंसी (Private Agency) को देते हैं और वहां पर कुछ लोग रख लेते हैं और कहते हैं कि हमारे लिए इन्फार्मेशन (Information) इकट्ठा करो। ऐसे लोगों को रखने से कोई फायदा नहीं होता है। इसलिए मैं कहना चाहता हूं कि ऐसे लोगों को रखने से कोई फायदा नहीं होता है।

एक और बात है कि गवर्नमेंट की तरफ से यह कहा जाता है कि जो लोग नौकरी के लिए क्वालिफिकेशन (Qualifications) लिये होते हैं उनको एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होना चाहिए। मैं इस बारे में अपने विचार प्रकट कर रहा हूं। मैं समझता हूं कि जो लोग नौकरी के लिए योग्य समझे जाते हैं उनको ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए। मैं समझता हूं कि ऐसे लोगों को ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए। मैं समझता हूं कि ऐसे लोगों को ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए।

श्री कुलधर चालिहा: क्या आनरेबल मेंबर के पास कोई सबूत है? मैं कहता हूं कि बिना प्रमाण के कोई बात नहीं होनी चाहिए।

मैं यह कहना चाहता हूं कि मैंने अपने डिपार्टमेंट में यह देखा है कि हम पब्लिसिटी के लिए प्राइवेट एजेंसी (Private Agency) को देते हैं और वहां पर कुछ लोग रख लेते हैं और कहते हैं कि हमारे लिए इन्फार्मेशन (Information) इकट्ठा करो। ऐसे लोगों को रखने से कोई फायदा नहीं होता है। इसलिए मैं कहना चाहता हूं कि ऐसे लोगों को रखने से कोई फायदा नहीं होता है।

एक और बात है कि गवर्नमेंट की तरफ से यह कहा जाता है कि जो लोग नौकरी के लिए क्वालिफिकेशन (Qualifications) लिये होते हैं उनको एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होना चाहिए। मैं इस बारे में अपने विचार प्रकट कर रहा हूं। मैं समझता हूं कि जो लोग नौकरी के लिए योग्य समझे जाते हैं उनको ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए। मैं समझता हूं कि ऐसे लोगों को ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए। मैं समझता हूं कि ऐसे लोगों को ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए।

एक और बात है कि गवर्नमेंट की तरफ से यह कहा जाता है कि जो लोग नौकरी के लिए क्वालिफिकेशन (Qualifications) लिये होते हैं उनको एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होना चाहिए। मैं इस बारे में अपने विचार प्रकट कर रहा हूं। मैं समझता हूं कि जो लोग नौकरी के लिए योग्य समझे जाते हैं उनको ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए। मैं समझता हूं कि ऐसे लोगों को ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए। मैं समझता हूं कि ऐसे लोगों को ही एम्प्लायमेंट एक्सचेंज में रजिस्टर्ड होने के लिए कहा जाना चाहिए।

گرانٹ ان ایڈ دینا پڑتا ہے اور ڈیپارٹمنٹ کا مالی (Monopoly) ہوجاتا ہے اور وہاں ایک خاص ایڈمنسٹریشن (Ideology) پیدا ہو جاتا ہے اور کہکر کام کیا جاتا ہے کیونکہ سب سے زیادہ اسکولوں میں کام کرنے والا ڈیپارٹمنٹ ہے اس لئے اس کا ڈائریکٹر سرکاری افسر ہونے کی وجہ سے بھی طرح طرح کی پریشانیوں میں مبتلا رہتا ہے میں اسکی مخالفت کرتا ہوں لیکن اسکو میں یہ نہیں کہتا کہ ظالم ہے سوسس ہو جاتا ہے ایکی میں نہیں کہتا کہ (Sulisly) وغیرہ پیدا کردیتا ہے یہ کہتا ہوں کہ ماحول میں رہنے کی وجہ سے ڈیپارٹمنٹ بالکل کس وغیرہ کی حد تک ڈیپارٹمنٹ سوسس ہو رہے ہیں ڈیپارٹمنٹ (Utility) کہا جاسکتا ہے اسلئے حکومت اس انتظام کو اچھا نہیں سمجھتی ہے

دسلسری پرائمری ایجوکیشن (Compulsory Primary Education) کے بارے میں بھی کہا جاتا ہے اس بحث میں سکتے کے لئے روپیہ ہے لیکن گو کہ میں (School going children) کیلئے یہ انتظام ضروری ہے اسے میں مناسب سمجھتا ہوں کہ آنریبل منسٹر فار ایجوکیشن اس بارے میں غور کرسکے

آخر میں میں منسٹر فار ایجوکیشن سے کہنا چاہتا ہوں کہ میرے دل میں اردو یونیورسٹی اور زبان کے مسئلہ میں ہمدردی (Hesitation) ہے اس کے برخلاف میں انکی اہمیت کے لحاظ سے کم رہتا ہوں کہ ہمارے ریاست کی حالت ہی ایسی ہے اسلئے انہیں پارٹیکولر پروپورشن (Due Proportion) لینا چاہیے اسلئے ہمدردانہ طور پر اس بارے میں غور کیا جائے جو تنظیم ایجوکیشن ڈائریکٹ میں کیجارہی ہے اس سے ان کو پلانٹیشن ہونا چاہیے میں امید کرونگا کہ آنریبل منسٹر فار ایجوکیشن ان تمام چیزوں کو سامنے رکھکر ان کی حل کرینگے

مسٹر ڈپٹی اسپیکر میں پر جب ڈپٹی اسپیکر ہوتے ہیں تو یہ آنریبل ممبرس مسٹر ڈپٹی اسپیکر کہکر مخاطب کرتے ہیں صحیح طریقہ نہیں ہے جب ڈپٹی اسپیکر چیئر پر ہوں تو انکی حیثیت اس وقت اسپیکر کی ہو جاتی ہے اسلئے مسٹر اسپیکر کہکر مخاطب کرنا چاہیے

ڈاکٹر چنا ریڈی ۔ پارلیمنٹ میں جب پریسائڈنگ آفیسر ہوتو

مسٹر ڈپٹی اسپیکر ہاں وہاں بھی پریسائڈنگ آفیسر کہکر مخاطب نہیں کرتے بلکہ چیئرمین کو مخاطب کرتے ہیں میں کنونشن (Convention) قائم کرنے کے لئے کہہ رہا ہوں کہ ڈپٹی اسپیکر جب چیئر پر ہوں تو "مسٹر اسپیکر" کہکر مخاطب کرنا چاہیے ۔

*میری سمجھ تو اس رائے پر ہے مسٹر اسپیکر سر کہ اسکولس جن کو گورنمنٹ سے امداد ملتی ہے گورنمنٹ کی نگرانی ان پر برابر نہ ہونے کی وجہ سے ٹھیک طور پر کام نہیں کرتے

*Confirmation not received

وصفا ر کھا گیا ہ گورنمنٹ اسکول ہونے کے باوجود ہائی مدرسہ کھولا جاتا ہے گورنمنٹ اسکولوں جو دہ چلتے اور رکاوٹ نہیں کرتے ہیں اسلیے والنٹری اپنے خود و ہائی وغیرہ میں رکاوٹ ڈالنے پر مجبور ہو جاتے ہیں سیکنڈ گورنمنٹ اسکولوں کی وقعت جاتی رہتی ہے گورنمنٹ محرر اور ہائی محرس میں آپس میں کام کرنے کا مادہ ہو جاتا ہے ان میں ہوا ہے کہ ریاری مدرسہ ہونے کے باوجود ہائی مدرسہ قائم رہتا رہتا ہے ہائی و سے زائد مصارف عائد ہوتے ہیں میں آرسل میر صاحب سے در واست کرونگا کہ واصعات میں جہاں گورنمنٹ اسکول اور ہائی اسکول دونوں ہیں وہاں زیادہ نگرانی اور توجہ کی ضرورت ہے دیکھا جا رہا ہے کہ والنٹری اسکول نے محرس تو ہوبکہ کم بھواہ لیتی ہے اسلیے وہ دوسروں کے دیکھا دیکھی اسکولیں قائم کرتے ہیں اور بہت کم اوقات اسکول میں رہتے ہیں یہ لوگ تا تو ون ہائی مدرسوں میں پڑھاتے ہیں تا کوئی اور کاروبار کرتے ہیں۔ اس کے اس اور عمل سے محرس کو بہت ڈانی نقصان ہوتا ہے جب میں انسپکشن کے آنے کی طلاع ملتی ہ تو اس وقت تو وہ اسکولیں میں موجود ہوتے ہیں اور باقی وقت میں اندر غائب ہو جاتے ہیں جہاں اس معاملہ میں زیادہ کہنا نہیں ہے البتہ والنٹری اسکولیں کے لیے الگ کا پراوزن (Provision) ہونا ہے۔ اس معاملہ میں میں سر صاحب سے دریافت کرونگا کہ طلبگیں کے پراوزن کے بارے میں کیا توجہ کی جاتی ہے اور محرس کی تنخواہ میں اضافہ کیا جاتا ہے اسکولیں کی نگرانی کے لیے جو عملہ ہے اسکو بطور خاص ہدایت دی جانی چاہیے کہ والنٹری اسکولیں کی نگرانی کریں اسکولی تعلیم کو لازمی کرنا چاہیے اس لحاظ سے والنٹری اسکولیں کو کامیاب بنانے میں تو آسانی ہوکر دوری انکیس بھی کامیاب ہوسکتی ہیں اتنا کہتے ہوئے میں اپنی تقریر ختم کرتا ہوں

شری جی سری کار اسلو سر اسکریٹری میں نے جو کٹ موشن پیش کیا ہے اسکے بارے میں دو کہنا چاہتا ہوں کہ واصعات میں ہر جگہ پرائمری اسکولیں کھولے جا رہے ہیں اور پانچ سالہ پلان میں بھی اسکا ذکر آتا ہے اور اسی جگہ جہاں کی آبادی ۵ سو سے زیادہ ہے والنٹری اسکولیں کھولے جاسکتے ہیں اس اسکیم کی داد دیتا ہوں اسمیں تعلیم عام کرنے کیلیے جو دراج تلاش کیے گیے ہیں وہ قابل تعریف ہیں کیونکہ ڈیموکریسی کی کامیابی مقصود ہو تو تعلیم عام ہونی چاہیے ہر کس و ناکس کو یہ معلوم ہونا چاہیے کہ اسٹیٹ میں کیا ہو رہا ہے اور حکومت کسطرف چل رہی ہے۔ سب تو اگر سیدھے راستے پر لگانا ہے تو ہر شخص کو تعلیم سے واسطہ اور تعلق میں قائم ہونے دینا چاہیے لیکن صرف بحث میں اضافہ کرکے ہر گاؤں میں اسکول قائم کرنے کے روگرام سے کچھ نہیں ہوسکتا آرسل ہوکیشنل مسٹر کو یہ بھی دیکھنا چاہیے کہ عوام کو اسکا فائدہ بھی ہو رہا ہے یا نہیں میں نے واصعات کا دورہ کیا ہے اور اپنے دورہ میں ایسے واصعات کو بھی گیا ہوں جہاں اسکولیں چلائی جا رہی ہیں کرلے ایسے واصعات میں جو اسکولیں ہیں وہاں کے طلبا کی حاضری

بھیک نہیں ہے سکولوں میں بھی بہت سے آتے ہیں نسل سواری اکی دانند ہیں رہتے ہیں اور ان کے خلاف کچھ بھی ووٹ ہیں کرتے ہیں یہ عرض کروں گا کہ ہمیں جو بھی کرنے کے لیے صرف سکولوں کی مدد رہنے سے فائدہ نہیں ہوگا بلکہ سکے انتظامات کا خیال رکھنا چاہیے کیونکہ ہونا چاہیے کہ سکول ہر جگہ میں ہو لیکن سب جگہ جو کچھ ہو رہا ہے صرف ہو رہا ہے اس کا ہونا ضروری ہے اس کو حاصل کرنے کی کوشش کرنی چاہیے اور اس پر ہر ممکن توجہ کی ضرورت ہے ڈھونڈنا اگر صحیح معنوں میں ہوو نا تو اس کا مطلب یہ ہوا ہی حکومت کا مقصد ہو وہ جس کی جتنا تعلیم یافتہ ہونا ضروری ہو جاتا ہے اس لیے حکومت کو اس بات اس طرح کوشش کرنی چاہیے کہ عوام کا رجحان تعلیم کی طرف بڑھا ہو اور اس میں جو کچھ بھی معاشی و سماجی رکاوٹیں ہیں انہیں دور کرنے کی کوشش بھی کی جانی چاہیے

تعلیم عام ہو ایک مسئلہ ہو رہا ہے اس سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا لیکن ہمیں ہر گھڑی یہ دیکھنا ضروری ہے کہ جس طرح خرچ کیا جا رہا ہے اس کے مطابق فائدہ بھی ہو رہا ہے یا نہیں تعلیم دینے کے سلسلہ میں ہر جگہ کی اور وہاں کے رہنے والے لوگوں کی معاشی حالت بھی دیکھنی چاہیے ہو کسان اور انکے بچے پڑھنے کے لیے تیار نہیں ہیں ان کی معاشی حالت کیا ہے اور کیوں وہ تعلیم حاصل کرنا نہیں چاہتے اسکو بھی پیش نظر رکھنا چاہیے اگر ان باتوں کو مدنظر رکھا جائے تو ہر جگہ تعلیم پھیلانے کی جو اسکیم ہے وہ کامیاب ہو سکتی کیا وجہ ہے کہ ہم یہ سمجھتے ہیں کہ لوگوں کے بچوں اور لڑکیوں کے لڑکے مقررہ وقت میں آکر پڑھا دی ہے تعلیم حاصل کرتے ہیں ؟ نہیں ! بلکہ صرف رجسٹر میں نام درج رہنے کے خیال سے وہ مدرسہ آتے ہیں باقی وقت وہ غیر حاضر رہتے ہیں ایسا کیوں ہوتا ہے ؟ یا ان کے معاشی حالات کا تقاضا ہوتا ہے ان کی معاشی حالت اس قابل نہیں ہوتی کہ وہ برابر پڑھائی سے تعلیم حاصل کرسکیں کیا ہی وجہ ہے جو ہمیں دیکھنا ضروری ہے جب تک کہ ہم ان کی معاشی حالت کو بلند نہیں کرینگے اور صرف اسکولوں کو عام رہنے اور مدرسوں کی تعداد بڑھانے سے کوئی فائدہ نہیں ہم اسکیم بناسکتے ہیں اسی اسکیم جسکے کہ حکومت ان کی معاشی اصلاح کے لیے کوئی قدم نہ اٹھائے کامیاب ہوسکتی

[Mr Speaker in the Chair]

اڈیشنل ڈیمانڈس کے سلسلہ میں بتایا گیا ہے کہ ڈپٹی انسپکٹروں کی تعداد زیادہ کی گئی ہے اور ہر ایک ڈپٹی انسپکٹر کو (۲) سب ڈویژن دیے گئے تاکہ وہ زیادہ اطمینان سے کام کرسکیں میں اس سلسلہ میں صرف یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جب سے ڈپٹی انسپکٹروں سے میری ملاقات ہوئی ان کا کہنا ہے کہ مدرسے کے اوقات میں وہ اپنے مدارس کا معائنہ وقت پر نہیں کرسکتے ایسا ان کا خیال ہے اگر آنریبل منسٹر اس اسکیم کو کامیاب بنانا چاہتے ہیں اور جو تجویزیں ہوئی ہیں ان کی پروپوزڈ (Suggestion) رکھوانا

[illegible] Irregularities [illegible] ( ) [illegible]

Adjustment [illegible]

[illegible]

[illegible] Waste [illegible] Out put [illegible]

[illegible] Efficiency [illegible]

श्री मुकुन्दराव गाधी आनरेबल मेंबर पराम तुळजापुर-कम् उस्मानाबाद और आनरेबल मेंबर पराम शिवाजुवा दोनों अक पार्टिट पर कायम हैं और यह पार्टिट अमुक की सुद तक है मिसका कहना यह है कि आनगी मदरसों को मदद देने का और अक्यूकेशन की आनगी मदरसों में सुधार

करने का बजाय का जो सिस्टम है वह और जिस सिलसिले में जो बयान हुआ किया है वे दोनों बातें साफ हैं। जिनमें से एक वह है जो मैंने पहले बयान की है जुलाई से सिलसिले में किया गया है। फीस ग्रहामट स्कूल में लगी है और रात की मदारिस में जियादा है यह जुलाई की मसला है। लेकिन हाउस के सामने कट मोशन लाकर यह तय नहीं किया जा सकता। यह जितना अहम मसला है कि सिर्फ जिस ही बुस के द्वारा जिसको लिया करने से कोई नतीजा बरामद नहीं होगा। मुमकिन है कि यह लोगों का अंदाजा किया हो कि अगर ही मदारिस को जितनी मदद दी जाय जिससे बजह से वह भी ग्रहामट स्कूल कि तरह कम फीस ले सकें। मेरा सारा मतलब यह है कि ग्रहामट ही यह स्कूल नहीं है लेकिन जो दोस्त पिछली बहस में जो बातें बयान की हैं जिनको अहमियत नहीं देना चाहिये आपने मदर पढ़ाए मुसलमानों एवं मुख्यपुरुष कहा है कि तालीम देने के सिलसिले में पाकिस्तानिटी नहीं आती है। डीबस के रीजल्ट के बजाय पाकिस्तानिटी नहीं आती है। लेकिन यह जिस तरह से प्राइमरी स्कूल्स पर आयद करना सही नहीं होगा आयद कर प्राइमरी डिस्ट्रक्शन पर किसी की मोनोपली तो नहीं हो जायगी लेकिन जो लोग जनाब की खिदमत करना चाहेंगे जिनपर जिसका दारोमदार रहेगा। जिसको रोकने के लिए सिर्फ प्राइमरी एजुकेशन को बंद करना सही नहीं होगा प्राइमरी डिस्ट्रिक्शन को बंद करने का तो रास्ता बतलाएं जिम्मेदारी न निभाने और जिसपर जोर दिया है वह कुल्ल नहीं है। उसके यह मसला तो ऐसा है कि ऐन्युडिलुवियन्स की कमेटी बैठकर जिसको तय करे

हमने प्राइमरी स्कूल्स की जिमदारी और आयद एजुकेशन रोकने के लिए पांच लाख की गुंजायश रखी है। लेकिन लोगों में तालीम हासिल करने कि जुस्तजू बढ़ गयी है और जियादा से जियादा लोग तालीम हासिल करने के ख्वाहिशमंद हैं। चूंकी यह रकम भी काफी नहीं हो रही है जिसलिये हमने यह तरमीम लिखी कि अगर कहीं हमको पांचवीं या आठवीं जमात की अकरत हो और हमारे पास गुंजायश न हो तो प्राइमरी तौरपर जिसको चलाने का इंतेजाम किया जाय और आनरेरी सोशन भी हुवला मांगा जाय। जिस लिये आबिदा तालीम की तरक्की न रोकने और जिसको जारी रखने के लिये हमने एक लाख (२०) हजार रुपये की गुंजायश रखी है।

दूसरी बहस जो दोहराई गयी है वह उर्दू के बारे में है। जिसका कहना यह है कि उर्दू का भी प्रोवीजन रखा जाय। उर्दू पढ़ने वालों की जो तादाद हो उसके लिहाज से उनकी ट्रेनिंग का इंतजाम किया जाय। मैंने पहले ही अर्ज किया थी जिस वक्त हमारे पास जिसकी जरूरत नहीं है क्यों कि पहलेसे ही हमारे पास ऐसे लोग (१५०) परसेंट जियादा हैं जिसलिये हमने जिसकी तादाद कम रखी है। लेकिन अगर फिर कभी जरूरत होगी तो उसका भी इंतजाम कर दिया जायगा। जब फिगर बतलाकर दूसरा अतराज यह किया गया कि हुदराबाद में लड़कों के ट्रेनिंग की जरूरत है जिसलिये अलग से ट्रेनिंग स्कूल की आवश्यकता होगी है। जिसको अब करना मुनासिब नहीं है। मेरे खियाल में ये फिगर्स जिस वक्त के हैं जब बरसल और गुलबर्गा जगहों में ट्रेनिंग स्कूल नहीं खोले गये थे पहले यह था कि हुदराबाद में ही सेंटर था। जिस वजह से वहां लोग जियादा तादाद में आते थे। अब कि अलग से सेंटर खोले गये हैं जिसलिये वहां के लोग यहां आना पसंद नहीं करते। ट्रेनिंग के सिलसिले में मुझे जो कुछ बतलाया है मुझसे अगर फिगर्स बतलाते तो मालूम हो जाता की दर हकीकत उर्दू ट्रेनिंग में किस कदर गुंजायश है और मुसलमानों के ट्रेनिंग के लिये क्या व्यवस्था है। हमने जिस सिलसिले में जो इंतजाम किया है वह प्रपोजल के लिहाज से काफी है।

फिजिकल ट्रेनिंग कालेज के बारे में बिला वजह मसला छेड़ा गया और रिलीजस रिलिजियस एस्पेक्ट (Religious aspect) को सामने रखकर यह कहा गया। यार अिंडियन यूनियन से सुपुर्द किया गया है। मैं कहूंगा कि अिसमें रिलिजियस एस्पेक्ट का कोअी सवाल नहीं है। अिसी वजह से फिजिकल अकेडमी है अिसलिये अिसे सुपुर्द किया गया। वहां पर स्टाफ के अरकान भी रहेंगे जो अडवाअिजरी बाडी होगी सुपरवाअिज करेगी और वही रहेगा और दो फिजिकल डायरेक्टर्स रहेंगे अिसके लिये वही रूल्स होंगे और ट्रेनिंग भी वही दी जायगी जो सरकारी ट्रेनिंग कालेजों में दी जाती है।

अिसके बाद अेक आनरेबल मेंबर ने फरमाया की व्हालंटरी अेडेड स्कूल्स (Voluntary aided schools) और प्रायमरी स्कूल्स की निगरानी अच्छी तरह नहीं होती। मैं इस अिसको कबूल करता हूं। मेरे पास भी मुतअद्दिद शिकायतें आती हैं कि निगरानी ठीक नहीं होती। मैंने अपने भाषण के शिक्षा वाली हिस्से में अिसका जिक्र किया है अिसके लिये गवर्नमेंट ने क्या स्कीम तैयार की है अिसके लिहाज से जहां जहां गवर्नमेंट के प्रायमरी स्कूल्स हैं वहां डी० अी० ओ० की अेक कमेटी मुकर्रर की जा रही है अिस कमेटी का काम यह होगा कि वह प्रायमरी और अदर स्कूल्स और व्हालंटरी अेडेड स्कूल्स (Voluntary aided schools) की निगरानी करे। यह कहा जाता है कि मदरसे के लोग आपस में कान्सिपरसी (Conspiracy) कर लेंगे। लेकिन जब यह कमेटियां काम करेंगी तो आखिर हैं अैसे किसी शिकायत का मौका नहीं रहेगा और मदरसा पर अच्छी तरह से निगरानी हो सकेगी। यह कमेटी नान आफिशियल होने की वजह से मालूम होजायगा कि कौनसा मदरसा ठीक काम कर रहा है कौन नहीं कर रहा है और कैसे काम होना चाहिये। कोअी टीचर अपने दूसरे गांव में जाकर तो नहीं रहेगा है अैसी कोअी मुआशिरा आयना नहीं रहेगी। कहा गया कि मदरसों पर निगरानी के लिये जीप्स रखे जायं लेकिन जीप्स की जरूरत तो अैसी सूरत में होती है जब की किसी मुकाम पर फौरी पहुंचना हो। अब जिस मुकाम पर स्कूल्स की निगरानी के लिये नान आफिशियल्स की कमेटियां बना दी जायंगी हैं तो फिर जीप्स का कोअी सवाल ही पैदा नहीं होता।

यह भी कहा गया कि जिन प्राइवेट स्कूल्स के लिये बिल्डिंग्स नहीं है अुनके लिये गवर्नमेंट किराये की अदायगी का अिंतजाम करे। गवर्नमेंट ने अिसके लिये भी रकम मंजूर की है और यह देने पर आमादा है।

अेक आनरेबल मेंबर ने ट्रेनिंग और टीचर्स के बारे में कहा कि जिनका अिंतजाम अच्छा नहीं है और ठीक निगरानी नहीं करते यह सही है अिसके लिये भी यही रास्ता है। सीनियर नान आफिशियल्स की कमेटी बनाअी जायगी अैसी सूरत में वह डिपार्टमेंट को रिपोर्ट करेगी। अब मुकामात से यह शिकायत मसूल हुअी है कि वहां ट्रेनिंग खास अेज खास से अिन्स्पेक्शन के लिये नहीं आय है। अब टीचर्स के बारे में शिकायत हुअी है कि जिन्हें लिखना तक नहीं आता है पहले जमाने में अैसे अब टीचर्स का तकर्रर हो गया था और तालिम मादरी जबान में अच्छी तरीके से नहीं दी जाती थी। तकर्रीक आर्डर के लिये जबानदानी के लिये टेस्ट रखी गअी थी। लेकिन वह कोअी काम नहीं कर सकते थे लेकिन अब अैसा नहीं है टीचर्स के तकर्रर के लिये अब कमेटी बनाअी गअी है। और चार पांच सौ उम्मीदवारों में से अेक सौ को मुंतखब किया जाता है। अिस लिहाज से आशिदा यह चीज न होगी और मादरी जबान में तालिम देने का अिंतजाम ठीक

सौर पर होसकेगा अब मैं टीचर्स ट्रेनिंग कालिज खोलने के बारे में कोई बात नहीं कहना चाहता हूं और न मैं चाहता हूं कि मेरे भाषण में कोई ऐसी बात हो जिससे भावनाएं कोई ठेस पहुंचे तो मेरी यही इच्छा हो सकती है और मैं इतना विश्वास भी दिला सकता हूं

[illegible] मैं कोई [illegible] के बारे में कोई बात मुख्य रूप से नहीं कहना चाहता क्योंकि [illegible] के बाद यह साफ है कि [illegible] मंत्रिमंडल की जगह [illegible] सरकार के लोग

[illegible]

श्री कुलकर्णी : मैं [illegible] करता हूं। मैं यह [illegible] कहना चाहता हूं कि [illegible] होता है कि [illegible] किसी [illegible] कलक्टर को [illegible] रखा जाय तो मुसीबत है फिर [illegible] के काम पर यह [illegible] मोक्षम [illegible] कि [illegible] एक [illegible] पर [illegible] और [illegible] जिस पोस्ट के लिए [illegible] आदमी की जरूरत है [illegible] कि [illegible] यह [illegible] आदमी को रखा है जो यह [illegible] लेकिन [illegible] तजरबा कम नहीं बल्कि कई [illegible] काम करने की [illegible] से [illegible] कहा जिसका तजरबा है मैं सिर्फ [illegible] लिए [illegible] यही कहा है [illegible] जिसके सिवा और कोई [illegible] मामला नहीं [illegible] [illegible] में [illegible] से हमेशा [illegible] रखता हूं की [illegible] किसी [illegible] आदमी को न रखा जाय

Mr Speaker Now I shall put the cut motions to vote

Shri Uddhavrao Patil Speaker Sir I beg leave of the House to withdraw my cut motion

The Motion was by leave of the House withdrawn

Shri V D Deshpande Speaker Sir I beg leave of the House to withdraw my cut motion

The Motion was by leave of the House withdrawn

Shri Srinivasa Rao Speaker Sir I beg leave of the House to withdraw my cut motion

The Motion was by leave of the House withdrawn

Shri G Sreeramulu Speaker Sir I beg leave of the House to withdraw my cut motion

The motion was by leave of the House withdrawn

Mr Speaker Now I shall put the Demand to vote

The Question is

That a sum not exceeding Rs 10 49 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31 I day of March 1953 in respect of Supplementary Demand No 8"

The Motion was adopted

Mr Speaker The Question is

"That a sum not exceeding Rs 5 50 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 in respect of Supplementary Demand No 9'

The Motion was adopted

Mr Speaker The Question is

'That a sum not exceeding Rs 2 50 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 in respect of Supplementary Demand No 10 (A 18)

The Motion was adopted

Minister for Rural Reconstruction (Shri Devi Singh Chauhan)

Speaker Sir I beg to move

' That a sum not exceeding 1 75 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 in respect of Supplementary Demand No 11 The Supplementary Demand has the recommendation of the Rajpramukh"

I beg to move

'That a sum not exceeding Rs 5,00 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will

come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 12 The Supplementary Demand has the recommendation of the Rajpramukh

I beg to move

That a sum not exceeding Rs 40 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 16 (C 9) The Supplementary Demand has the recommendation of the Rajpramukh

I beg to move

That a sum not exceeding Rs 5 00 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 18 (3) The Supplementary Demand has the recommendation of the Rajpramukh

Mr Speaker Motions moved

شری دیوی سنگھ جوہان اسکے میں نے جو (۳) ڈیمانڈس ہاؤس کے سامنے رکھی ہیں ان میں اکثر وے دو لاکھ روپے کا ہے اور ی ڈیمانڈس کے بارے میں معلوم ہے جیسا کہ ہم نے اور ی ڈیمانڈس کی طرف بہت کم توجہ کی ہے اور ڈیمانڈس کے آرٹیکل ممبروں کے سامنے رکھے ہیں اور ہم نے اس لیے کی تھا کہ مگر میں کے بعد (۳) ڈیمانڈس جو کل آئے ہیں جہاں اور ی بل نہیں ہے ان میں اسکا انتظام کیا جانا ضروری ہے ان (۳) ڈیمانڈس میں سے ۲ ڈیمانڈس میں اور ی ہاسپٹلس قائم کرنے کیلئے یہ رقم خرچ کی جائیگی

دوسری چیز یہ ہے کہ ہمیں کیپٹل ورک کو بڑھانے کیلئے لانگ ٹرم کی ضرورت ہے جہاں ہمیں ٹرم کے بلس بہت کم ہیں اور ڈیمانڈس میں تو سط (मध्य) طور پر ہیں لیے جارہے ہیں کیپٹل ورک کے جو ہم پورا کرنے ہوئے ہیں اور کھیت میں بھی راہ تام نہیں کرسکتے اسی طرح اگر گاؤں میں بھی سل کی ہوں تو دودھ دینے والی ہیں ہمیں ریسٹ میں چار پانچ اچھی پرملس ہیں ان بھی سلوں کو زیادہ پھیلانے کیلئے عوام کو تعلیم دینے اور پرانے بلس سلائی کرانے کی ضرورت ہے ہمیں کے ساتھ ساتھ کوآپریٹیو کی مہم بھی جاری کرنا ہے ہمیں کے لیے کافی رقم خرچ کی جائی ہے

جو حصہ کی تیسری چیز ہے کہ ہمارے کمیونٹی ورکس ہیں جہاں تک ورکس سیٹ ہوتا ہے اسکے ساتھ ایک جیپ سی ہوتا ہے ان دونوں ہی کو کام

Co op at v n ov m

Demand No 11—Vete nar

Mr Speal er I shall now ln le u c t n ot o to Demand No 11

Mot on moved

That the demand under the head Ve e a y be reduced by Re 1

श्री किशावी मुखाटी (माक गाव) मिस्टर स्पीकर सर आनरेबल मिनिस्टर फार करल डिवलपमेंट (Hon M n ster for Rural Re Const uct on) मानी बाबा मा

[illegible] नाही [illegible] यासंबंधी ज्या सूचना करण्यात आल्या होत्या त्या सरकार तपासून पाहत आहे [illegible] या सूचना करण्यात आल्या आहेत त्या करण्याचे प्रयत्न (Actively) आहेत त्यासंबंधी माझ्या विभागाचे [illegible] या सूचनांचा मी माझी त्यांचे मत मांडतो

मिस्टर स्पीकर : सर आपण मूव्ह (Move) करीत नाही ?

(The cut motion was not moved)

Demand No 12—Co operation

Shri V D Deshpande For the same reason, I do not wish to move my cut motion

Demand No 16 (C 9)—Miscellaneous

Shri K Srinivasarao (Mahbubnagar) Mr Speaker Sir, I beg to move that the demand under the head 'Veterinary' be reduced by Re 1 to discuss the working, aims and objects of the land mortgage banks

Mr Speaker Is this a new point?

श्री के सर्वोदय राव : सर (tenants) [illegible] गया है इसके संबंध में कुछ कहना चाहता हूं

Mr Speaker The hon Member says working aims and objects

श्री के सर्वोदय राव : लैंड मार्टगेज बैंक के बारे में कुछ नहीं कहा गया

श्री दत्ता मेघे : लैंड मार्टगेज बैंक के बारे में माननीय मंत्री साहब कुछ कहेंगे कि नहीं (Protected Tenants) के बारे में [illegible] सकते हैं

श्री के सर्वोदय राव : इसके संबंध में [illegible] क्या हालात पैदा हो रहे हैं इसके संबंध में समझना चाहता हूं

मिस्टर स्पीकर : क्या आप (Aims and objects) और (Working) के लिए कह रहे हैं

श्री दत्ता मेघे : जी हां

Mr Speaker This is not a new point

Shri K. Srinivasarao : Mr. Speaker, Sir, I do not want to move the cut motion.

شری بے - رام رائے ا ں - و مانس میں اکے بارے میں کسکس (Discuss) د ا چاہتا ہوں - میں وقت زیادہ نہیں لونگا -

مسٹر اسپیکر - میں وقت کا سوال نہیں ہے لیکن سال ریونیو اینڈ اریلوسی (Revenue and non-revenue) ہے اسلئے میں اکر سطر نہیں کر سکتا -

شری گوپی ڈی کمٹا ر لی - اسپر چلے کوئی فیصلہ نہیں ہوا -

مسٹر اسپیکر اس ل میں ہا ی میں تبدیل کر دی وزیہ میں نہیں سمجھ سکونگا د ا ل ں بلکہ میں ا ا لم رہے ہیں - اور یا بج مسٹ کے ما آر ل میں کا وقت ابھی ختم ہوجاتا -

شری حگنا تھ راؤ جلدر کی - بلگوں میں اسلئے کہنا چاہتے ہیں کہ آپ کچھ سمجھیں -

شری گوپی ڈی - کمٹا ر لی - ا سا ہیں - میں نہیں چاہتا کہ ہندی میں کوئی لفظ ان پارلیمنٹری (Unparliamentary) ہوجائے اسلئے بلگو میں نہ تقریر کررہا ہوں -

శ్రీ గొడిసె రంగారెడ్డి —

అధ్యక్షా,

ఐదు మంత్రిగారు, పశువుల విషయము, పశువుల పాల విషయములో ఏ ధ్యాస పెడదామన్న వాటిని, వీటి కొరకని యిస్తుంటే చూడవలసి యున్నది ఎవరు ఎవరి ఏమి, ఏ ఎవరి? వాటికి రోగం రొష్టంటా వీటిదంటా చేయాలి? ఎవరి పిర్యాదులు ఎవరి? వీటిని, ఫారెస్ట్ డిపార్ట్‌మెంట్ పశువుల పాల విషయంగా పుంటోంది? ఫారెస్టువారి రక్షణ ఎంపర్సనల్ రక్షణ పరమ ప్రియానివి వసిలో తీసుకొనుటకు వీలుకలదనిచెప్పారు పశువులలో రెండు పంటల రకాలు వున్నవి వాటిలో ఎక్కువ క్షీరం ఇచ్చేది ఏదో అది పశువులు వాడా ఎసిలో తీసుకుంటారు పశువుల విషయములో ఒక విధమయిన నిర్ణయము కావాలి ఇప్పటి పంటల్లోరకాల పశువును, ఎద్దును వసిలో తీసుకోవాలనే నిర్ణయం కావాలి గ్రామాలలో ఆవులపైన అందోళనను పర్చారనారు కొన్నిచోట్ల నియమించారు అన్నిచోట్ల నియమించలేదు ఆవులపైన పన్నులను వసూలుచేయడానికి అందోళనను అంతమైన వాటిని తీసివేసి అంతమైన అంటు అనిపిస్తుంది సరి ఇప్పుడు ట్రాక్టర్లు వచ్చాయి పశువులు ఎందుకు? అంటున్నారు

ఇది ఇక్కడ ఎందుకు అనిలే గొడవ ఇక్కడ కాదు

దాని విషయమై నేను చెప్పదలుచుకుంటే, ముందర పశువులు అన్నింటిని వాటిని పంట పొలములోకి పోకుండా ఆవులు, ఎద్దులు ఒకేచోట వుంటాయి ఇలా వుంటే ఏమి చర్యలు తీసుకోవాలి? గ్రామాలలో పెద్దమోడ ఎద్దు ఎక్కినట్లయితే దానికి దమ్ములు, దట్టులు రోగము

[illegible]

I beg leave of the House to withdraw my cut motion

The Motion was by leave of the House withdrawn

Mr Speaker I shall put Supplementary Demands Nos 11 12 16 (C 9) and 18 (3) to vote

The Question is

That a sum not exceeding Rs 1 75 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 11

The Motion was adopted

Mr Speaker The Question is

That a sum not exceeding Rs 1 50 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 12

The Motion was adopted

Mr Speaker The Question is

That a sum not exceeding, Rs 40 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 in respect of Supplementary Demand No 16 (C 9)

The Motion was adopted

Mr Speaker The Question is

'That a sum not exceeding Rs 5 00 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 in respect of Supplementary Demand No 18 (8)"

The Motion was adopted

Mr Speaker Now we shall take up Demand No 19

Demand No 13 (A 13)—Industries and Supplies
Rs 1,00,000

Minister for Commerce and Industries (Shri Vinayakrao Vidyalankar)

Mr Speaker Sir, I beg to move

'That a sum not exceeding Rs 1 00,000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 in respect of Supplementary Demand No 18 (A 13) The demand has the recommendation of the Rajpramukh"

Mr Speaker Motion moved

(PAUSE)

Mr Speaker The question is

That a sum not exceeding Rs 1 00 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953, in respect of Supplementary Demand No 18 (A 13)"

The Motion was adopted

Mr Speaker Next we will take up Demand No 14

Demand No 14 (G 10)—Miscellaneous Depts
Rs 10 00,000

Minister for Social Service (Shri Shanker Deo) Mr Speaker Sir I beg to move

That a sum not exceeding Rs 10 00 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1958 in respect of Supplementary Demand No 14 (G 10) The demand has the recommendation of the Rajpramukh"

Mr Speaker Motion moved

श्री शंकरदेव श्रीमान् मैं जिसके विषय में अर्ज करूंगा (Explain) करना चाहता हूं।

شری ڈی دیسائی (श्रीमान्) میں یہ بات عرض کرنا چاہتا ہوں

مسٹر اسپیکر (हे महोदय) میں عرض کرنا چاہتا ہوں

श्री शंकरदेव जिस प्रकार अंग्रेजी में सर (Sir) कहा जाता है वैसे ही हिंदी में श्रीमान कहा जाता है।

شری وی ڈی دیسائی ادھیکش مہودے (अध्यक्ष महोदय) کہنا چاہئے

श्री शंकरदेव महोदय

Shri V D Deshpande Mr Speaker, Sir I take objection to that More 'Sir' is not enough hon the Minister for Social Service should say 'Speaker Sir

श्री शंकरदेव अध्यक्ष महोदय बजट में जो यह काज खर्च का विभाग मंजूर किया जा रहा है जिसके डीटेल्स (Details) बताना जरूरी है क्योंकि जिनके संबंध में कटमोशंस आये हैं। जिस विषय में मैं यह कहना चाहता हूं कि अब तक हरिजन वेलफेयर (Harijan welfare) का जो काम होरहा था वह वेल आरगेनाईज्ड (Well organised) नहीं था गवर्नमेंट के पास शेड्यूल्ड कास्टस फंड के नाम से अलग रकम अलग रखी गयी थी लेकिन जिसके लिये खर्चा नहीं हुये क्योंकि स्कालरशिप और घर बगैरा देकर गवर्नमेंट चुप नहीं रह सकती बल्कि यह सोचा गया कि जिसके लिये घर बनाने के अलावा कुवे भी खुदवाये जाय ताकि जिनके लिए पानी की तकलिफ दूर होसके। लेकिन अबतक बजटमें जिसके लिये प्रावीजन न रखा जाय तकलिफ दूर नहीं होसकती थी यह भी सोचागया कि जिस खास बजट चूंकी डफिशिट है जिस लिये सिर्फ यह काज रुपये मंजूर किये जाय। जिनमें से पांच लाख रुपये पनीत के लिये रखे गये हैं जिसके अलावा परलोक मा

*Confirmation not received

खारिज अब खाता जमीन देनके लिये गवर्नमेंट की तरफ से सरकुलर [illegible] गया है। डिस्ट्रिक्ट मजिस्ट्रेटस को यह अधिकार दिया गया [illegible] प्रायवेट किसी भी आदमी की बंजर जमीन [illegible] और वह जमीन हरिजनों की बस्ती के आसपास में हो तो हरिजनों को [illegible] इस समस्या समझकर बुरे की जायगी असी जमीनों को [illegible] रुपये रख है। अगर यह बिल पास [illegible]

साथ में दाक बाबुओं पर हरिजनों को अलाउंस (Allowance) [illegible] बिल की यह से जिनको पानी की बड़ी तकलीफ होती है जिसमें [illegible] का प्रावधान रखा है। जिससे हरिजनों को पानी [illegible] हुंडिंग के लिये भी हम यह सोच रहे हैं कि जिन लोगों को जमीन दी जाती है [illegible] कुछ सहायता दी जाय ताकी उनकी कठिनाइयां दूर हो और वे [illegible] असली भी [illegible] की जा रही है की फारेस्ट से भी जिनको कुछ मटेरियल [illegible] चीजों भी अवश्य हो उनको दी जायगी। जिसके लिये दो लाख [illegible] सोचा है कुछ अफसरों के लिये भी प्रोविजन रखा गया है। अब तक हरिजन [illegible] चुका है। अतएव जिन अफसरों से काम लिया जाता था उनकी जिम्मेदारियां ज्यादा थीं। जिस कारण वे ड्यूटी ठीक तौर पर नहीं कर पाते थे। हमने सोचा है कि हर डिस्ट्रिक्ट में अब सोशल आफीसर रखा जाय तो शेड्यूल्ड कास्ट वेलफेयर एसोसेस और हरिजनों के कामों की देखभाल करायेंगे। किसी जिले की आबादी बहुत रहेगी तो घूम घूम कर रिपोर्ट लायेंगे और अपनी रिपोर्टस सोशल वेलफेयर आफिसर को देंगे यह अपना अधिकारात के तहत काम करेगा। कुछ पावर्स भी जिलों को दिये जायेंगे। मद्रास में अॉफ डिविया के रिजर्वेशन आफ सोशल डिसेबिलिटीज एक्ट के तहत हरिजनों को डिसेबिलिटीज देने के बारे में हम सोच रहे हैं जो कोई जिनको असी डिसेबिलिटीज इनफिक्ट करने से रोकने की कोशिश करेंगे जिन पर कानूनी कारवाही करने के बारे में गवर्नमेंट सोच रही है। [illegible] डिस्ट्रिब्यूशन में जो देर होरही है जिसको दूर करने के बारे में भी सोचा जा रहा है। कुछ पावर्स दिये जायेंगे और स्टाफ बढ़ाया जायगा। स्पेशलिस्ट और अफीसर्स बढ़ाये जायेंगे जिससे अधिकारी मीट (Meet) करके के लिये [illegible] का प्रोविजन रखा गया है। जिस तरह टोटल [illegible] का बिल पेश किया गया है मैं समझता हूं कि अगर यह बिल मंजूर किया जाय तो हरिजन [illegible] और शेड्यूल्ड ट्राइब्स की जो दुश्वारियां हैं वे दूर की जासकेंगी।

شری جیسے ی مسال راؤ ۔ ہ ں کے کاب الگ ہاے کا سال ہے یا نہیں
ان ہریجن کے کاب کے بارواد ان کے ۔ ہ رکھنے کا سال ہے ؟

की अवस्था हरिजनों को फस्ट प्रिफरेन्स (Preference) दिया जायगा हम लोग अलाहिदा कम्युनिटी नहीं बनाना चाहते।

Mr Speaker Now we shall take up cut motions to this demand Shri Uppala Malchur

Demand No 14 (G 10)—*Miscellaneous Depts*—Rs 10 00 000

Shri Uppala Malchna (Suryapet—Reserved) Mr Speaker Sir I beg to move

That the Demand under the Head 'Miscellaneous Departments' be reduced by Re 1 to discuss the policy of sinking of wells for drinking water"

مسٹر اسپیکر (Motion moved)

Motion moved

That the Demand under the Head Miscellaneous Departments be reduced by Re 1'

Shri R Bala Gurumurthy (Khammam—Reserved) I do not wish to move my cut motion Sir

Shri Gangaram (Nirmal-Reserved) Mr Speaker Sir, I beg to move

"That the demand under the head 'Miscellaneous Departments' be reduced by Re 1 to discuss the failure of Government to uplift Harijans"

Mr Speaker Motion moved

That the demand under the head 'Miscellaneous Departments be reduced by Re 1, to discuss the failure of Government to uplift Harijans"

Shri Gopala Gangareddy Mr Speaker Sir I beg to move

"That the demand under the head 'Miscellaneous Departments be reduced by Re 1 to discuss the urgency of constructing houses and sinking of wells for Harijans"

Mr Speaker Motion moved

"That the Demand under the head 'Miscellaneous Departments' be reduced by Re 1 to discuss the urgency of constructing houses and sinking of wells for Harijans"

శ్రీ గంగారాం

అధ్యక్ష మహాశయా

నేను ఇప్పుడు ఎట్టి కోత తీర్మానము తెచ్చినా అది హరిజనుల పట్ల కాంగ్రెస్ ప్రభుత్వానికి గల ఆ ఉద్దేశం యొక్క లోపాలనుండి వెలువడి ఉన్నట్లు

శ్రీ సంజీవరెడ్డి—

అధ్యక్షా,

[illegible] పోలీసు చర్య [illegible] రూపంలో [illegible] ఎన్నో విషయాలు [illegible] పోలీసులు [illegible] వీరిలో [illegible] వీరిలో [illegible] వీరిలో

[illegible]

Shri Uppala Malchur Mr Speaker Sir I have leave of the House to withdraw my Cut Motion to Demand No 14 (G 10)

The Motion was by leave of the House withdrawn

Shri Gangaram Mr Speaker Sir I beg leave of the House to withdraw my Cut Motion to Demand No 14 (G 10)

The Motion was by leave of the House withdrawn

Shri Gopidi Gangareddy Mr Speaker Sir I beg leave of the House to withdraw my Cut Motion to Demand No 14 (G 10)

The Motion was by leave of the House withdrawn

Mr Speaker The Question is

That a sum not exceeding Rs 10 00 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1963 in respect of Supplementary Demand No 14 (G 10)

The Motion was adopted

Demand No 16 (*G* 11) (*Head of Account* 57) *Development Schemes for Tungabhadra Project*

Minister for Labour Rehabilitation Planning and Information (Shri V B Raju) Mr Speaker Sir I beg to move

That a sum not exceeding Rs 20 00 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1963 in respect of Supplementary Demand No 16 (G 11) The Demand has the recommendation of the Rajpramukh

Mr Speaker Sir I beg to move

That a sum not exceeding Rs 5 00 000 be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day

of March, 1958, in respect of supplementary Demand No. 16 (G-12). The Demand has the recommendation of the Rajpramukh."

Mr. Speaker: Motions moved. Now, the cut motions.

Shri V. B. Raju: If there are any points they may be raised in the general discussion on cut motions, I will be in a position to answer them afterwards.

Demand No. 16 (G-12)-57. *Miscellaneous—Community Projects—Rs.* 5,00,000.

Shri K. Venkat Ram Rao (Chinakondur): Speaker, Sir, I beg to move.

"That the Demand under the Head '57. Miscellaneous Community Projects' be reduced by Re. 1 to discuss Community Projects."

Mr. Speaker: Motion moved:

"That the Demand under the Head '57 Miscellaneous Community Projects' be reduced by Re. 1 to discuss Community Projects."

Mr. Speaker: The other motion standing in the name of Shri J. Anand Rao is the same as this *viz.*, to discuss Community Projects.

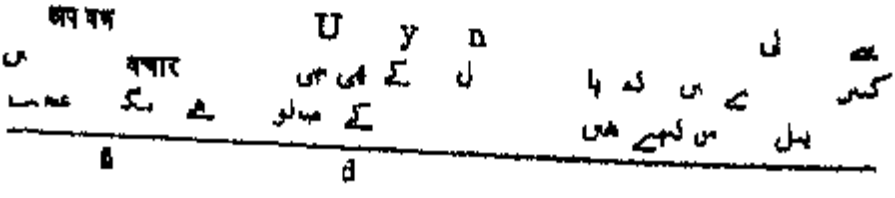
Shri J. Anand Rao (Sircilla—General): Speaker, Sir, I want to discuss the Policy of the Community Projects. There is a good difference between the two.

Mr. Speaker: That could be done, while discussing 'Community Projects.'

Shri J. Anand Rao: It is an important subject, Sir, I request I may be allowed to speak for five minutes on this subject.

Mr. Speaker: The hon. Member can discuss and so the cut motion need not be moved.

The Go rumen wou do w o s l v ß vo
a hear y send off o e g o n Lx ls ow ng ol l g
abou Ind a and he eop u n fo o gm n o oy a eady
taken ca e he unho y c c n v o co n y to
ta r ghtfu owners



[illegible]

شہری جیسے آسنسول [illegible]) [illegible] کانگریس نے [illegible] پہلے جواہر لال نہرو سے حال ہی میں اپنے [illegible] کو دور کرنا ہے، جو حال بڑھائی ہے اور زراعت کو بڑی دینا ہے تو یہ ایک ایسی [illegible] پارلیمنٹ کے احلاس میں اس کی بڑی ضرورت کی [illegible] ہے ہمارا دلدر دور ہوگا لیکن گاندھی جی کے پیرو ہیں۔ ہمارا، سندر لال اور آچاریہ ونوبا جی نے اس پر بڑی بندیں کی ہیں۔ ہمیں بھی طرز نیا ضروری ہے۔ اگر اس پلان کا یہ مطلب ہے کہ ہماری سنداتی صورت حال کو سدھارا جائے، اچھے بیج سپلائی ہوں۔ ہائیلی کلٹیویٹڈ (Highly mechanised) طرقوں سے پیداوار کو بڑھایا جائے تو کوئی قابل اعتراض بات نہیں۔ لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ ان پراجکٹس کی اسکیموں کے لئے اس کا کوئی ٹھکانہ نہیں لگتا۔ ہمیں معلوم ہے کہ آخر اس کے کیوں ہماری خوشحالی کے در پے ہے؟ ظاہر ہے کہ اس طرح جگہ جگہ ایسا بہانہ لگا کر ایک جال پھیلایا جا رہا ہے۔ اس کے علاوہ ہم یہ بھی دیکھتے ہیں کہ اس طرح کی اسکیموں سے عاطر خواہ فائدہ نہیں ہوتا۔ ایا وا سے جو رپورٹ آئی ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہاں کا انسٹرکشن ٹاپ ہیوی (Top heavy) ہے۔ ہزاروں روپیے بجواہوں پر خرچ ہوئے ہیں۔ مگر اس سے کوئی فائدہ نہیں ہوا ہے۔ بنیادی سوال یہ ہے کہ کیا ہمارے ملک کی عمدہ سودت حال ہائیلی میکنائزڈ اپروچ سے پیدا ہوسکتی ہے یا لینڈ ریفارمس (Land reforms) سے۔ ہمیں اس پر غور کرنا ہے۔ میں کہونگا کہ اگر ہم آرڈیننس ویوسیا (आर्डिनेन्स व्यवस्था) کو نہ اپنائے ہوئے اس طرح تبدیلی کرنا چاہیں تو نہ ہو سکتی ہے۔ اسی ضمن میں حال

* Confirmation not received

[illegible]

Administrative set up of the community projects

[illegible]

Concrete broad policies and general supervision

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

have understood what 'community' signifies. If he can distinguish between an orchard and a jungle, he can distinguish between a 'community' and a crowd. What the Government of India or what the party in power does like to do is to create a community in India, while the project of the Communist Party and the P.S.P. is to create a crowd in India, because a crowd alone would serve the purpose of that party. I want to make it clear that this is not based on any political considerations. This is simply Technical Economic Plan. My friends on the other side are committed to planned economy. If they have any clear vision, let them say clearly that India does not to the line of planned economy. If once they agree to the planned economy—the plan is drawn, any loopholes or gaps may be criticised. Without taking into consideration, the implications of any plan or the technicalities of any plan, bringing in the name of America and bringing in the name of any other country and trying to hit the headlines of newspapers does not impress upon the Treasury Benches.

Now, much has been said without relevance to the point and ultimately the complaint is that it has not been brought to the notice of this House. I can agree on that point. But unless and until we have completed our surveys and estimates and give a concrete shape, the Hyderabad Government does not find it necessary to give information in parts, whereas it has been conveyed by the Government of India through the radio, through the press, through the speeches of the Prime Minister of India to every nook and corner of the country. Simply pleading ignorance here on a cut motion does not resound to the dignity of the party to which the Hon. Member belongs.

Shri V. D. Deshpande: I am referring to a definite rule of the Legislative Assembly, where it has been specifically mentioned that if a new scheme comes before the House, the details have to be supplied to the House.

Shri V. B. Raju: I have already conceded that point. I have already said that why this has not been brought before the House or placed as a statement on the table of the House is for the reason that the surveys are going on, estimates are being prepared, plans are being prepared, and all these things are being done, and if it is the desire of the hon. Member to have any general note, the Government of India have issued, the Government is prepared to supply copies, and I will supply them in a few days.

Secondly, it was stated that it was a Mutual Security Pact, but the real fact is that it is Indo-U.S. Technical Co-operation Agreement. Is the hon. Member going to prevent this great country associating with any other country on technical matters through the import and export of technical knowledge, scientific knowledge? The hon. Members in opposition and others who belong to the particular political party have no objection to import ideas, but they have objection to import and

Shri V. D. Deshpande: No, No. It is not that.

Shri V. B. Raju: Even if the hon. Member says 'no' a thousand times, I will not be convinced.

Shri V. D. Deshpande: We are opposed to import control from outside.

Shri V. B. Raju: I have not said we are going to import control', We are not importing ideas through a voluntary desire.

Shri V. D. Deshpande: Then why should the U.S. Ambassador try to get us funds?

Shri V. B. Raju: I am coming to that point. Simply to take the name of experts who are associated with the scheme and try to picture that they are going to control our affairs, is not going to convince the intelligent men here and outside. Such a thing is meant for the consumption of the unfortunate folk, who are called by the word 'masses'. But nobody in this House is going to be misled.

The hon. Member has read the administrative set up or the structure in the State. There is the State Development Board, the Chairman of which is hon. the Chief Minister. The Ministers concerned are members of the Board. There is the Secretary who is also the Development Commissioner. No American, no Russian is a member of the Committee. This Committee is, I can declare, all-powerful and supreme and can decide what to do and what not to do. It is entirely within their competence. There is no imposition even from the Central Government, except that an uniform scheme has to be followed, the details of which have been sent to us. I do not understand how the Americans come in our way.

defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 The Demand has the recommendation of the Rajpramukh

The Motion was adopted

Mr Speaker The Question is

That a sum not exceeding Rs 20 00 000 and a Demand No 16 (G 11) be granted to the Rajpramukh to defray the several charges which will come in course of payment for the year ending the 31st day of March 1953 The Demand has the recommendation of the Rajpramukh

The Motion was adopted

Mr Speaker I am glad that we have been able to finish the Supplementary Demands although not by 12 30 but at least by 1 40 Now we shall meet again in the evening, for the purpose of passing the Appropriation Bill I think we can meet at 4 30 p m

Shri B Ramakrishna Rao Mr Speaker Sir I would suggest 4 o clock because though the Appropriation Bill may not take much time there is a Motion to be discussed Perhaps some of the hon Members may like to say something on that After this we have some social function at 5 30 I should think Sir, that 4 p m would be more convenient

Mr Speaker I think we can discuss from 1 30 to 5 30 In about 15 or 20 minutes we can finish the Appropriation Bill and then we can finish the other work by 5 30 and be in time for the social function Unless the Members are inclined to talk a good deal on the Motion we should be able to finish our work by 5 30 p m

Shri B Ramakrishna Rao In that case, Sir, we may meet at 4 30 p m

The House then adjourned for lunch till Half Past Four of the Clock

The House re assembled after lunch at Half Past Four of the Clock

[*Mr. Speaker in the Chair*]

L. A. Bill No. XXVI of 1952, The Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill, 1952.

Mr. Speaker: Dr. G. S. Melkote.

The Minister for Finance (Dr. G. S. Melkote): Mr. Speaker, Sir, I beg to introduce L. A. Bill No. XXVI of 1952, The Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill, 1952. The Bill has the recommendation of the Rajpramukh.

Mr. Speaker: The Bill is introduced.

Dr. G. S. Melkote: Mr. Speaker, Sir, I beg to move:

"That L. A. Bill No. XXVI of 1952, The Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill, 1952, be read a first time. The Bill has the recommendation of the Rajpramukh.

Mr. Speaker: Motion moved:

"That L. A. Bill No. XXVI of 1952, The Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill, 1952, be read a first time."

Shri V. D. Deshpande: Mr. Speaker, Sir, The Appropriation Bill is being read for the first time. I believe that to-day is the last day of the present Session. We have discussed so many things here, and to-day we will be passing, what is supposed to be, the Supplementary Appropriation Bill.

On this occasion, I do not wish to take much time of the House. As such, I will simply say that we have gone through the experience of the first Budget in the first elected Assembly. Our experience has been varied on different topics; some times, we have had similar opinions; on many, we differed too. But, while we part to-day—I feel, all the hon. Members of this Assembly will also go with this feeling—that we have tried our level best to understand each other and put forward one's own view so as to be more and

more beneficial to the masses and the Indian and more to change their life as to make it more dignified and more tolerable In this House I had occasion [illegible] and many times strongly to But I will expect that the things will be taken in their objective view and not subjectively as such In our own and restricting of terms you will permit me Sir if I may say so according to our wisdom understanding honestly different people have I am trying to put forward their view and there is by much I have anything to attribute or to insinuate anything to my body as such We in our own light have been putting the things and we will be putting this in future as well There will be many occasions to co-operate as indeed there were many times we have to differ from each other with that sincerity of purpose and with that devotion which every party has and which every individual woman in the society has

With this I believe that on this occasion I should draw the attention of the Treasury Benches to the many expectations which were there in our minds for the past two months and which remain unfulfilled even to this day I need not draw the attention of the hon the Chief Minister to what I am alluding because he is aware of it— as he should be —I mean about the political situation in our State and our demand to bring it to normalcy I will take this opportunity to appeal to him that he should grace this occasion by announcing things which would satisfy this side of the House and which will make it clear to us that at least after the experience of three months the hon the Chief Minister and the Treasury Benches are I believe in a position now to say that it is possible in Hyderabad to work in the coming days in our own way on a democratic path that has been chosen by all the parties at present As I said the other day *Trust Begets Trust* I believe that applies not only to this side but also to the Treasury Benches

I must put before the House my regret and feeling that the Treasury Benches have been moving too slow in the matter of settling matters here Earlier also I had occasion to refer to that if it should not be possible for the people's or the popular Government to cut the *Red Tape* then from whom should it be expected?—Not from the regular administrative services who have been by nature accustomed to *Red Tape* and to slow moving

I will appeal on this occasion to the hon. the Home Minister and the hon. the Chief Minister to release all the detenus and to create an atmosphere which will make us believe that the Government is prepared to change the whole situation and bring normal life in Hyderabad. Earlier also, I had referred to the incidents that took place in Telangana. On this occasion, I will put forward very clearly before the House that in the coming by-elections and in the coming days, it will not be our party or our organisation which will in any way create a situation which is supposed to be 'disturbed'. Of our own, what we have decided, we are following and we will be following. But, I am afraid, that things are changing on the other side. Probably, the feeling is gathering in some sections and a hon. Member on that side, some time back, probably jocularly, told me that all the violence was on this side once, why not a little violence on that side now? Violence whether it is from this side or that side, is not going to help the situation. I have made the position very clear. Therefore, I take this occasion again to request the Treasury Benches to immediately solve this problem of political amnesty and create a situation which will not keep that heart-burning which is there for the last so many years. I do not believe that the hon. the Chief Minister wants to continue this any longer. On occasions when I had interviewed the hon. the Chief Minister privately, he assured me that he was trying to see that situation changes. Why not change it at present—that is my appeal to him.

As regards the other matters that have come up in the Budget, I have already expressed my views: sometimes we agreed; sometimes we differed; though we beg to differ we may co-operate also. These are the few things which I wanted to put before the House; and I hope they will be taken into consideration by the hon. the Chief Minister.

Shri B. Ramakrishna Rao: Mr. Speaker, Sir, I am grateful to the Leader of the P.D.F. party, the hon. Member for Ippaguda, for his speech—the tone of his speech and the spirit of his speech, at this moment. I am very glad to be able to say that during these two brief sessions that we have had, my experience which is a sincere expression of feeling shows that we have almost come up to our own expectations. In spite of

certain discussions in which hon Members probably took a very and probably some time until recently at the head of the moment I have put a distinction between the Opposition and the Treasury Benches but I must honestly say I do not give the same credit for courtesy and fair play on these Benches than for the Opposition I am perfectly willing to admit and I have the hon Members of the Opposition are all sincerely anxious to honour their position in the country and they are driven according to their own principles and beliefs for the betterment of the masses I am sure it will be agreed that we on this side are striving for similar purposes Sometimes we happen that on some fundamental we disagree sometimes we happen that in our method in our details we disagree But that is the essence of democracy and we all have faith in this and we all believers in democracy If there is no difference of opinion there is no democracy That is what I understand and believe Therefore I am perfectly willing to admit that in spite of some of the unfortunate incidents that have occurred we have kept up a very fairly good standard of parliamentary work during these two sessions I congratulate my hon friends on the opposite side for the fairly good manner in which they have conducted themselves in the House and I trust they will also reciprocate the same feeling with regard to hon Members on this side

Apart from that I may assure my hon friend that I am as anxious to create a favourable situation for the peaceful and speedy development of the State as he is Unfortunately the things of the past are there they cannot be completely overlooked nor will it be necessary or useful to harp on the past on this side or that side I am anxious also to create a condition which will be favourable to the 'coming back'—if I may say so—of those who differed from us We have all had as I alluded to in my speech in the first session acted together once in the same political field under the same banner if I may say so But to-day we do stand in opposite camps That should not in any way make so much difference It may be that we disagree on our path but still this august Assembly to which we have all been elected on the adult suffrage, the people are entitled to strive together and co operate with one another on all those points where we can and I am glad to say that the Opposition has shown a tendency to co-operate in certain matters Of

course, I have been complaining that many of the things that should not have been opposed were opposed; but, apart from that, I am sure, on certain fundamentals we all agreed, and there need be no bickering or difference about those fundamentals. I am quite sure, by and by, we will be able to understand one another much more than we have been able to do in the past. As I said, '*Trust does beget trust*' and it should be mutual—I quite agree with my hon. friend.

On the part of the Government, I must say, that at least soon after, since we have taken charge on the 6th March, 1952, we have been anxious to make friends, if I may say so, with the erstwhile Communist Party or the P.D.F. party, whatever you may call it. We have felt that there is some sincerity of purpose with them and that sincerity of purpose, we want to exploit—If I may use that term in a good sense and not in a bad sense. So far as services to people are concerned, I am sure, we will all continue to pursue that spirit in our future working.

My hon. friend has alluded to a point which he has been taking up with me very often, *viz.*, the release of detenus and certain other allied matters. I can say without fear of contradiction that we have been pursuing a policy which ought to result in a better understanding of one another. The number of detenus still unreleased and for whose release my hon. friend is pressing, is now small enough; but that is not to say that I or my colleague, the hon. Minister for Home is not going to reconsider the matter. As a matter of fact, if I may say so, we have been so busy in this House that it has not been possible for us to review certain other cases which would have been reviewed if we had some time. Now that to-day we are closing this session, it will be possible for us very soon to review that List and perhaps, it will be possible for us also to satisfy, at least to a certain extent, the expectations of my hon. friend. We are not eager to keep behind the bars Members of any party or the P.D.F. or the Communist Party without reason or rhyme. Unless there are special reasons, I may assure my hon. friend that he will find me very co-operative in the matter of releasing detenus. '*The proof of the pudding is in the eating*'—This saying, everybody knows. I need not make promises and my hon. friend will himself find that I am very sincere about it.

After paying this compliment to the Opposition, I am sure, everybody in this House will agree that the proceedings

conducted during the course of the last two years and that of a very high standard If you permit me so I will say that the maximum credit which we can claim in the conduct of proceedings is largely due to your tact full firmness and ability (*Cheers*) I am very happy to say that in you we have a Speaker who combines in himself the qualities of a very distinguished lawyer and a patriot and at the same time one who continues in his strictness will as well as tact and tolerance (*Loud Cheers*) The culmination of these good qualities in you sir I assume it portends well for us to succeed in the manner in which we have succeeded This is not of course an occasion which is intended for paying compliments but I could not help recording these observations when they were prompted by the speech of my learned friend the hon Member for Ippagudem

I do not desire to prolong my speech I hope that after we have finished this session in about a few minutes about half an hour— we will be able to meet again There are by elections to which my hon friend has alluded I think I should just make a reference to it I can give him an assurance that no provocation or no cause for complaint will be given by Members of this side If there is any cause for complaint for my hon friend I am always at his disposal to find out and see the truth about it If I may say so the Government is pledged to conduct these five small by elections in the fairest manner possible After all one seat or two seats this side or that side is not going to matter very much, and I do not see any reason why there should be any talk of violence—even a jocular reference to violence from this side or that side is absolutely unnecessary We should conduct these five by elections in the same manner and with the same dignity as we have conducted ourselves in this august Assembly and I hope it will not be far from truth and I am confident, it will be possible for all to achieve that object (*Cheers*)

Mr Speaker The Question is

That L A Bill No XXVI of 1952 a Bill to authorise payment and appropriation of certain further sums from and out of the Consolidated Fund of the State of Hyderabad for service of the year ending on the 31st day of March, 1953, be read a first time"

The Motion was adopted

Dr. G. S. Melkote: Speaker, Sir, I bei to move that L. A. Bill No. XXVI of 1952, The Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill, 1952, be read a second time.

Mr. Speaker: The Question is:

"That L.A. Bill No. XXVI of 1952, The Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill, 1952, be read a second time"

The Motion was adopted.

Mr. Speaker: There are no amendments. I shall put Clauses 2 and 3 with schedule to vote.

The Question is:

"That Clauses 2 and 3 with schedule stand part of the Bill".

The Motion was adopted.

Clauses 2 and 3 with schedule were added to the Bill.

Mr. Speaker: The Question is:

"That the short title and commencement stand part of the Bill".

The Motion was adopted.

The short title and commencement, i.e., Clause 1 was added to the Bill.

Dr. G. S. Melkote: Speaker, Sir, I beg to move that L.A. Bill No. XXVI of 1952, the Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill, 1952, be read a third time and passed.

At this juncture, I must necessarily say that the whole House has shown extreme consideration to me. I took up the Finance Department fully conscious of my own ability. The Interim Budget was passed and again now, the final Budget too was passed. During this short period I had tried my best what is humanly possible. I am also perfectly aware of that I have not been able to come up to the expectations of the House. I can only say this much: it lies with me to strive but it is for the House to appreciate what little I have

been able to do I do not know to what extent the Hon'ble has been able to see to what I have been done but I may assure the Hon'ble that so long as I am in the Treasury Department I shall strive my best to come up to the expectation of this House I once again thank the whole House for the extreme consideration it showed to me

Thank you Sir (Cheers)

Mr Speaker The Question is

That A Bill No XXVI of 1952 The Hyderabad State Supplementary Appropriation Bill 1952 be read a third time and passed

The Motion was adopted

(CHEERS)

Discussion on the Motion for increase of Subvention and Grants in Aid to the State of Hyderabad

Mr Speaker Now Shri Gopal Rao Ekbote will move the motion he has given notice of

میری تو دلی راے ہے کہ یہ ہاؤس (Cheers) متفقہ طور پر اس تجویز کی تائید کرتا ہے کہ حکومت ہند کو ریاست حیدرآباد کی درخواست کو جو اس نے اپنی میمورنڈم میں پیش کی ہے فوراً منظور کر لینا چاہیے اور اس کے مطالبہ کو پورا کر دینا چاہیے

'This Assembly whole heartedly supports the Memorandum submitted by the Government of Hyderabad to the Indian Finance Commission on 16th July 1952 and urges upon the Government of India to accept the demand for the increase of subvention and grants in aid to Hyderabad State particularly in view of the importance of the execution of the Five Year Plan and the fulfillment of the urgent financial requirements of the State'

۱۶ جولائی سنہ ۱۹۵۲ ع کو جو میمورنڈم گورنمنٹ آف انڈیا کے پاس بھیجا گیا ہے اسکے اسپیل ڈسس (Implications) کو صحیح طور پر سمجھنے کیلئے کچھ واقعات ہاؤس کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں آزادی حاصل ہونے سے پہلے خاص طور پر دو گورنمنٹ ہند ہوئی ریاستوں سے متعلق ہوا کرتے تھے ایک تو وہ جو براہ راست برٹش گورنمنٹ سے تعلق رکھتا تھا وہ الگ الگ ریاستوں کے ایجنٹ کا ہوا کرتا تھا دوسرا وہ جو مالیاتی تعلقات سے متعلق تھا (Financial relation) تھا وہ ان گورنمنٹوں سے

* Confirmation not received

گرہ میں (Taxes and Duties) حکومت عالم
ر وں ے و ے ہے لو ں ب ڈ و ا ر ا ط ر ا ے و
معلوم ہ ا ے د ر ر و ر ں ل و ہ م ا ہ ال
ے طور ر آ و ل ے آ ں ی د ی ر ں و ا گ ر ں ا
د ر ہ ر ر خ م ں ی ا ر ا و د ہا ہے
ا گ ے ہ ے ا ر و ا ں ر ں ا و ر ں ا ا ا ا گ ہا و ں
ت ک م ک س ا ی ں و ے ں ا ا و ہ ے ا م ر و ں ر ا ں
ہی کی ن ہ ر ص و ر و ں و ر ے ہ ا ں ا ا ا ں گ ر ں
(Immoral dumping) ہا ا ا ا ی ہا ا ا ا ے ا ں
کو ا ک م ت ک س ا ا ی ہ م ے د و ر ے ک ں ی ہ ا ر ے ہ ا ر
د و ر ی ص ر و ں پ ر ہی ر ہا ہ و ر د و ں ت ر ے ا و ں ا ف ہ ا ا ی ہی اور
ا ک ر ی ک و ا ط ل ے ا ہ ر (Executive and Legislature) ہ گ ر ص ر ف ہ ا ل ی
ے ک ر ہ ہے ا ں ا و ر ا ا ر ی ے ہ ا ں ل ہ ا ل ی (Immoral policy)
ں د و ں ا ے ک ے ں و ر ی و ا ک ر ے ا ا ے ہ ا ا و ر ی ح ک و ے ا و ا ا ہ ی
ط ر ح ا ے ا س ہ ا ر ی ح ک و ے ہ ا ی ہی ر ہا و ے ر ا ں ا ا ا و ر ک ے ہ ں
ہے ح و ح ا ف ے و ں ہ ی ہ و ر ک ی ل ک ہ ا و د ں ے ک ہ ں ر ا و ں ک و
ا ں ک ا ح ا ر د ا گ ا ہ ا ہ ہ و ا ہ ا ہ ک ہ ا و ر ا ہ ی ک ر ی ہی ح ں (Maintain)
ک ر ہ ں ا ک ے ع ا و ہ ا ے ہ ی ر ہ ر ا و ر ا گ ر ے ں ہے ک ے ا ا ہ ے ہ ں ر ہ ا ں
ک و ر ی و ں ا ں (Free service stamps) ہی ا ہ ا ل ک ر ے
ک ی ا ح ا ر ت ہ ہی ا و ر ی و ر ں گ ڈ ں (Sea borne goods) ا ر ی ں ٹ ں ں
(Sea Customs) ع ا ف ک ی ے ا ے ہ ے ے ا ر ح ہ ٹ ر ی ہ ر ا ر ا گ ر ے ں ہ ے ر ہ ا ں
ہے ع ا ف ط ر ہ ہ ے ہ و ے ہ ے ا ں ہ ے ا ک ط ر ف ہ و ر ہ ا ں و ر ک ے ہ ا ل ر و ں ں
ک ے ا ا ہ ہ ا و ہ ہ ہ ں ہ ے و ر د و ر ی ط ر ف ر ہ ا ں و ں ک ے د ر ہ ی ا ی ط و ر پ ر ا ل ا ی
ع ل ق ہ ا و ہ ہ ہ ں ہ ہ ا ا ل ف ا ظ د ی ک ر ک ہ ا ں ں ک ر ں ہ ا ح و ا ص ر ف ر ا ں
ک ے ع ل ق ہ ے ل ک ہ ص و ں ک ے ع ل ق ہ ے ہی ر ٹ ر ل ے ا ی ک ر ی ک ا ا ا ہ ہ ں
و ہ ہ ہ ں ک ہ ہ ہ ۹۳۵ ع ک ے ا ک ٹ ں ا ں ح ر و د ہ ا ے ہ ے ر ٹ ک ر ا م ر ہ ا ں ک ے
ا ا ے ہ ے ک ر و ے ک ا ا ک س ں (Instrument of accession) ر ک ھ ا گ ا ہ ہ ا
لا ز ی ہ ہ ہ ہ ں ا ہ گ ر ں ا ہ ا ح ا ہ ہ ح ں ل و گ ں ے ہ ۹۳۵ ع ا ک ٹ ک ی
ا ہ ی ک ی ہ ے ہ ے ہ ں ک ہ ا ک ی ہ ہ (۳۶) ں د و ح ر ں ح ا ص ط و ر ر ر ک ھ ی گ ی
ہ ں ہ ہ ہ ی ہ ہ ہ ہ ں ا ک م ہ ر ر (Mature) ہ ں ہ و ا ک ں ہ د ف ہ
ل ہ ا ہ ل ک ر ں ک ی ط ر ف ا ا ر ہ ک ر ا ہ ے ہ ہ ک ی ط ر ف ا ہ و ف ک ی ح ک و ہ ت ہی ا ں ک و
ل ہ ا ض ر و ر ی ہ ہ ھ ی ہی ا س د ف ہ ں ا ر ہ ک ا گ ا ہ ے ک ہ ڈ ر ل ر و ے ہ و س ر و ر ں س
(Federal Revenue sources) ہ ر ک ر ک و پ و ر ا ں ں ے ا ڈ ر ل گ و ر ہ ٹ ک ے

ساری حسرتیں دلکھیں انکے ارادے رہ گئے اور جہاں پر سے حد ۱ روپے میں کی کہ فیڈرل سورسس اف ریونیو کو مرکز ں میں شامل کردیا جائے تو اور کا ذا ا ر ہوگا ہمارے کانسوس کو دیکھیں تو انکو ۱ معلوم ہوگا ذا ا ل انکوائری کمیٹی سنہ ۹۴۸ ع کی سفارشوں میں تصور ہیں معمول ڈولی گئیں ایک رہنمول کی گئی وہ یہ تھی ذ فسا مل ہوائنٹ اف و و (Financial point of view) سے پارٹ اے اینڈ بی اسٹیٹس (Part A & B States) ا تعلق مرکز سے ہوگا اس طرح بیلی مرہ اس دورے ارٹیکل ۲۷۸ کے تعلق سے اکاؤنٹ کو تم کرنا دوسرے اس کے ذا ن فیڈرل ورس آف ریونیو کو سر پر سال ا صول کرنا اور تیسری حد یہ تھی کہ پارٹ بی اسٹیٹس کو و را سس د ہور کے کنسر (Confer) کیے بغیر جائے اخا تعلق کر ں سے تو ا و سے تالکم کس سے یا ریلوے یا کسی اور حد سے فیڈرل اف ر و سو ورس کے تعلق سے صوبجات سے اکا تعلق نہیں رہیگا ا طالاری سے دوا ن دسور کے مادے یا فیڈرل سورسس آف ریونیو کے حوراسس اسٹیٹس کو بھی وہ ایک دول کرنے کے مابعد تم ہوگئے اس بولڈ اسٹیپ (Bold step) کے لیے یا سفارشات کے تعلق سے سامنے رکھیے انکے حو سورسس اف ریونیو ریلوے انکم ٹیکس وسس ڈیوٹیس وغیرہ تھے وہ سنٹر کو منتقل ہوگئے اور اس طالاری سے ہوا ہمارے آندھرا تم ہوگئی اور ہمارا اکانامک بیلنس (Economic Balance) درہم برہم ہوگیا یہ بھی دسور سارا اسمبلی اچھی طرح جانتی تھی کہ ہونے والا ہے مرکز ر مسئلہ کا لاریس سفارش ہوا کہ ریاستوں کی مطلقہ بطور سے ضرور ہوگئی لیکن پر بھی ہر ایک ریاست کو اپنے اپنے مرٹس (Merits) کے لحاظ سے کنسڈر (Consider) کرنے کے لیے اس کا وقع ہے کہ جہاں ڈس لوکیشن (Dislocation) فیڈرل سورسس آف ریونیو میں ہوا ہے اسکو ایڈجسٹ کیا جائے ۔ چنانچہ دسور نے دس سال کی مدت دی جس میں یہ ریویو (Review) کیا جائیگا اور ڈس اسٹرکشن کو حال کرنے کا ایک مطمع نظر لایا جائیگا ہے اس کے لیے مختلف ریاستوں سے اگر کمنس کرنے کی اجازت بھی ۔ ایکیے مت ایک فنانس کمیشن آئی اور حیدرآباد کے حالات کا مطالعہ کرنے اور جائزہ کرنے کے بعد ڈیٹا (Data) فراہم کیا ۔ اور تمام فیکٹرس پر غور کرکے کے سامنے رکھیے ۔ اس کے لحاظ سے اس نے قرار دیا کہ حیدرآباد کے حالات (۱۹۴۶-۴۷) کروڑ روپے فیڈرل سورسس آف ریونیو (Federal sources of Revenue) جو سنٹر پر منتقل ہوئے ہیں اکا کمپنسیشن (۱۹۴۶) کروڑ روپیہ سالانہ دینا چاہیے اس کو اوس وقت کی حیدرآباد گورنمنٹ نے قبول کیا لیکن دوسرے پارٹ "بی" اسٹیٹس جیسے سورسس وغیرہ میں ان کے حو ریونیو سورسس سنٹر پر منتقل ہوئے ان کے کمپنسیشن کا معاملہ ہمارے کمپنسیشن سے کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ پارٹ "بی" کی سب ریاستوں کو

ں ڈوڑ دھو لا دو لے ر ڈکر ھاری رہا ہے ھا ں حالات بہتر ہونے کے
باوجود ھما ہ ر ڈ ر دہ ڈ وہ قم ہ ں ڈ وہ ے ھاں اسکا سں
ہو ے اور ھلا ر و وا و ے لار لکن ھما ں د ی لے ما ے و مود رکھا
گا وہ ، ادی لور ر لط پا اور اسکے سے ا لور ر لسر ں ی ت م رقم
حیدرآباد کو لی ۔

ا ں اگر ہ ے ک ر ہ ر ھا ھیے او ا ں رقم میں اضا ہ ا ھیے ہ د
احبارات ہلکا ھا ا ہ ہ ر ما ی او ھا ی ا د ے بھی اس بارے میں ا ی آواز
پا ی ھے امرادے ا ہ ں ڈ ے ھی ا ی آواز ا ھا ی ھے او وہ کی
ہو ہ ہ ی ا ہا ا (Public opinion) ڈ ا ا ا ر
کر ی او ا ں سے بھی ا ہ ر ں ا ت ہ ایک ہورقم لما ں ہ کے ما ے
ں ں ڈا گا ہ ر وہ ا ا ر ح او وہ ا ر ے احکام ما ے گئے ھیں ں اس بارے
ں ا ے الا ے ا واضح ڈ ا ا ور ہ وہ ڈ ا ں ھا ھا لکن ایک ہ ر ں
قم ا ھا ھا ہوں ا ں اکس ے لیے صوصا ۱۹۴۷ ع کے ہلے کے سا د کھیں
تو علم ہوگا ڈ وہ ا ر ے ے ا ر ے ا ہ ر ت ا ں رہے اس ا کا ں کے
ہا ہلے ا ا ی حالا ں ں ا ی ھی ہ ی ت حیدرآباد بھی عا سی
ہ ت ے ر ہ ہو ا ھا او ر ا ہ ں ہ عا ں د ں آ ا ھا اوس کے ما ے
بھی ہ ہ ر ر ھی گی اور (۱۹۱۶) ڈوڑ د ما لے ڈ ا گیا لکن ی ا ا ہ د ادی طور
ر غلط ھا جس ا د ی ہا و رقم لے ڈ کی ھی ا ی ا د ھی غلط ھی ح حکومت
حیدرآباد نے ا ہے ہ ا لا ں ھے ی ا کس ا ہی ھیں سکی کہ ل اوسوف تک
ہیں ہ سکی ہے تک کہ حیدرآباد کی مالی حالت اچھی ہ ہر جائے ان صروں کو
ڈ ں لے ا ے ر ا ا ھا ے ی ا ا د ھی ہ م سکی ھیں ا ں ما سل
اٹی گ ں ی وجہ ے حیدرآباد کر ہو ھان عملی طور ہورھا ھے ا کر گو منٹ
آف انڈیا نے علم میں لا ی ھو ب ھے جو طالبہ ا ں ہورقم کے
درھا کیا ھے ں ہ ا ا ا ا ا کے ا ے رکھنا چاھتا ہوں وہ یہ ھے کہ (۱۹۱۶)
ڈوڑ کی جو رقم ی ا اد حیدرآباد کر د ا ں ھے او ی جا ے اسے (۳۸۷) کروڑ کردیا
جا ے الا ے ایک ڈوڑ رو ہ ں جو ڈ مسٹ ہ جا ے اوسکو تکمیل کہلے اور
ر ڈوڑ الا ا ا د ے لو ہ چار ا ں کہدے جا ھیں ا د رہو ہوگا (Revenue gap)
ٹو ل ا (Lump) ڈا جا ے اسطرح ڈا ل رکھا ر ں آف ی پلان
کہلے ھے (Capital requirements of the plan) کہلے ھے کو ر سالا ہ کی حیدرآ ا
ک کہلے حیدرآباد کر ھو ب ھے حیدرآباد کا آخری بطالہ اکم کس کے
ڈ ٹری وس (Distribution) کہلے ھے جو آر کل (۳۷۸) کے حصہ (۲) مسٹ
دیا جانا چاھیے ں سمجھتا ہوں کہ ھاور ں ڈوبی ا ہے ہ ں ہیں ھیں حیدرآباد
کو اچھی حالت میں نہ دیکھنا چاھتے ہوں ھاور کے دوبئی ارد ہم آواز ہو کر

[illegible]

**Shri V. D. Deshpande*: The memorandum that has been placed before the House, has raised issues, with which, I believe, this side of the House is also in general agreemnt. I am not going out of my way when I quote here that Shri Rajagopalachari also recently raised this point in the Madras Assembly. He expressed the view that a little more autonomy is necessary for the States. If a province like Madras which has not gone through that amount of turmoil and suffering as we have for many years, should feel the necessity of filling up the deficit and strengthening the finances, we in Hyderabad, who have gone through much more turmoil and trial, will be justified in demanding from the Centre that they should look also to the interest of the peoples of Hyderabad. I am deliberately using the word 'Peoples of Hyderabad' because this State has the peculiar position of being made up of different nationalities, Andhra, Kannada, Maharashtra and those of the Urdu tongue. All these people have to be developed and their interests have to be kept in view. Our needs are much more because of that, and it makes our administration much more complicated. Therefore, this aspect has to be emphasized in putting forth our demand.

Another aspect is that one-third of the State is under, what is known as, Jagir areas. It was only recently taken over by, what I should say, the Diwani. The need to develop this backward area, which suffered due to lack of educational facilities, communication facilities, and medical aid facilities, is urgent. This area is not small. It comprises of nearly 7 thousand villages. The Government of India should take into consideration this aspect and we will be perfectly justified to demand that the necessity of ameliorating the conditions of the masses in Hyderabad State is much more than in some other places. While expressing my views on this, I must say that I am in general agreement with the views expressed in the Memorandum. Of course, it is but natural that when a Memorandum has been presented on behalf of

* Confirmation not received

the Government and when we on this side of the House express our general agreement, it should be understood to be the views of the people as a whole.

As regards the estimated objectives given in this Memorandum—this is not the occasion to comment on that and I do not wish to comment on that as such but let me make it clear that probably the picture is different. We have our own views on this. But that is not the pertinent point or the more important side of the points mentioned in the Memorandum. But the main principle is, we feel, that the agreement which was reached earlier as has been expressed by the mover of the resolution—was based on facts that existed during the abnormal conditions. If it is granted that the situation then was abnormal, the problem has to be studied de novo. I believe that not only the revenue gap should be considered, but the special aspects, the peculiarities in Hyderabad must be taken into consideration. I have had occasion to meet the members of the Finance Commission and I tried to impress that the revenue gap has to be reviewed because the years which have been taken into consideration—from 1947-50—were abnormal in Hyderabad State. Before Police Action, the then existing Hyderabad Government had declared a war on the people and to that extent inflated the expenditure, in Police and Defence Departments. To take that as the normal situation, while deciding assets and liabilities, resources, income and expenditure will not be justifiable. I am glad to inform the House that the Finance Commission also appreciated the point, but they pleaded their inability to do anything to the existing structure, because their terms of reference were much restricted. I would request the Government of Hyderabad, which is the competent Government at present, that they should present this feeling also to the Government of India that much injustice was done to Hyderabad as far as revenue gap was concerned.

Regarding defence expenditure, Sir, in the past the then existing Government of India used to station armed contingents at Secunderabad and for that purpose, I believe, the Berar Agency was conceded and out of that the expenses were met and in addition more than 20 lakhs or 29 lakhs used to be paid to us. In this memorandum the Government of Hyderabad has demanded 29 lakhs of rupees. That they have justly done and I will support that. As such, even though

the Centre has taken over the defence expenditure, they are not, in fact, incurring any special defence expenditure on Hyderabad. The stationing of troops is not done as before and if that is a fact, it is a saving to the Government of India to the tune of about 2 crores of rupees. They should give this money back to Hyderabad. We are justified in demanding that, in view of our backwardness and in view of the particular situation obtaining here.

Again, about the income-tax, I am in full agreement with the views in the Memorandum and as the Finance Minister has stated, while taking into consideration the income-tax, its full growth in Hyderabad in the coming years ought to have been considered. When we began to impose this tax here we had just begun it. The other day I had gone through the figures, but I am unable to understand the mathematics behind it. While arriving at the averages the two years had to be considered, but the collections of only one and half year were taken into account. I learnt mathematics in primary, middle school and high schools and I learnt that averages are considered according to the periods; but here I find that the average of one year was arrived at by dividing 1½ years by 2 years. Therefore we lost about 50 lakhs of rupees or so. We are justified in demanding that at least that year in which we had collected income tax throughout the year, should be considered as the basic year. The trick that was done was that the collections of these 1½ years were divided not by 18 months, but by 24 months. This was multiplied by 12 and thus the average for the year was found out. It has done injustice to us. We have a right to ask them to make the correct calculation. I had occasion to discuss this point as well with members of the Finance Commission. To that extent I am in complete agreement with the *Memorandum*.

Another aspect which I believe the Government of Hyderabad should take up with the Government of India is about the various items which we have to pay. Probably a reference to this is already there and I will not allude to it. But just as certain of our resources have been taken over, similarly as regards some other items our needs have been bound down. Hon. the Chief Minister and the Treasury Benches know the different items which are charged and which we have perforce to pay. I believe that the Government of Hyderabad should plead with the Government of India that we should be free to decide for ourselves according to the

situations according to resources at our disposal At least this side would be in full agreement if a request is made on the Government of India that those delayed accounts should be freed so as to give us more resources

Then there are a few other points in the memorandum About the development plans I would not like to enter into details just at present We stand for more and more development plans So it does not need any argument for me to support the development plans as they are there But of course I may be permitted to say that it is not enough having plans We have to go much ahead our responsibilities are much greater compared to other States which had the experience of having a democratically elected Government for the last decade or so We who are just beginning an elected Government have much more difficulties and responsibilities compared to them Therefore I believe the Government of India should necessarily pay more attention to us than what they paid to Madras and to Bombay as such Therefore, through you Mr Speaker Sir and through the Treasury Benches and through the House as a whole I appeal to the Government of India to take all these aspects into consideration Let me not be misunderstood When we stress this point it may not be interpreted as a tendency to go away from the Centre This point I wish to make perfectly clear because day in and day out it has been alleged if not in this House elsewhere that those who demand more rights to the States or to the Provinces are somewhat against the Centre Permit me to say that I stand for unity in diversity But the fact is that diversity does exist There are different nationalities—or if that word is not permitted—different cultural groups existing in different parts of India which have to be developed If we do not develop them if the different limbs of the body are not developed, I do not think the body-politics the economic politics and the socio politics of the country as a whole could be developed That is the reason, why I believe we will be justified in stressing this point This is our right, having taken part in the national movement for the last so many years having sacrificed so much it is our right and by right we can demand of the Government of India that they should give us sufficient help

Therefore making it very clear that generally we are in agreement with this memorandum I believe the Government of Hyderabad should with the backing of the entire

// // // //

to the Indian Finance Commission on 16 7 1952 and urges upon the Government of India to accept the demand for the increase of subvention and grants in aid to Hyderabad State particularly in view of the importance of the execution of the Five Year Plan and the fulfilment of the urgent financial requirements of the State

The Motion was adopted

Announcements by the Speaker

Mr Speaker I want to make the following announcements

The Privileges Committee that has been appointed has asked for extension of time for presenting its report till 15th September 1952 In spite of the fact that the Session was going on the Committee met four times but could not finish its work

Therefore extension upto 15th September 1952 has been granted

(PAUSE)

The last announcement I have to make is about the prorogation of the Assembly

I have received a communication from the Rajpramukh stating that he is pleased to order under Art 174 read with Art 288 of the Constitution of India that the present Session of the Legislative Assembly be prorogued from now

The Assembly was then prorogued

Vol III
No 9

Tuesday
2nd December, 1952

HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES

Official Report

CONTENTS

		Page
1	Starred Questions and Answers	551—567
2	Unstarred Questions and Answers	568—570
3	L A Bill No XXXII of 1952—the Hyderabad Compulsory Primary Education Bill	571—619

Price: Eight Annas

GOVERNMENT PRESS
HYDERABAD DN
1953

THE HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY

Tuesday 2nd December 1952

(NINTH DAY OF THE THIRD SESSION)

The House met at Half past Two of the clock

[Mr Speaker in the Chair]

Starred Questions and Answers

Mr Speaker Let us take up questions

Relief Measures in Famine areas

*252 (616) *Shri G. Hanumanth Rao* (Mulug) Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state —

(a) Whether famine conditions prevail in the districts of Nalgonda and Warangal ?

(b) If so how much good grains have been distributed in the above districts during August and September 1952 ?

(c) What measures have been taken by the Government to give relief to these famine stricken areas ?

مسٹر ہنومنتھ راؤ (مولگ) (کیا کابینہ وزیر کھیتی باڑی و رسد مہربانی فرما کر بتلائیں گے کہ — (ا) کیا ضلع نلگنڈہ اور ورنگل میں قحط زدہ حالات ہیں ؟ (ب) اگر ہیں تو مذکورہ بالا اضلاع میں اگست اور ستمبر ۱۹۵۲ء میں کتنی غلہ جات تقسیم کئے گئے ؟ (ج) قحط زدہ علاقوں کو امداد پہنچانے کے لئے حکومت نے کیا تدابیر اختیار کی ہیں ؟

نلگنڈہ

گیہوں ۲۰۲ ع (۲۳۹۸۹) کلے

جوار ۲۰۲ ع (۲۶۰۲۵) ,,

ورنگل

اگست ۲۰۲ ع (۲۸۸۲۶)

ستمبر ۲۰۲ ع (۲۲۹۹۲) ,,

حرو (ی) ط ح و ھ د ا ا ا

شری کانا رام ریڈی ۔ مرا طلب ہے کہ دکانداروں کے پاس جو بیش دکاندر غلہ نہیں لے رہے ہیں

ڈاکٹر رام چاریڈی دکاندر نہ لے رہے ہیں ۔ ہو سکتا ہے کہ لوگوں کے پاس پیسہ نہ ہونے کی وجہ سے نہ لے رہے ہوں

شری کے اہل رحمان راؤ (ناندو عام) کیا ناندو میں سے غلے کی دکانات بند کر دی گئی ہیں ؟

ڈاکٹر رام چاریڈی نہیں بند نہیں کی گئیں

شری کے رام چندر ریڈی کیا ہونگر میں محط کے زمانے میں دھان تقسیم کئے گئے ہیں ؟

ڈاکٹر رام چاریڈی محط میں دھان تقسیم نہیں کئے گئے البتہ اگست میں (۱۹۵۲ء) کئے دور تقسیم کیا گیا ہے

شری جی راجہ رام (ناندیڑ) کیا سستے گرین شاپس (Cheap grain Shops) میں غلہ کی قیمتیں عام مارکٹ ریٹ (Market rate) سے زیادہ ہیں ؟

ڈاکٹر رام چاریڈی سستے غلے کے دکانات میں قیمتیں کم ہیں

شری سی ایچ وینکٹ رام راؤ (بیدر) کیا راشن فوڈ (Ration food) کا کوئی اصلاع میں تقسیم کیا گیا ہے ؟

ڈاکٹر رام چاریڈی ۔ یہ ایک الگ سوال ہے

شری اسد رام راؤ (دیورکونڈا) کیا یہ سچ ہے کہ محط زدہ علاقہ جات کا دورہ کیا گیا ہے ؟

ڈاکٹر رام چاریڈی اسوقت تک دورہ نہیں کیا گیا ہے آئندہ ضرورت کے لحاظ سے اگر ضرورت ہو تو مناسب غور کیا جائیگا

شری کے اہل رحمان راؤ دیورکنڈا کے بعض علاقوں میں جوار تقسیم کیا گیا ہے اور بعض جگہ جوار نہیں ہے پدامگل میں جوار تقسیم کیا گیا ہے اور ڈنڈی میں نہیں کیا گیا کیوں ؟

ڈاکٹر رام چاریڈی جہاں ضرورت تھی تقسیم کیا گیا ہے اگر اعداد کے زمانے سے متعلق سوال ہے تو اوس زمانے میں دونوں جگہ تقسیم کیا گیا ہے ۔

شری جی ۔ محمد راؤ ۔ کس مقدار کے ذریعہ تقسیم کیا گیا ہے ؟

مسٹر اسپیکر ۔ مقدار سے کیا مطلب ؟

شری سی ہمسہ راؤ ہ ت لب ے د ں ن ۔ ہ م ثلاثہ
و ارن ے

ڈاکٹر ام حا ر ملی روسک ہری ے درہ ۔ ء ل س ای ے دکا ر
گ د ون ے لحا ے ار م ک ۔ ہے

Social Service Department

*259 (561) *Shri Ch Venkat Rama Rao* Will the hon Minister for Social Service be pleased to state

(a) The estimated expenditure on the administrative services of the Social Service Department ?

(b) The total number of Gazetted and non gazetted officers in this Department ?

مسٹر فارسو ل ر وس (سری سکر د و) ل و ں ا ا ب ے
ہ ہ د ں (Administrative Service) ط ہ د
ہ ع ک ے (۳۸۹) (Estimated expenditure) ے

ہ ہ (ں) ط ہ ے ھ ل و ں ڈ ا ر ک ٹ س گ ہ د ر (۲)
ھ ں ا ر ا گ ز ٹ ڈ ک ہ و ب (Non gazetted executive staff)
ک ہ ں ے (Clerical staff) ا ہ د (۴) ے ا ہ ہ کل ا ا ( )

شری سی ا چ و نکٹ رام راؤ ہ ک ر ھ ل گ ۔ ں ر ا ے والے
ا ر ں کیے ھ ں ؟

شری سکر د و ا یکے لیے و ں ک ر د ر ہے

*254 (502) *Shri Ch Venkat Rama Rao* Will the hon Minister for Social Service be pleased to state

(a) What are the day to day functions of the District Inspectors of the Social Service Department ?

(b) Whether it is the duty of these Inspectors (i) see that social justice is meted out to the Harijans and other socially backward classes ?

(c) Whether and if so how many such cases were brought to the notice of the Inspector of Kurnool district and with what results ?

شری سکر د و (اے) سل و ں سکرس ا ر د ے ے ا ں ہ ہ
ام ے ک ڈ ل ڈ ا س (Scheduled Castes) ا ر ل ڈ ا س

Scheduled Tribes) کے متعلق شکایتیں ہوتے دورہ کرتے وقت ان کی
شکایتیں معلوم کریں اور ان کے بارے میں متعلقہ حکام کے ساتھ
مروہ (ی) کا جواب نہیں لیکن جب بھی میں دورہ (प्रकार) کی سکا میں
اپنی ہی ہوں تو سب سے کام یہ ہوتا ہے کہ وہ میں کو رپورٹ (Refer) کرے
مروہ (ی) کا جواب ہے کہ ان کاموں کی کوئی رپورٹ اسکیم کرنے کے نام
سے نہیں ہے

شری ہی ایچ وشنکٹ رام راؤ کیا اسکیمیں ملکی زبانوں جانتے ہیں؟

شری سنکر دیو ان سوال کا جواب نہیں (प्रकार) سے کوئی تعلق نہیں ہے (समय)
ہیں ہے۔

شری کے ایل نرسمہا راؤ کیا مل سکتا ہے کہ وزیر کو معلوم ہے کہ سلم و دیگر
اقلیتوں کی عورتوں کی نگہداشت کے دورہ کے بعد ملکی زبانوں میں رپورٹ
ہوتے ہیں؟

Mr Speaker The question is about the District Inspectors and their day to day functions It is not a general question

شری کے ایل نرسمہا راؤ یہ اسکیمیں کام کر رہے ہیں انکے بارے
میں کیا کارروائی کیجارہی ہے؟

شری سنکر دیو یہ بالکل غلط ہے

شری رام لال کوٹھیہ (باندہ) ان میں عورتیں ملکی کیے ہیں اور کتنی آئے ہیں؟

شری سنکر دیو۔ سلسلہ ہی کا ہے (Supplementary Question) اصل
سوال سے پیدا نہیں ہوتا

شری کے ایل نرسمہا راؤ کسٹمر کس زبان کے ہیں اسپیکرس ہیں؟

شری سنکر دیو اصل سوال اسکیمز کی کوئی ہے یہ سوال نہیں ہے کہ انکی
سکھیا (सरथा) کیا ہے

شری وی کے دشپانڈے (اداگوڑ) کیا وہ ریجنل لسگویجس (Regional
Languages) جاننے والے کیے ہیں میں کہہ سکتا کہ عورتیں ملکی زبان نہیں کہا جا سکتا۔
سوشل سروس کے کام کیلئے انکی ضرورت ہے کہ وہ ریجنل لسگویجس جانتی ہیں اس لحاظ
سے اگر یہ سوال کیا جائے تو میرے خیال میں اور کوئشچن (Irrelevant) نہیں
کہا جاسکتا۔

Mr Speaker The point is that it was not done through the Social Service Department This is the only relevant point

Children's Libraries

*258 (908) Shri N V Pathal (Sillod) Will the hon Minister for Social Service be pleased to state

(a) Whether it is a fact that 125 Children libraries were established by Shri Setu Madhav Rao Pagadi the ex Collector of Aurangabad district ?

(b) Whether expenditure incurred on libraries is borne by the Social Services Department ?

شری سکردو (ـ) جواب ہاں میں ہے

اور (ب) جواب نہیں میں ہے

श्री रामगोपाल रामकिशन निवाडार (बक्सर) जो पैसा जमा किया जाता है क्या किसी हिसाब गल्तमद की तरफ से मदद (Maintain) किया जाता है

شری سکردو جمع کیا ہے لڑکیوں نے سمل اکاؤنٹس (Personal influence) سے جمع کیا ہے سلیے اکاؤنٹس (Accounts) کے بارے میں نہیں بتا سکتا

श्री रामगोपाल रामकिशन निवाडार को पैसा जमा किया गया है क्या वह सोशल सोशलिस्ट डिपार्टमेंट की तरफ से कलेक्टर ने जमा किया है या किसी डिवारे की तरफ से जमा किया गया है ?

شری سکردو ل مرد ڈپارٹمنٹ سے اسکا کوئی سمبندھ (सबंध) نہیں ہے

شری ای وی پھالک کیا یہ بات صحیح ہے کہ مہاراشٹر سوشل ورکرس (Indian Conference of Social Workers) کا سوشل سروس ڈپارٹمنٹ سے کوئی تعلق ہے ؟

شری سکردو کوئی سمبندھ نہیں ہے

شری لکھمن کوپلا (اصفآباد عام) لائبریریاں کس قسم کے قائم کیے ہیں ؟

شری سکردو انہوں نے اپنی رسی سے کھولا ہے

شری سی ہمسب راؤ اکواپنی رسی سے کھلا ہے کا اختیار کس نے دیا ہے ؟

شری سکردو اگر کوئی شخص بیک کام کرے تو اسکے لئے کسی سے ادھکار (अधिकार) حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے ۔

شری سی ہمسب راؤ اگر اس طرح کام دن اور رقم جمع کرتے رہیں تو مشکل ہوجائیگی ۔

Mr Speaker It is a matter of opinion Let us now take up questions from the other list Shri M Buchiah

Tree to the Tapper

*38 (694) *Shri M Buchiah* (Sirpur) Will the hon Minister for Excise Customs and Forests be pleased to state

The reasons for not implementing the scheme of Tree to the Tapper in the three Taluqs selected for this purpose ?

مسٹر اکسائز کسٹمس اینڈ فارسٹس (شری رنگا ریڈی) : کچھ کچھ حالات ایسے ہوئے ہیں جن کی وجہ سے ٹری ٹو ٹیپر کی اسکیم کو عملی جامہ نہیں پہنایا جا سکا مثلاً سرخ کی وبا کی وجہ سے ٹیپرس کی تعداد بہت کم ہو گئی ہے اس وجہ سے ٹری ٹو ٹیپر اسکیم کا اندراج نہیں ہو سکا ۔ اس اسکیم کو روبعمل لانے کے لئے کم سے کم ۲۵ درختوں کی ضرورت ہوتی ہے ۔ جن درختوں کے لئے یہ اسکیم لاگو کی جاتی ہے ان کے لئے ٹیپرس کی ضرورت ہوتی ہے ۔ ٹیپرس کو ایک لمبی مدت تک تربیت دینی پڑتی ہے ۔ اس کے بعد ہی وہ اس کام کو انجام دے سکتے ہیں ۔ ٹیپرس (Tappers) کو تربیت دینے کی ذمہ داری محکمہ جنگلات پر عائد ہوتی ہے ۔ اس کے علاوہ محکمہ کو ٹیپرس کی ضرورت کو پورا کرنے کے لئے ان کو ٹریننگ دینے کے لئے کافی تعداد میں ٹیپرس کی بھرتی کرنی پڑتی ہے ۔ ٹیپرس کو ٹریننگ دینے کے بعد ان کو ٹیپنگ کے لئے درختوں کی الاٹمنٹ کی جا

شری رنگا ریڈی ۔۔۔ جہاں تک سوال پڑتا ہے ان اسکیم کو روبعمل لانے کے بارے میں ابھی کوئی فیصلہ نہیں ہوا ہے

شری ایم گھما ۔۔۔ سر جس وقت ایسے کیسے کیا اس وقت ریپریسنٹیشن (Representation) نہیں کیا گیا ؟

شری رنگا ریڈی ۔۔۔ ان کو اس اسکیم کو روبعمل لانے کیلئے میں ورنگل گیا تھا میں جس ڈسٹرکٹ گیا میں نے وہاں کے ڈپٹی کمشنر سے اس اسکیم کے بارے میں بات چیت کی تھی لیکن مکلہ کے باہر ہی ڈسٹرکٹ کلکٹر کے ساتھ ۔۔۔ کارکن لوگوں کو اس طرح ترغیب دے رہے ہیں جیسے کہ یہاں ۔۔۔ لاس رہے ہیں

شری آندرا ڈوگی لی (سرسلہ) کیا یہ صحیح ہے کہ ان اسکیم کے تحت ہوں اب ۔۔۔ ہو رہا ہے ؟

شری رنگا ریڈی ۔۔۔ لفظ ہے ۔۔۔ اسکیم کے تحت ۔۔۔ ان کیا گیا ہے اور کچھ جاہ سے ہی دیا گیا ہے

شری ایم گھما ۔۔۔ صحیح ہے ۔۔۔ اسکیم کے بارے میں صوبہ دار اور ڈپٹی کمشنر صاحب کر رہے ہیں

شری رنگا ریڈی ۔۔۔ الکل غلط ہے ۔۔۔ کے دل میں جو خیالات ہیں وہ آپ بتا رہے ہیں درصل صوبہ دار ہی نے ان اسکیم کو روبہ عمل لانے کی کوشش کی ہے

شری ایم گھما کیا صحیح نہیں ہے کہ جلسے ۔۔۔ کا سلوگن (Slogan) ری وڈی ٹار (Tree to the Tapper) تھا ؟

شری رنگا ریڈی ۔۔۔ ہوا لوگن صحیح تھا لیکن یہ صحیح نہیں ہے کہ یہاں پارٹی ہے ہیں

مسٹر اسپیکر ۔۔۔ ہیں اسے لی کیجئے

شری رنگا ریڈی ۔۔۔ صاف کیجئے یہاں اسمبلی میں ہی ڈپٹی ۔۔۔ اب کے ممبرس کچھ پوچھ رہے ہیں اور آپ کچھ اور ترغیب دے رہے ہیں

شری ی راجا رام ۔۔۔ ل ممبر سے پوچھنا چاہتا کہ ممبرس اسمبلی میں کچھ کہہ رہے ہیں اور باہر اس کے خلاف ترغیب دیا جا رہا ہے ۔۔۔ ی ترغیب دینے والوں کے خلاف کیا کوئی کارروائی کی گئی ہے ؟

شری رنگا ریڈی ۔۔۔ ہم نے تو ایسی چھوٹی چھوٹی چیزوں کو نظر انداز کیا ۔۔۔ وہ کارروائی نہیں کر سکتے ہیں

سری سی ایم ونکٹ رام راؤ لیا جائے گا کہ دیہات کے لوگ
عل ں ں لائی گئی ہے دے ا دہ کی ہے

شری رنگا ریڈی ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ ہو
ں د ا ال کا سو ع ں لا ا جا گا

سری حی ہنمنت راؤ ہر صبح ہ دے ہ ے ہ ہے د
لوگ ر ہیں د ریے ہیں ں لایا گیا د کے ر ش ہ ے لیا ہ
لایا جاتا ہ ہ ب ہ ہا

مسٹر اسپیکر ہ و ی ں

سری حی ہنمنت راؤ دو ے د لم (Blame) ہے
ہ سٹر اسپیکر ہارکن ہاں کسی کو ال ہو ں لیا جا ا

Levy Collection

*330 (731) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

(1) the levy collections of rice jawar bajra and wheat for this year ?

(2) the balance to be collected ?

ڈاکٹر جا ر لئی اگر سوال ل سہ ۵۹۰ کے ارے ں ہے تو ا ہ جواب ہیں دیا جا سکتا کیونکہ ابھی وصولی کا کام جار ہیں لیا گیا ہے اگر جواب ناقص او گیہوں ر لیوی وصول ہیں کی سکی اگر ہرال مال لد ا ہی (۵۹ع) کے ارے ں ہے تو ٹھیک ں (Collections) ہ ب ذیل ہیں

چاول	۵۶۸۹۳۵ ٹنے
گیہوں	۷۶۵ ۳ ٹنے
جوار	۲۹۶۲۲ ٹنے

باجرا اور چھوٹے دانا اجناس ۲۳۸۳ ٹنے اور ۴۸۴۷۶ ٹنے

سری سی ہنمنت راؤ دو (۲) کے ارے ں جواب ہیں دیا گیا۔

ڈاکٹر ایم چنا ر لئی دو (۲) کا جواب صر ہے

شری سی ہنمنت راؤ اسکے علاوہ کوئی لیوی وصول ہیں ہوئی

ڈاکٹر ایم جا ر لئی ۵۹ ع ۹۰۲ ع ں صر اور ۹۰۲ ۹۰۲ ع کی لیوی ابھی وصول ہیں کی گئی اسلئے ں جواب ں دے سکتا

سری نے اہل پرسمہا راؤ آ فر ناب بارش کی وجہ سے فصول خراب ہوں ہیں
و نیا وی وصول نہیں کی جا سکی ؟

ڈاکٹر ام چا ر لئی ن نے اس کا جواب ب ھی صاف الفاظ میں کہ ی دوسرے
سے ہ میں عرض کیا چا ڈ و ر امرہ اور گیہوں کی فوی نہیں وصول کی جا سکی ۔

سری واس راؤ داسکھ (جوں ادغام) مرھوارہ میں بارش کی کمی کی وجہ سے
فصل جھی ں ہوں وہاں کیا ا دہ ہے ؟

ڈاکٹر ام چا ر لئی ا دہ تک ہے وہاں بھی فوی وصول ہی کی جا سکی

Destruction of Crops

*40 (602) *Shri M Buchiah* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

The steps taken by the Government to protect the crop from the wild pigs which are causing huge losses to the crops ?

ڈاکٹر ام چا ر لئی ہوم ڈ ا ب ک ی ہ ت سے ا ضلاع میں ولس اور
کلکٹروں نے ام انتظام اری کر ے گیے ہیں ڈ ر ل وڈگس جنکی وا سی کا مالیہ
میں ما کیا ہے جنھی نا بارش کو ا ی فصل کو حفاظت کے لیے دے جائیں

سری ام چا ر ک کتنے لائسنس رکھنے شرط دردہ بندوق دے گیے ہیں ؟

ڈاکٹر ام چا ر لئی سے لائسنس ر ب سے لوگوں کو دے گیے ہیں

سری ی لئی دا سکھ (جو ردن ضلع) جنھی نا بارش کو بندوق دے
جانے کے ارے ں ا م دے گیے ہیں جنھی کاشتکاروں سے کیا مشورہ ہے ؟

ڈاکٹر ام چا ر لئی ہ ی کاشتکار سے مراد وہ کاشتکار ہے جنکے اس زمین ہے
جو کاشت کرا ہے اور جو نا بارش سے متاثر ( ) ہے

شری اب ر لئی (الکوٹا) حکم کب دیے گیے ہیں ؟

ڈاکٹر ام چا ر لئی ۱۸ ا ج ۸ ۲ ع کو

اڈک آر ول ممبر کیا ہ بندوق جن (Tenants) کو ہیں دے جائینگے ؟

ڈاکٹر ام چا ر لئی ڈسٹرکٹ او ٹالگزاری کے نا وں کے جھگڑوں میں ڑنے کی
ضرورت نہیں جو کاشت کرا ہو اور فصل کی حفاظت کے لیے بندوق کی ضرورت ہو
اوسے دیجاوے گی

شری گوپی لئی گنگا ر لئی (ر ل ضلع) جنکو کاشتکار کا ا بندوق جلانا جہں
آتا کیا ایسے بھی دیجاوے گی ؟

مسٹر اسپیکر جسکو ملانا ہو تو کون لیگا ؟

شری واس راؤ دیسمکھ یہ صحیح ہے بعض کاشتکاروں کی درخواست پر منظور کی گئی ہے

ڈاکٹر ام چنار ڈی عالیجاہ اگر کوئی خاص کیس ہو اور اسے میری رائے میں لانا چاہیے تو میں دریافت کرونگا

شری رام راؤ (گونڈ) کیا بندوبست کیا گیا ہے لوگوں کو بھی دیکھنا ہے ؟

ڈاکٹر ام چنار ڈی دیکھنے کا سوال نہیں ہے سب کو دکھانا ہے

شری نلم واسدیو (گھوال) کیا یہ صحیح ہے کہ انگریز اور گورا فوج حملہ ہونے کے بعد بندوقیں پھر واپس لے لگی ہیں ؟

ڈاکٹر ام چنار ڈی یہ معلوم نہیں جنگی کاموں کے لئے ہیں

شری مخدوم محی الدین (حیدرآباد) کیا یہ صحیح ہے کہ حکومت ہند کی طرف سے دیکھا گیا ہے کہ رسد اور ذخیرہ کے علاوہ مالدار لوگوں کو انکے ہتھیار واپس نہ دیے جائیں

Mr Speaker Does the hon Member mean peasants of any party ?

Shri Maqdoom Mohiuddin The question Pertains to such peasants who have affiliations with leftist parties

ڈاکٹر ام چنار ڈی یہ غلط ہے اس طرح سوچنا بھی غلط ہے

شری گوار ڈی (بمبئی) کیا یہ ہے کہ حکومت اس کی نظر میں لائے جائیں و کسان سبھا کے لوگوں کو ہتھیار دلوائیگی ؟

ڈاکٹر ام چنار ڈی ہاں ہر ایک کنسرنڈ (Concerned) انسان سے رپورٹ منگوائی جائیگی

شری ام چھاگلا کیا یہ صحیح ہے کہ عادل آباد کے کلکٹر کے پاس حصول کی رعایتے درخواست دی تھی تو انہوں نے اس کا یہ جواب دیا کہ انکے پاس ہتھیار ہے ہی نہیں ؟

ڈاکٹر ام چنار ڈی یہ ضبط کردہ ہتھیاروں کا سوال نہیں ہے

شری ام چھاگلا مسٹر صاحب نے ابھی کہا کہ ضبط کردہ ہتھیاروں کے بارے میں احکام جاری کئے گئے ہیں

ڈاکٹر ام چنار ڈی - انکے پاس نہیں ہیں تو کیسے دینگے ؟

سری جی سری راملو (ہی) کہ ہ ر ی مصلحت کے لیے د و ے
دا ھے ہو ں ے ں ن ہ ں ی ہ ے

ڈاکٹر ایم چنا ر ڈی رے لوگ اور حیات دونوں ے اعتراض ھیں
و نہ ے ں ے اس سوال سے تعلق ہی ھیں

شری وی ڈی دسپانڈے کیا ں ہ ہ ھا ے ھیں نہ س ھاوس کے
ایک ایم ال اے ری مادھو رو نیل جی نے حو حود کہ ناسکار ھیں ا و ں
نے اپنی سرو ات کے لیے دوں اکی فی نوا ں کے سپرنسو ٹراونس (Administ
to have grounds) ر ہتے ہوں ہی دنکی ؟ ایم ناوں کوں ی دنکی کا
رنیل ر سار ہ ں حصات کروانسکے ؟

ڈاکٹر ایم چنا ر ڈی ھاں ھاں ضرور

شری وی ڈی دد پانڈے کیا ھاوس کے ماسنے وہوھات ہاں ھا سکتی

ڈاکٹر ایم چنا ر ڈی جس وقت سوال کیا اس وقت ے دیا جائے

شری وی ڈی دسپانڈے کیا اکو ہ معلوم ہے نہ ی ڈی اے کے
ایک ایم ال اے کے خلاف ڈسکر مینیشن (Discrimination) کا گیا
ھیے اس و ہ ے ہ سوال و چھا را ہے

ڈاکٹر ایم چنا ر ڈی ے سوال پوچھیے رکوئی اعتراض ہیں ہے کہ اسی
(Explanation) کی ضرو ت ہیں

شری گوپال ساسری (مدھول) کیا ا الیہ میں کوئی ڈس ل رہا ہے ؟

ڈاکٹر ایم چنا ر ڈی جواب میں معلوم ہو جائیگا

شری مادھو راؤ لعل جی شل (حیدرآباد) کیا ہ کا کر ہیں ہ رہنے کی وجہ
سے ہوا ؟ (Laughter)

ڈاکٹر ایم چنا ر ڈی وہ بھی جواب میں معلوم ہو جائیگا

Falling down of Cultivation

*41(786) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether the cultivation of jawa buns and rice, has fallen down in 1952 in the Koya areas Bugampahad, Palvancha Mulug Pakhal and Yellandu taluqs ?

If so, for what reasons ?

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی ( ) جی ہاں

(۲) فصل کی ناکامی کی وجہ سے و فصل خراب ہونے کی ناخیر او روپ ناپس نہ ہونے کی وجہ سے خراب ہو ہونے اور دیگر ذرائع سے حو رقبہ زر کاشت ہے اس میں بھی اسی وجہ سے کمی ہوئی کہ پانی کم ہوئی اور نالاوں میں پانی نہیں آیا

شری سی ہنمنت راؤ کیا وہاں کے کوپارے کلسو ں کے لیے دھان مانگا ہے ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی کیا اس کا مطلب ہے (Seeds) کے طور پر ہے؟

شری سی ہنمنت راؤ جی ہاں

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی اس کا اس وقت سے سمبندھ نہیں ہے

شری سی ہنمنت راؤ میں یہ معلوم کرنا چاہتا ہوں کہ بندوں کے لیے و مورنرم کلکٹر کے پاس سے کیا گیا ہے کیا اس پر علم سے غور کیا جائے گا ؟

Mr Speaker The hon Member could have asked it in the question itself

Loss in Supply Department

*42 (798) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether the Government sustained any loss in 1950 51 and 1951 52 in Supply Department ?

1 If so how much and on what ?

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی ( ) ہاں

(۲) ۱۹۵۱ ۵۲ کے اصلی اندازے کے مطابق ڈیپارٹمنٹ کو ۲ ۲۶ کروڑ روپیہ کا نقصان ہوا ۱۹۵۰ ۵۱ ع میں اور تخمینا پچھلا کھ روپیہ کا ہوا ۱۹۵۲ ع میں نقصان ناقص بیج سکھائے ہوئے احصاص ، گیہوں ، جوار ، کھجری ، جوار اور مقامی طور پر حاصل کیے ہوئے ہوئے جوار پر ہوا

شری سی ہنمنت راؤ کیا یہ صحیح ہے کہ اناج کے سڑ جانے کی وجہ سے نقصان ہوا ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی کچھ نقصان تو اناج کے خراب ہو جانے کی وجہ سے ہوا لیکن اس کا مطلب نہیں ہے کہ گودام میں رکھا رکھا اناج سڑ گیا ہے

شری سی ہنمنت راؤ سلور پر کیا نقصان ہوا ؟

ڈاکٹرام ۔ار لمی ( ) وہ کا معاف ہوا

اف آر بل مہر ا س ا ورو ں (Misappropriation) کا معاف بھی ن ہیں ا ل ہے ؟

ڈاکٹر ام چار لمی ناھرے ہوا اع ہم تو ملا یہ ا سا س تھا کہ زیادہ قیمت پر فروخت کیا جاسکے اس وجہ سے معاف ہوا ۔ مس ا ورو ر ں کا جہاں کوئی سوال ہی

سری ھیمت راؤ ما نہ مسلو امر نکا ہے مگوایا گیا تھا

ڈاکٹرام حمار لمی تو رے ب او اندیا ہے ھارے پاس بھیجا گیا تھا

سری بھگوان راؤ گھپر راؤ (عسڑ) کیا یہ معاف اس وجہ سے ہوا کہ ناھر تو زیادہ قیمت ر لیا گیا اور ان کم قیمت ر حا ؤا ؟

ڈاکٹرام حمار لمی جی ھاں

سری بی راجہ رام قیمت خرید و قیمت فروخت میں کیا فرق ہے ؟

ڈاکٹر ام چار لمی قیمتیں الگ الگ ہوتی ھیں

سری کے ال ر سپوان راؤ ما حمار کی خاص وجہ یہ ہے کہ وہاں کے کارکن ر س (Supply Officers) نے فر س (Corruption) کیا ہے

ڈاکٹرام چار ندی ہو فر ں ہ ہوا

Confiscation of Deposits

*48 (840) *Shri Manikchand Kewalchand Pahade* (Phulmari) Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether Government are aware that the Collector of Aurangabad district confiscated the amounts of Rs 500 each deposited by Shri Phoolchandji and Shri Babulal Motilal owners of ration shops Nos 7 and 5 respectively in Aurangabad Town without assigning any reasons ?

2 If so what are the reasons for such confiscation ?

3 Whether the said amounts will be refunded to the parties ?

ڈاکٹرام چار لمی پہلے حرو کا جواب ہے جی ھاں ۔ دوسرے حرو کا جواب یہ ہے کہ پھول چند اور بابو لال موتی لال کے بارے میں کوئی وجہ نہیں بتائی ۔ جہاں تک حصہ نمبر ے معاف کی اور نمبر 2 کا تعلق ہے تیسرے حرو کا جواب ہے جی ہاں ۔

سری لکسمن کولٹا وہ کرے بول مدد می ہیں؟

(Not Answered)

श्री माणिकराव पहाड क्या वित्त दुकानदारों को विदित है या नहीं है की तुम्हारे खिलाफ यह शिकायत है?

ڈاکٹر ام چاندلی مارسی آئی ڈی کی عمیات کے سمجھ سے وں کو مطلع کیا گیا

श्री रामगोपाल रामकिशन बियाणी यह तस्करिकात क्या विपाटमेंट व बतौर अब करनिम या अन्य लोगों को भी जिनके खिलाफ शिकायत थी शामिल किया गया?

ڈاکٹر ام چاندلی عموماً سی ا ڈی کی عمیات کا جو طریقہ ہوتا ہے وہی طرح ہ عمیات نہیں کی گئی

سری اماسی راؤ گوانے (رتھی) کیا کہ کی اوسل کانکر من میں کا نہیں ا سی عمیاتوں میں رہا لازمی ہے ؟

ڈاکٹر ام چاندلی ہ اس دکا داروں و ل میروں کے ا ریسٹ (Interest) رمحصر ہے

Mr Speaker How does that question arise?

(Sub Committees) سری بھگوان راؤ گنور راؤ ۔ کا سب کمیٹ کانکر نا ا ی کانکر سے مسور کیے ہ ر ا ہے نور ر حرنا ہ ترسکی ہیں

ڈاکٹر ام چاندلی اس سوال ا نہیں ا ہ ر ن ہے ہے

Mr Speaker I do not want to encourage personal questions?

Cash Prize for Levy

*44 (842) *Shri M K Pahade* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether Government are aware that a sum of Rs 500 was sanctioned by the Government for awarding a cash prize to the village contributing maximum levy in Bhokardan taluq, Aurangabad district?

2 Whether it is a fact that the said prize was to go to the village Anvi but the Collector gave the amount to Bhokardan taluq Club?

8 Whether the Government propose to recover the amount from the aforesaid Club and pay it over to the said village Anvi ?

ڈاکٹر رام چارلی ۲ اور ۳ کا جواب ہے جی ہاں

شری ماشیکوپ پرشاد کیا اس طرح کلکٹر صاحب ایک رقم کی بجائے دوسری رقم کو دے سکتے ہیں ؟

ڈاکٹر رام چارلی جی ہاں میں نے عرض کیا ہے کہ اگر ان کو کوئی اعتراض نہ ہو تو وہ حاصل کر لی جائے گی

شری بھگوان راؤ کھوبر اگر اس رقم کو دوسرے مقصد کے لئے بھی خرچ کیا جا سکتا ہے ؟

ڈاکٹر رام چارلی اس میں کیا جا سکتا

شری جیسے رام رائی (نرمل) کیا ایک ضلع کے لئے ہی ہے یا ہر ضلع کے لئے ہے ؟

ڈاکٹر رام چارلی ہر ضلع کے لئے ہے

Inspection of Grain Banks

*45 (724) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon Minister for Rural Reconstruction be pleased to state

Whether and if so what grain banks he has visited and inspected in the months of August September and October 1952 ?

رورل ری کنسٹرکشن منسٹر (شری دوی سنگھ چوہان) ہاں میں نے ضلع محبوب نگر، دگراں نرسمہا راؤ، سورا ضلع عادل آباد اور عادلآباد ضلع عادلآباد کے گرین بنکس دیکھے گئے

شری سی ایچ وینکٹ رام راؤ نرمل، سورا کے گرین بنکس کے گرین (Grains) کی تعداد کیا ہے یا کاغذی عمل کو ملاحظہ کیا ہے ؟

(Not Answered)

شری داسی شنکر (عادلآباد) ۔ آنریبل منسٹر نے ابھی فرمایا کہ انہوں نے ضلع عادلآباد کے موضع جاندا کے گرین بنک کو دیکھا ہے ۔ اس سلسلہ میں میں یہ دریافت کرنا چاہتا ہوں کہ اوس گرین بنک میں کتنی جوار تھی ؟

شری دوی سنگھ چوہان اس کے لئے نوٹس چاہیے

شری داسی شنکر ۔ کیا سورا کے لئے بھی نوٹس چاہیے ؟

شری دوی سنگھ جوھان ں کہ ں یکس کے سعلو د کر معسلات کے لیے
توس حاھے

سری داجی سنکر سں امر ں (Information) کے لیے ہ
روحھا حاھا ہ

مسر اسنکر لار ہ ھے ہ ں وب وہ امر سں ہیں ھے

سری کے ال رسھاراؤ کرں کہ کے ا ہ سا ہ کا گود وں کی ھی ح ھو ؟

شری دوی سنگھ جوھان کرں یکس کے ا ہ سا ہ گودام ھی د کھے گئے
گودم میں حوا اح و ا سکو ھی د کھا گا اور ں کو ہ سم کا گا ہیں ھی
د کھ گا

سری ی ھسب راؤ ما گودم میں سڑا ھو ا اح تھا

شری دوی سنگھ جوھان اکل ہیں وھاں ا اح اچھی حا ب ں تھا

شری گ وا ر ندی ا ہے سوال کا حواب حو اسلیے کے ور (Floor)
رھیں و ا گا کا ر ب (Print) ھوسکتا ھے ؟

مسٹر اسپیکر ا و ں اسا ل کو سں (Unstarred Question)
ھوگا اکو و حاص صوب ھوگی

سری گ وا ر ٹی و اسا ل کو سں (Starred Question) ھی
تھا لیکن اسلیے کے ور ر ں دوھا گا تھا

مسٹر اسپیکر ے سوالات بھیجے حاتے ھیں ان کے ھر ی حوابات د د یے حاتے
ھیں حاھے وہ د کھے حائیں یا نہ د کھے حائیں اب اس سا ما میں رول ہ (۸۳)
د کھ لیجیے اس کے تحت آپ حوابات دے حاسکتے ھیں

شری وی ڈی د شاندے روگرام کے لحاظ سے ہ سمبر تک ہ سں
حاری رھیگا سوالات پوچھنے کے لیے اس میں ارع کی ضرورت بھی ضروری ھے اسلیے
میں ہ درخواست کرونگا کہ اگر آپ کوئی سوال بھیجنا چاہتے ہو تو کیا اس سں ں اس کا
ہ اب دا کیا ھے ؟

مسٹر اسپیکر اس وقت تک و ھم ی سمجھتے ھیں کہ ۱۰ سمبر تک سں
حاری رھیگا اگر مدت میں ضرورت ہو تو وقت بڑھا دیا حائیگا

ایلک آر نل ممبر کیا ھم سوالات زرو (Reserve) کرسکتے ھیں ؟

مسٹر اسپیکر ھاں

سری وی ڈی د شاندے مسٹر س کے دس و ں (Business Rotation)
کے لحاظ سے ہ ل ہ ر ک سں حائیگا اگر ھمسوالات و حیں اور اس رحاسب ہو حائے
تو ھمیں دو ے سں تک ا ظار کرنا پڑیگا کیونکہ ہ در کی مدت پوری ہ ھو سکیگی
اس لیے میں یہ کہونگا کہ سوالات پوچھنے کی اجازت د حائے ۔

مسؤلہ کے دیے ہوئے جواب

Unstarred Questions and Answers

Acreage of Forests

42 (811) *Shri Vaniichand Pahade* Will the hon Minister for Excise Customs and Forests be pleased to state

(1) What is the total acreage of land under forests in Telengana Marathwada and Karnataka and its percentage of the total land of the respective areas?

(2) Which region requires afforestation badly

(3) Whether and if so how much of land has been required for afforestation during the last two years in each district with names of persons from whom the land is been required?

(4) Whether compensation has been paid to owners of land?

(5) If the acquired land was under cultivation how many tenants have been deprived of their tenancy rights?

(6) In how many years the Government proposes to bring under afforestation all the acquired land? How much has been brought under afforestation during the last two years?

(7) What is the total amount of money spent in *acquiring the land during the last two years?*

Shri K V Rangareddy (1) Following table gives the total land area area under forests and percentage of forests to the land area for each region separately

Region	Total land area	Area under Forests	Percentage of Forests to land area
	acres	acres	
Telengana	2 65 61 280	71 96 082	27 01
Marathwada	1 28 18 600	5 84 582 40	4 58
Karnatak	40 51 840	4 45 468	8 10

Actually it ought to be 25 to 33% where as it is only 15 49% in the State

(2) Following regional parts under the following districts require afforestation finally

Karnatak region	1 Osmanabad District
	2 Bidar District
	3 Raichur District
	4 Gulbarga District
Marathwada region	1 Bhir District
	2 Aurangabad District
	3 Parbhani District
	4 Nanded District

(3) In Osmanabad District 801 acres 8 guntas

(4) A list is enclosed herewith Only 860 acres from acquired land have been actually brought under afforestation and this is in addition to the afforestation work carried out on Government lands

(5) All the owners mentioned in the list attached have been paid

(6) Department is not in a position to furnish this information as the question of acquisition of land pertains to the Revenue Department

(7) It is proposed to bring 12 500 acres of acquired and Government lands under afforestation in five years So far 8105 acres have been brought under afforestation and this includes 860 acres of acquired land

(8) The total amount spent on acquisition of land is Rs 20 825 only

[*Statement*

List of Lands Acquired from Shri Raja Kalyan Rao Patwardhan Kamthi Taluq Chanda

Sl No	Survey No	Area		Amount of Compensation Awarded		Additional Amount Awarded 1/		Total Amount	
		A	P	Rs	As	Rs	As	Rs	As
1	61	20	1	880	1 10	91	10 1	7	9 11
2	68	80	11	735	11 0	110	0 0	845	4 0
3	61	86	1	781	1 0	117	0 10	901	18 10
4	66	34	24	77	4 11	11	1 11	804	17 10
5	67	83	07	737	8 0	110	0 0	848	8 7
6	78	17	24	778	11 0	110	1 1	880	17 10
7	78	34	18	710	1 3	111	11 0	878	1 3
8	70	82	16	704	8	10	10 1	800	0 0
9	88	18	8	300	2 1	70	1	87	7 8
10	84	18	20	10	10 11	80	1	103	0 0
11	86	82	2	006	12 0	101	7 11	801	1 11
12	85	81	0	077	1	101	8 11	870	10 8
13	86	84	27	775	12 11	118	0 0	893	12 8
14	97	16	10	307	8 7	71	8 0	177	0 0
15	98	13		113	8 10	81	1	17	8 0
16	99	84	38	718	11 7	115	5 0	881	11 7
17	100	80	3	784	1 0	117	0 30	901	18 10
18	101	88	28	721	11 5	100	7	880	7 10
19	102	18	15	735	8 10	105	13 0	801	5 10
20	103	20	4	631	8 0	91	11 1	7	0 8 11
21	104	16	17	357	8 11	3	8 8	411	1 7
22	105	19	88	184	3 1	66	0 3	100	4 1
23	113	21	13	461	1 7	60	8 1	588	0 0
24	114	14	84	832	12 10	18	7 0	871	3 4
25	115	82	19	705	15 11	105	11 2	811	14 1
26	119	82	36	717	8 10	107	1 1	82	8 2
	Total	710	2	16 228	0 2	2 164	0 1	18 057	0 0

List of Lands Acquired from Shri Raja Kalyan Rao Patwardhan Aheringa Taluq Chanda

1	185	28	9			028	5 8
2	186	18	11			852	2 4
3	187	14	26			880	2 4
	Total	55	6			2 049	0 11
Grand Total		801	8	16 228	0 2	2 484	0 4	20 685	0 8

L A Bill No XXXII of 1952 The Hyderabad Compulsory Education Bill

Mr Speaker We shall now proceed with the Legislative Work and will continue the discussion on amendments to Clause 8 of the Hyderabad Free Compulsory Primary Education Bill 1952

ب کلاز (۳) کے اوپر میں جو ترمیمیں اپنے ہیں ان پر بحث ہوگی

سری اودھو راؤ پٹیل (وزیر اعلیٰ عام) سپیکر سر

مسٹر اسپیکر اب تک ہم کر چکے ہیں

شری اودھو راؤ پٹیل میری یہ خواہش تھی کہ ہاؤس اڈجرن (Adjourn) ہوگا

کلاز (۳) میں جس بات کا ذکر کیا گیا ہے کہ حکومت کو لوکل کانشرکے ممبروں کی نامزدگی کا جو اختیار دیا گیا ہے وہ نہ دیا جائے لیکن لوکل کنسرکے ممبروں کے درمیان ووٹ رکھے جائیں حکومت کی جانب سے جو نامزدگیاں (Nominations) ہوئے ہیں ان کے متعلق اس طرف کے بعض لوگ شک اور شبہات ظاہر کرنے کی کافی گنجائش ہے یا ممکن ہے کہ کوئی بات ہوئی ہے اور یہ کوئی اصول سی طور رکھا جاتا ہے مثال کے طور پر کنسی کنسس (Tenancy Commission) میں حکومت کی طرف سے ہر تعلقہ میں جو نامزدگیاں ہوا ہے ان میں ایسے لوگ آئے ہیں جو صرف ایک ہی پارٹی سے تعلق رکھتے ہیں اور ان میں بھی سے لوگوں کو ہی لیا گیا ہے جن کا تعاون (Tenants) کے مفادات کے خلاف تھا میرے کہنے کا مقصد یہ ہے کہ ان ہی زمینداروں کو لیا گیا ہے جن کے خلاف کنسی کی اپلیکیشنس (Applications) تھیں - ایسے وکیلوں کو لیا گیا جن کا انٹرسٹ بھی کنسی کے انٹرسٹ کے خلاف ہے حیدرآباد کے ہر تعلقہ میں ایسے ہی لوگ آگئے ہیں ان میں سے بعض تو ایسے ہیں کہ ان کا اس تعلقہ سے کوئی تعلق ہی نہیں ہے اور ان کا اگر تعلق ہے تو یہی کہ وہ ضلع کانگریس کے پریسیڈنٹ (President) تھے یوم تعلقہ میں بھی ایک ایسے صاحب کو لیا گیا ہے جن کے خلاف ۲۰ اپلیکیشنس تھیں یا زمینداروں اور جاگیرداروں میں بھی ایسا ہی انتخاب ہو رہا ہے اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ کنسی ایکٹ کو عمل میں لانے کے لئے یہ انتخابات نہیں کئے گئے ہیں بلکہ اس کو بند (ختم) اور ختم کرنے کے لئے اپنایا جا رہا ہے - ممکن ہے کہ اس میں ایسے لوگ بھی ہوں جو حقیقت میں ٹیننسی کے مفاد کو پیش نظر رکھتے ہوں لیکن اکثر تو ایسی نہیں ہوسکتی تعلقہ کمیشن کے نامزدگی میں جسٹی فکیشن (Justification) نہیں کیا جاتا گرام پنچایتوں اور

...ظاہر ہوتی ہے کہ کس طرح سے یہ نظر یہ کہ ... (Imposed Majority) رکھی جائے اور ورنے کے ... کر کس نے حالتوں میں رہیں ... ہو لوڈی جب چاہے ... ہے ... ہوئے ہے اور اپنے لوگوں کا نام ہوا تھا حیرالکس ... اپنے لیے ... عوام کو دلوانا (विश्वास) نہیں تھا۔

دوسری ... بات ذکر میں لانے کی طرف آؤنگا عثمان آباد کے کمرشیل ... اور ... علاقہ کی ذہنی آسانی عثمان آباد کی تابندگی کے لئے ... کا کام ... وہ حیدرآباد میں رہے ہیں لیکن جان سے پیارے وہ

ڈاکٹر حمایت اللہ کہ وہ عثمان آباد میں ... ہوئے ہیں

سری آدھو راؤ پٹیل ... وہ عثمان آباد میں ... ہوئے ہوں مگر اب تو انہوں ... نے ... کے نام الاٹ کئے ہیں اسی طرح ... گ رو دیسکھ سکسریہ ... دہ ... ل آف ... اور گنگا آباد کے لئے ... کیا گیا وہ رہے عثمان آباد میں ... اور ... گی ... ہیں اور گنگا آباد کی ... ہیں تو ... جیسا ہوں ... پسند کرے وہ ... دیکھا جاتا ہے ... ان کو کہاں کہاں لیا جاسکتا ہے ... رعب ... ل کے ... ں (۳) میں ہو ... اردو کی اصول رکھا گیا ہے ہم چاہتے ہیں کہ اس میں ... ہی عمل کیا جائیگا اور لوکل کمشنر میں ... ے لوگوں کو امید کیا جائیگا ... ہیں عام عوام سے ... ذہنی تعلق نہیں ہوتا ... ظاہر ہے کہ ... ے لوگ وہاں کے عوام ... الاٹ ... ہونے کے لئے ... کے لئے اس طرح اس ... کا مقصد ہی فوت ہو جاتا ہے

یہ چاہا جاتا ہے ... ہی کے ... ں کی کسی خاص ... اور انٹرسٹ (Interest) کے ... ں کا اصول رکھا گیا ہو لیکن تعلیم ہی ... ی (सरस्वती) کی ... ں میں تو ... اصول روا ... رکھا جانا چاہیے ہمارے ... ں ہندستان کی ... حالت ... ہے ... ان دونوں ... اور ... ہیں چاہئے کہ کسان اور مزدوروں کے بچے تعلیم ... حاصل کرنے ... ور ہو جائیں۔ اسلئے کہ اگر ایسا ہو جائے تو انہیں اپنے اکسپلائٹیشن (Exploitation) کے لئے کوئی موقع باقی نہیں رہتا۔

لوکل کمشنر کے کام میں یہ بھی داخل ہے کہ وہ عوام میں تعلیم کا پروپگنڈہ کریں۔ ... ہے ... اگر لوکل کمشنر میں ایسے حالات رکھنے والے لوگ نامنسٹ (Nominate) ... جائیں تو وہ ... میں تعلیم کا کیا پرچار کرینگے؟ لوکل کمشنر کے کام میں یہ بھی داخل ہے کہ وہ ضروری سفارشات کریں، کام میں مدد دیں اور مدرسوں کی نگرانی کریں۔ ... ہے ان سب ممبروں کی نومنیشن ممبرس سے کسطرح کی جاسکتی ہے؟ ... ممبرس نے ممبرس کو نامنیٹ کرنے کی بجائے الکٹ (Elect) کرنے کے لئے ... نامنیشن پیش کی ہے ... ممکن ہے آنریبل ممبر اعتراض نہ کریں کہ تعلیم کے ... میں الکشن کا اصول رکھنے کی کیا ضرورت ہے؟ ہر جگہ تو ہر ممبروں کے نام پر الکشن

کا مطالبہ کیا جاتا ہے لیکن میں کہوں گا کہ ہمارے عوام میں اس احساس کے پیدا کرنے کی ضرورت ہے کہ لوگ ساجھی میں جمہوریت میں وہ حکومت کے کاروبار چلانے میں حصہ لیں ۔ اے لیکن کو خود اپنے ہاتھوں سے بہتر کریں جس کے لیے ضروری ہے کہ عوام سے ملی رکھنے والی کمیٹوں میں عوام کے صحیح نمائندوں کے انتخاب کے لیے ان کا الکیشن ہو نہ کہ وہ حکومت کی جانب سے نامزد کیے جائیں وہ کنڈیڈیٹس (Candidates) نہیں عوام الکٹ (elect) کرنے ہیں انہیں اس بات کا احساس ہونا چاہیے کہ وہ عوام کے منتخب کیے ہوئے ہیں اس اعتماد (विश्वास) کیا ہے کہ ہم اکی خدمت کے لیے وہ ایک مقدس فرض سمجھیں گے اس کے لیے جس قدر ممکن ہو سکے اپنی سیوا (सेवा) کریں وہ اپنے عہدہ داروں کے ذریعہ اس جائے ہیں اور عوام کے مطالبات کو حکومت حد تک پورا کروانے کی کوشش کرے ہیں لیکن ہم اگر گورنمنٹ کی طرف سے نامزد کیے جائیں گے ہیں کی حیثیت سمی آفیشل (Semi official) کی ہو جائے گی ہے وہ حکومت کے نمائندے ہیں کہ ہمیں وہ حکومت کے نامزد کیا ہے جائے کام ہو سکیں انہیں وہ ہوں میں لحاظ سے میں یہ کہوں گا کہ الکیشن کے ذریعہ لوگوں کو اپنے نمائندے انتخاب کرنے کا موقع ملنا چاہیے اس سرسوتی (सरस्वती) کے نویں (पवित्र) کام میں کوئی پارٹی کے نقطہ نظر کو سامنے رکھ کر عوام کو اپنے نمائندے منتخب کرنے کا موقع رکھنا ضروری ہے جس کو ملحوظ نہ رکھا جائے کہ جو نمائندے منتخب ہو جائیں گے وہ حکومت کے آفیسرس کے دوروں کا معقول انتظام کر سکے گے انہیں اس کا لحاظ کیے بغیر کہ وہ عرب میں بادوریے اپنے والے آفیسرس کی جائے وغیرہ کا بندوبست کر سکے ہیں انہیں ناممکن کا اصول رکھے ہوئے الکشن کا اصول رکھا جانا چاہیے ضلعی کمیٹیوں میں بھی عہدہ کو نظر انداز کرتے ہوئے ناممکن کو نہ کہنا گیا ہے کم از کم کہ ابتدائی اصول کے لیے جائے والی اوکل کمیٹیوں میں ابتدا گی کا اصول نہ رکھا جائے مناسب ہوگا ان کمیٹوں کے ممبرس کے لیے الکشن کرائے جائیں

ان الفاظ کے ساتھ میں ہاؤس سے اپیل کرتا ہوں کہ وہ میرے امنڈمنٹ کو منظور کرے

श्री रामनरसिंग देशमुख (मोमीनाबाद जनरल) अध्यक्ष महाराज प्राथमिक सार्वत्रिक शिक्षणाबाबत ज्या कमेटया नेमण्यात आल्या आहेत त्या संबंधात जी चर्चा चालू आहे तिला पाठिंबा देण्यासाठी मी उभा आहे दुर्दैव असे आहे की प्राथमिक शाळेत शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्या संख्येच्या संबंध तुटत चालले आहेत त्याच प्रमाणे मी आणि माझा आजचा दोघा शाळा जवळ जवळ महिन्यापासून तुटका आहे म्हणून जर येथील दोघा शाळा तर्फे काम करायची संधी मिळाली आहे

या कमेटया संबंधी श्री अनुभवराव पाटील यांनी जे सांगितले ते अगदी बरोबर आहे सध्याचे शिक्षण मंत्री पूर्वी श्री देशमुखांच्या राज्यातही स्थानिक स्वराज्य संस्था होत्या आणि त्यांनी म्युनिसिपल नॉमिनेशन (Nomination) संबंधी काही अन्याय केले हे आम्हाला माहीत आहे

म्हणून असे वाटते की अकरा वुशान ओठ पोळल म्हणज मसम्य ताकहि फकन पिसो ग्रामपचा मतीच्या नमणकाचा आम्हाना आगल अनमव आहे ते अकरा परळीस ताले होतें तेच यानी परळी ट मून कमेटीवर सवच क प्रसचे पिटटच नामिनट केले यास याचा स्वाच तरी असावा किवा यानी हेतुपूवक तरी तसे केले असावे तसेच यरमाळ जि अस्मानाबाद यथील ग्रामपचायतीय निवडजकीत पडले मा अका मबरला यानी पुहा नामिनट केले अशा रीतीम नामिनशन पद्धती म य अन्याय होतो

भाववलवारी समाजरचनस असे पाऊलमारच अ पण लोकशाही लोकशाही म्हणून अ म्हाका सागता आणि विकक नामिनशनची पद्धति अमलात आणता ही कोठची लोकशाही विरुद्ध पक्षाचे लोक यास सक्षपत करी निवडन आले तरी तुम्ही या नामिनशन य पद्धतीन बहुमत आप या बाजूचे करन घता हे विशिष्ट हेतून करण्यात यते असे मला म्हणावयाचे आहे अकाचा म्युनिसिपि लिटीम य अकण १७ मबस पकी विरोधीपलाचे ११ अण आपे तरी ९ काग्रसचे व न मिनटड ७ मिळन १६ लोक होतात व अशा प्रकारे ती म्युनिसिपालिटी काग्रस याच हातात जाते तीच पद्धत कुळकायद निवारण कमेटचाच्या बाबतीतहि अवलबिली जाते हदराबाद रा य त अशा कमेटधावर बयाच ठिकाणी जमीनदार नमले आहेत या जमीनवारा या विरुद्ध याच्या कुळाना अवलली के याबद्दल अज केले आहेत याच जमीनवाराना सरकारल अशा कमेटधावर नमले आहे अशा प्रकारे नामिनशनची पद्धत सयोग आहे

हैदराबाद रा यातील कम्यनिटी प्राजक्ट (Com nu ty P ject) मधील ७ रिशा म पच ही योजना सुरु ह णार आहे तेव्हा तेथ तरी नामिनशन न करता निवडणका ठवा यान लोकशाहीची चाड आहे लोकशाही आहे म्हणून काम करावयाचे आहे यानी निवडणुकीच्या आजाबधाची भिती का बाळगावी आपली सत्ता प्रबळ जनमत वृद्ध करावी अशा नामिनशन करण्यात तुमचा बुद्धप आहे

बुवाहरण क गुम्बन्यचि आमदार श्री विरेद्र पाटील यानी अक पत्रक काढले आहे यास यानी असे म्हटले आहे की जर हदराबाद सरकारला कुळ कायदा यशस्वी करावयाचा असेल तर सरकारन या कायद्याच्या कमिशनवर जमलेले सेवक नमावे पण सरकारन बड बड लोकच या कमिशनवर घतले आहेत म्हणून मी विनती करतो की विधान य कमिटीचे तरी मिळेच्यास करावे अ वकेशन कमेटीवर तरी मबस न मिसट न करिता निवडणका करा यात तरी हौसन या अमड मेंठका मजूर करावे अवड सागून मी आपली रजा घतो

سری مرلیدھرکامی کر(جاکی سیر کے سر ہں ہ

(Po nt of orde سے ح لدی(بلطان) ہ ہ
سر ہں لہ ں حاھ ں کو کرد (کے ھب سری ی ل ں
لڈی ے اپ ہیں کی ھں صا لا ہیں ہلے ہدر کا موع ہ ا حاھے ہو کہ
ہلڈ ب ں کو لے ہرس ھں لیکن سری ھو و سل کے ھد سری ل ں
(لڈی کو موع ہیں گ

اسے ڈاکٹر لم کر ماہ د ے میں ۔ حال تمام دم ید
عام ہوں دے کہیں ں حصہ ہے گریہ ۔ کہ ید
اس قسم کے ہوئے ہیں ال کے طور ہیں سیل کا ر وہ دکھ مراو لا ۔
دیسر د کا ا ہ ہ ۔ ہیں ہ ا ہیں ظاہ ر گا ہے تا گی
کے و ۔ کہ ڈ ظا ال رہ ۔ د ر گ ا (Ruling Party)
کے ہی زیادہ سے زیادہ ہیں ا ر جا ہیں وہ لیے ہیں ہ ہیں کہ ر گ ر و
ہ گر ہ گر ہیں لیں و ہ ر کہ ہی د ہیں ہا فرد دیں ہ ر
عام (Taluq wise) ا ر و ہ (District wise)
ہیں ۔ لیے ہیں ہوا لم (Total problem)
ظا ہ ہیں ۔ ملی ۔ کہاں ہ ا ہ د ہ ہ ا د ی کے ۱ ہ کے
ہ ر ہ (Supporters) ں ہ ر لیے ا ہ ا ہے
ہ گا ۔ لیے ا ا ا ہ ں ہ ں ہ ر کہ ں ہے ہ ے ں
ہیں ر ا د گ ا ر و کے ہیں ر ہ ۔ ہیں ہیں ا گ ر ہ ۔ کے عام کا
ہ ہی ہ ے د گ ر د ہ ہ ۔ ہ ۔ ہیں ہ ہ ہیں ں
لیکن کے ا ہ د صلد روں ہ د ۔ د کہی ہے د ہ کہ ں کے ہیں ہے
ہ ۔ ہ ک ہ ا ر ں ہ ہ ہو اسے کا ہ ی ا ں ہ ہ ہو
ہ ۔ ظا ہ ں ہ ۔ ظ ہ ا کہ لا ہ (Exploit) رہی ہے
ر ہے و ہ ہ ۔ ر ہا ۔ ا در ا ہے ہم ہے ہیں و ہ ا ں
ر ہ ہ ں ہ ۔ ہ ا ے ظ ہ ا ک ۔ کے ہ و ہی ہے ہیں کہ
لکھیں د ہ ظا کہ ں ہیں ہ ۔ ہ ۔ ہی ہیں ۔ سل ہی ہ ا ر
ں ہی ا ب کے ہ ہ ہ ہ ں ہ ۔ ہ ا و کے در ا ہیں ر ہ ۔ ہ ہ ں ظا کہ ں ہ ۔
ا ۔ ہ لیکن ہ ر ہی ہیں ں اف دی ڈ ی (Chairman of the committee)
ظا کہ ں ظا ہی ا ا ا ہے ظا ۔ ید ہ ں ر گ ہ ۔ ہے ر ہ ہ ں
کے ہ ا ح ۔ ا ر ہ ہ ہ ں لا ر ظا ہیل و لا ۔ ا ہے ر
ا ہی ظا ۔ ید ظا گر س کا ر ر ہ ا ہ ہ ی ط ح ۔ ید ور ہ کہ ں
جہاں ں دی ہ کے ل ال ا ں ۔ ر ہ ہ ا و ں ا ۔ ہیں لا
اکثر ا ر ں (Minority) ں ید ل ڈ ا ا ہے ور ہ ہ ں
کے ہ ہ ر ہ ں ۔ ہے ڈ ہی ا ک ک ہ ر ں آف دی ک ہی ا ڈ ا ا ہے ں ظا ں
کے ظ ہ ۔ ہے ظا گر ید ۔ سمجھی ہے ہ ۔ ہ ا ب ہیں ظا ہ گی ہے ا ں
ہ ہ گیں ظا و ا ہ ہ ص ڈ ا ہ ں جہاں ک ہ د ں ہا ہ ہ ا ر ک ں کے کانگرس ہی
لک گ ید ہ ا ۔ کے ر ہ ں ہیں ہی ک کہ ظا ظا ہ ں کے ہ ہ
ہ ں ں الک ہ ے ہیے لیکن ہ ر ہی ہ ۔ ید ہ ں ظ ہ ی ہ ر ظا گ ا ہا ور
وہ جاتے ہیے ک لک ۔ سنگ ں ان ۔ لاف ی جہا ر ہ گی اسلے وہ ۔ سنگ

ک مسعد ڈ کے ی طرح لی ر عا ا ماری ا ی ڈ ا ر ی
ر Minority) ں ند ل ڈ ا ا ے ڈ ا ک سو ل ک سر
ر ا ک ر کے ا ں ا حال ے کے علا ہ ں کے سا ل حل کے لے
ی سا ا ی گی ں لک ا ں ی ں ی ں ر گ ں ک ا ا گا ے و ں ں
ا ا ے ں ھ ے ر لے ں حا ک ا ل ر ے لا ا ے ک و ھا
ی ر د و ں و ر ی ہ ڈ ے و ں ں ک ھ ی ا گا ے ہ ک ہ ں د ھ ا ے ی
ص و ر ت ں ج ہ ا ں ی ہ ں ہ ھ و ر ا ک ر ں ں ر ک ھ ے ل ے ر ا ا ر و ں ا و ر
ا ک ے ر ں (Supporters) ک و ھ ی ک سر ں ح ک ہ د گ ی ے
ہ ہ ا و ر ی ہ ں ی ں و ر ک ا ہ ڈ ا ا ی ط ر ح د گ ا و ر ع ا ا ب ر ھ ی ہ و ا
ل س (List) گ ر ٹ ں ا ع ہ و چ ک ے ہ ہ ر د ل ا ظ ط ر ا ک ے
ھ ں و ر ے ک ے ں ں ک ا ک ہ ں ں ط ر ح ا ی ا ر ی ک ر ک و ڑ ھ ا ے ک ے لے
ص ف ک ہ گ ں ں ر ں ڈ ھ ی ل ی ے و ر ی ا ر ں ڈ ں ں ط ا ک ہ گ
ں ی ل ی ں ے ہ و م ہ ا ے ں ا ہ م ا گ ر ں ر ف ا ر ں (Agrarian Reforms)
ک ا ک ا ہ ہ ے ڈ ھ ے ں ر ا ص ف ہ ا د ں ے ر ع ا ا ر ھ ں ں ک ے ص ل ف ص ا ل ا ل ا ل
ے ہ ہ ں ل ر ا ے ھ ں ل ک ں پ ر ہ ہ ڈ ا ل ک ا ں ڈ ا ر و ں ک و ا ں ھ ی ر ع ا ا ر ں ک ے ھ ا ھ ں ں
س و ی ا ھ ا ر ہ ا ے ں ی ہ ک ہ ں ر ڈ ا ر ھ ی ھ ا ر ی ک ے ی ے ک ا آ ں ے ھ ی ے ں
ک ہ ں ے ر ں ں ا ل ہ ل ھ ا ک ا ؟ د ع و ی د ڈ ا ا ا ے ہ ہ ہ ہ ص
ک س ں ک ے ل ے ۳ ۱ ۳ ۶ ا ں ے ز ا ہ ڈ ا ر ا ع ی ک و ہ م ک ر ے و ا ے ھ ں
ک ا ا ی ط ر ی ہ ے ک ر ے و ا ے ھ ں و ع و د ہ ط ر ی ہ ک ا ر ک ہ ا ں ں ک ھ ی ع ا ب ے
ں ں س ھ ا ک ا آ ھ ے ھ ں ؟ ا ے ھ ی ل و گ ہ ک س د ے ا ر ا ں ک ے ر ا ع ا ب
ک ا ف ص ل ہ ک ے ں ا آ ی ک ا ا ل ی ے ی ر ی س ھ ں ں ں آ ی ا ں ے ص ا ف ص ا ف
م ع ل و م ہ ا ے ک ا ب ا ں ڈ ا گ ں ے ل ے ک ھ ہ ک ر ے و ا ے ں ھ ں

مسٹر اسپیکر آپ سے کیا مراد ہے ؟

شری اے ایچ رفیق آپ سے مراد گورنمنٹ ہے ں ہ ں ک و ں گ ا ں ا س
ا ہ ہ ک ے ط ہ ہ ک و ر ہ ا د ا ر پ ا ر ٹ ی ا ب ے ا ا ت ک ہ ڈ ھ ا ے ک ا ا ی ک ر ن ہ ہ ا ر ہ ی ہ ے
ا گ ر ا ہ ا س ف ہ ک س ر ر ہ ھ ک ے ہ و ک ا ھ ے و ا ل ا ہ ے ؟ ہ و ے ا ل ا
ہ ے ک ہ ک ا گ ر ں س ک ے
ر ہ ر ا ہ ہ ل و گ ں ں ر ہ ھ ک ے ا و ر ل ف ٹ پ ا ر ٹ ی ک ے ح ا ی ر ہ ھ ک ے ا ں ں ح ا ہ ی ی ے
ں ہ ں ک ا ح ا ط ا ہ ہ ے س ہ و ل ی ں ا ہ ں ل ا ح ا ہ ے و ہ س و ا ں ا ں ا ہ ں ں د ی ح ا س ک ی ۔
ا ک ع د د ں ں ہ ں ح ا ل ا ں ک ا ح ا س ک ا و ر ا ے ہ ے ل و گ و ں ک و ر ہ ں ڈ ا ل ی ح ا س ک ی
ا ں ک س ر ک و ہ ے ا ر ی ا ی ا ں ا س (Party ends) ک ے ا ے ا س ع ا ل ک ر گ ے
ں ں ع ط ا ا س ط ر ہ ک ی ہ ں ح ا ہ ا ہ ہ ل ا گ ، ک ے ع ا د ا و ر ا ن ک ے ر ا ہ ہ ں ح ا ل ہ و ے
و ا ل ا ے ں ں ہ ہ ح ا ہ ا ہ ں ن ہ ح ک ہ ت ں ک ا ص ہ ہ ک ر ے ب ل ک ہ ا س ع ا م ک ے ا ل ک ا ل
ل گ ک ہ ا ں ؟ ح ک م ع ل ں ں ا ی گ ی ہ د ا س ک ا ص ہ ہ ک ر ں ا ہ ہ ک ش ہ و ے

سے وہاں کے لوگ دیا (Inspire) ہیں ہو سکے گے جہاں ہی
جہاں بڑا ہو گے اور جہاں ایک کاشتکار ہو سکیگی ان تمام چیزوں کا خیال
کرتے ہوئے میں یہ چاہتا ہوں ۔ سیدا کاشتکاروں کو ان اندیشوں کو مطمئن
کرنے کا ان کے دل میں اس بات کا یقین پیدا کرنے کا جو اطمینان حاصل ہونا چاہیے وہ الگس کی
صورت میں بھی ابھی حاصل نہیں کر سکے ہیں کہ ان کے دل میں یہ احساس ہے کہ ان کا
رہا ہے اور یہ اعتراض بھی ہو سکتا ہے کہ ہر قانون کے خلاف
ہوگی ہاں یہ کہا جائے کہ الگس کا طبقہ کرنے سے ہمارا اور
کلاس بڑھ جائے گی ۔ میں یہ کہوں گا کہ اسکی بھی ذمہ داری ہے اسلئے اج
ولیس جاب کے بعد جا ہر رہے ہیں ان میں سے بہت سے کو مرحلہ وار اسٹ
میں لیا جا رہا ہے ڈپٹی مولی صاحب نے کہا ہے کہ اسے بھی کیا جائے ان
وہاں کے ان کی اچھی ر ہیں کے رہے ہیں یا نہیں

سری نوبل اسمبلی ر ممبر گورنمنٹ نامزد کی ہے اس میں کوئی

شری واس راؤ دیو مکھ ا ا ے ق ب ی ہیں

سری کے پال ساہنی اس الزام لگا رہے ہیں اے ر

سری ایل ایس رنڈی ہیں عرض کر رہا تھا

مسٹر اسمبکر یہ ہم ہیں کی ہیں

شری ایل ایس رنڈی ہیں اول صرف اس کی وجہ سے میں سمجھتا تھا
اگرچہ گورنمنٹ نے اس کی ہے لیکن اسکے اس مکمل اندیشوں
میں (Statement of objects and Reasons) یہ بتایا گیا ہے کہ کمیونی
پراجکٹ میں اکثر ملک میں بھی رہ جانے والے ہیں ہم چاہتے ہیں کہ ملک ایک
حد تک مالا ورڈ ارا (Backward men) ہے مدرسے قائم ہونے کے بعد
ل کے والدین سے بھی چاہے وہاں رہنے کیلئے اسکے میں نے وہاں کا دورہ
کیا ہے مجھے یہ معلوم ہے کہ الگس کے وقت وہاں کے لوگ اسے میں تو ۲ ۲ میل سے
لوگوں کو ووٹ دینے کیلئے آنا پڑا تھا اب اس بات کی صدی تو لوگ لینے کو سکتے
ہیں وہاں ل چلے عمل میں لایا جائیگا اس معاملہ میں عدالت کی نہیں ہے

श्री रामलोपाल रामलिंगा : यह बिल अभी सेकंड रीडिंग के स्टेज पर है जिस सिलसिले में तकरीर हो रही है वह इरिलेवेन्ट (Irrelevant) है।

شری ایل ایس رنڈی بالکل رلیونٹ ہے میرے لائق دوست کے سمجھنے میں غلطی
ہو رہی ہے معاملہ ملک ورنگل کی عدالت کے حق ہے جب لوگوں کو ووٹ کی ملاحیت ضروری
میں حالاں کہ جا رہا تھا تو انہیں ملک میں نہیں بلکہ ورنگل میں حالاں کا جائیگا ۔
اس سے انہیں کیا تکلیف ہوگی ؟ کیا اکو اسکا اندازہ ہے ؟ اس مالا ورڈ ایریا میں جہاں

عدالت تک ہی ہے وہیں سے وہ کو اند کیا جا سکتا ہے ورنہ کہ ملک بھا
میں کہیے لوگ ہیں کیا اب جا رہے ہیں وہاں ہزار ا کڑ
ری وہیں رکھیے والے لوگ ہیں جو لوگ کمیٹی میں شامل کیے جاسکتے اب کمیونی
راجکٹ کے سلسلہ کی کمیٹی بنی ہے اس میں ا ہے ر دار پر دے گئے ہیں لوکل
کمیٹیوں میں بھی ا ہے ہی لوگ آ گئے ا سی صورت میں ان لوکل کمیٹیوں سے عوام
کو کیا فائدہ ہوگا ؟ ہمیں اس پر غور کرنے ان لوکل کمیٹیوں کی وجہ سے وہاں
کے عہدیوں پر زیادہ تر ایسے شامل ہونگے اور عدالت میں مقدمات لائے جا سکتے
اور ورنہ ہے تک نہ کر سکتے کیونکہ اسطرح اس قانون کے تحت عوام کی مشکلات
حل ہونے اور انکو سال بھر تعلیم حاصل کرنے کے مواقع ملنے کی بجائے وہ اور مصیبتوں میں
مبتلا ہو جاسکتے اور عدالت کی کہ کس میں رہ جاسکتے یہ پہلو اس کو بھی
غور سے حساب میں داری عا کا مقصود ہے وگورنمنٹ تو چاہتے کہ الکشن
ٹیکسیشن قائم کرنے صرف ایک مسئلہ ہی عوام کا اعتماد حاصل کر چکی ہیں لوگوں کے
دل میں یہ خیال پیدا ہوگا کہ خدا وندی ا ہو سس کا قانون ہمارے لیے نافذ کیا
گیا ہے اور اس قانون کو روبعمل لانے کیلئے الکشن ٹیکسیشن بھی مانگی ہیں اسلیے ہمارا
فرض ہے کہ ہم اس قانون کو کامیاب بنائیں جب تک عوام اس اسکیم میں دلچسپی نہ لیں گے
یہ اسکیم کامیاب نہیں ہو سکتی الکشن کمیشن کو مضبوط کیا جائے ہوگا کہ کسطرح اس اسکیم کو
روبعمل لایا جاسکتا ہے اور وہ کونسے ذرائع ہیں جن کو اختیار کر کے گورنمنٹ اور عوام
میں ربط پیدا کیا جاسکتا ہے وہ لوگوں کی مشکلات دور کرینگی اور عوام کو سہولت
پہنچانے کیلئے اسے بہتر اچھی طرح سے انجام دینگی اسلیے سمجھتے ہیں کہ ان حالات
کے تحت ہاؤس اس بل کو قبول کرنا یا نہ حصہ طور پر عوام کو اس قانون سے
فائدہ پہنچ سکے

شری مرلیدھر راؤ کامنی کر سر اسکر صاحب اسوقت ایوان میں ہونے
میں انہیں سن رہا تھا ایک طرف سے کانگریس کے طرف سے اعتراضات کیے گئے اور دوسری
طرف سے اسکا جواب دیا گیا میرے دل میں یہ خیال پیدا ہو رہا تھا اور یہ خیال ابھرتا جا
کہ ہماری حکومت کی حالت ہوتی جا رہی ہے ( ) کی ہوگئی ہے یہ
وہیں ہے یہ انہیں پر جیسے بھی کانگریس ہوئے ہیں جن پر اپوزیشن ممبرس کو اعتراض
ہے وہ کانگریسوں کے بھی ہوئے اور یہ کانگریسی لیڈروں کے ہوئے لیکن عہدہ کانگریسوں
کے ہوئے ہیں مگر حکومت کی ذمہ داری ان کے لیڈروں کے بھی ہوئے اسلیے اعتراض کیا
جارہا ہے میں ایسے صلح نامہ کا خیال نہیں کرتا ہوں یہ صلح کو کانگریس کا ایک مضبوط
گڑھ سمجھا جاتا ہے وہاں پر سنٹرل فوڈ کمیٹی (Central Food Committee) پر کسی
کانگریسی کو نہیں لیا گیا بلکہ اس صلح کی نمائندگی کیلئے ایک سوشلسٹ لیڈر کو لیا گیا
ایسی صورت میں کیا حکومت پر الزام عائد کیا جاسکتا ہے کہ حکومت نے کانگریسی
نمائندوں کو لیا ہے ؟ اسی طرح سری نرسنگ راؤ دیسکھ جیسے آباد ہو شب کرنے کام

لری ک ن ( ) کے لئے سمجھے جاتے ہیں اور گ اباد
ے ہرل ووڈ نسبی نر نامزد کیے گئے ہیں او دسانڈے صاحب جو ی ڈی اس
کے لیڈر ہیں ہر ہرل ووڈ نسبی و ہے لیے گئے ہ بھی کہا جارہا ہے کہ سی
جب کے نا اہ ہیں و نا سمجھ ہوا ہے اسمیں بھی کانگر سیوں کو جانا جارہا ہے میں
ہاؤں کہ بلدر صلع میں ۸ لوگوں کو نامزد کیا گیا ہے جنمیں سے چھ کانگر سی ہیں
اور ارہ ہر کانگر سی نا عتراض ذہی حد تک صحیح ہے کہ ایسے لوگوں کو نامزد
ا گیا ہے جنکے خلاف سب ہی ایک کے بعد ایک بیان دیتے ہیں کہ ونگا کہ کانگر سیوں
نو ا کانگرس کے بھوور و لیا گیا ہے یہ بالکل غلط اعتراض ہے یہ کار کار کر کہا
جاتا ہے کہ جو مالی کے سالہ میں ا کثریت نو اقتدار میں لائے گئے کانگر سی
ا دواروں نو نامزد کیا گیا ہے یہ الزام سراسر غلط ہے میں ایسے ضلع کی مثال نہیں
ڈرا جاہ اہ ں د اس میں ا ایسے لوگوں کو لیا گیا ہے جو کانگرس سے زیادہ سے زیادہ
دور رہے گی لو ں د یہاں حالیہ کی مثال لیجیے ا ہے بعض لوگوں کو جو میونسپل الکشن
(Municipal election) میں ہار گئے تھے نامزد کیا گیا تھا لیکن انہوں
نے استعفا دیدیا تا ا ہی مثالیں میں ں ہے انکار نہیں کیا جاسکتا اور ذہی طرح یہ
ں کہا جاسکتا کہ کانگرس سرکار ایسے لوگوں کو نامزد کرتی ہے جنکا یہ صحیح
ہے کہ ڈی ا ف کا دیگر ا ہے لوگوں کے بھوؤں کو نامزد نہیں کیا جاتا اسلئے یہ
الزام لگایا جاتا ہے اور اعتراض کیے جاتے ہیں میرے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ہماری
حکومت دوسری پارٹیوں کو دیتے کیلئے کہ ان پارٹی نمبس (Non party basis)
پر نامزد ں ہورہے ہو ا ہے لوگوں کو نامزد کررہی ہے جن کا کسی پارٹی سے علق
نہیں ہی ڈی ا ف پارٹی یہ سمجھ رہی ہے کہ کانگر سیوں کو لیا جارہا ہے میں کہونگا
کہ ایسا سمجھنا غلطی ہے انہیں یہ ہی ڈی ا ف والے ہیں یہ کانگرس والے نامزد
کا جو اصول اختیار کیا گیا ہے ہوسکتا ہے کہ آج کے حالات میں اس اصول کو ورا ڈھو کر تک
نہ صور دیا جائے لیکن میں یہ عرض کرونگا کہ نامزد ں کا طریقہ اسلئے طور خاص اچھا
ہے کہ جب ہی اچھے لوگ یہ سمجھے ہیں کہ الزموں کے جھنجھٹ میں نہ پڑنا چاہیے
واقعہ ہے کہ ان کمیوں میں ایسے لوگ ہیں جنکا رہنا عوام کے بعد کیلئے ضروری
ہے وہ چناو کے جھگڑوں میں نہیں پڑے ۔ آر ٹل ممبر نے کہا کہ نامزد
کیوں کرتے ہیں ؟

आम्हाला म्हणायचे की नियक्तीच्या दिलेपासून या सभा त्यांना सामावयाचे आहे की आम्ही नियक्तीच्या दिलेपासून बरोबर एक आम्ही त्यांना पाहिजे नाही नियक्तीचे दिले आजपर्यंत आम्हीच बाबतीत आणि पुढेही राखावे

اسکا ترجمہ اس طرح ہے کہ ہم نے ا خبارات میں اور اسمبلی بھی
میں انتخابات سے نہ ڈرتے ہیں نہ ڈرینگے لیکن یہاں نامزد کا طریقہ صرف اسلئے
رکھا گیا ہے کہ اچھے لوگ سلکٹ (Select) کیے جاسکیں ۔ اہل لوگوں کو

وہاں بھیجے جانے کے لیے بعض اسامیاں مخصوص کی جائیں گی

اسی کو پیش ہوئے ہوئے میں عرض کروں گا کہ جو ترمیم لائی گئی ہے وہ غیر ضروری ہے اس لیے وہ اس قابل ہی ہے کہ اسے منظور کیا جائے

శ్రీ యమ్ ముక్తయ్య—(అడ్వకేట్)

ధన్యవాదములు

ఇప్పుడు ప్రస్తుతం మనకి ఓటర్లను ఎన్నుకొనే (Elections) దండాలనే ఎవరయినా వర్చల వారుగా ఉన్నాయి ఈ వర్చలు దృష్టిలో పెట్టుకొని ఒక చిన్న వాక్యం గుర్తుకొస్తుంది అదేమిటంటే

ఒకడు అంబటి వగడు ఇరవు అమ్మకో మగడు

ఎంపి వానిని కంటె ఇతడే ఘనుడు

అని అన్నట్లున్నదీ

ఇదేరకము ఇరవైయ్ ఏండ్లకి గాని పదేండ్లకి గాని రాజ్యాంగ నిర్మాణం సాధారణంగా ఎవరినో ఒకరిని వయోజనులు ఓటు ఎన్నుకోవాలని నిర్ణయించి వారి ఇష్టం వచ్చినట్లుగా శిక్షించు వారు ఇప్పుడు ఎమి జరుగుతున్నది? మీరు మాకు పనికిరారు మీరు మాకు వద్దు —అని ప్రజలు వోటింగ్ ద్వారా అవకాశం ఎంచిన వాళ్ళనే తిరిగి ఓటిలోకి పెడుతున్నారు దీనిని బట్టి మీకు డెమోక్రసీ (Democracy) మీద ఎంత అభిమానమున్నదో అర్థమవుతున్నది ఎదో మనిషిలాని మాడలాయ వేసినట్లుగా వాసినేషన్ వద్దని అంటూ పెట్టి మీ ఇష్టం వచ్చినట్లు వేసి ప్రజలను మీ ఎదుట వేయడానికి మాత్రమే ఎప్పటికైనా ఇలా వీలయం అయితే ఎంత మాత్రము

ఎక్కడ కొద్ది కొలతలతో ౧౯౦౦ ఎకరాలున్న భూస్వామి కాంగ్రెసు కిరుతో ఓటులేస్తే ప్రజలు తన్ని పనికి రాదని ఎంచినా కొలతలో కదుటికి మొండిగా చేశారు భూమిహక్కుకు ఆను ఆరునికి రాస్తే పండలు ఎకరాల భూమి వుండే వారుకూడా ఒక మొండిరు కాని వీటిమ్మ కొలతల్కకు ఎమి న్యాయము జరుగుతుంది? ఇదే గొల్లలకు గడ్డిమ్మను కొనకా పెట్టినట్లుగా వుంది ఇటువంటి విధానాన్ని సమర్థించడానికి ప్రయత్నం చేయడం ఎందుకు? ఇది మా పాలిసీ (Policy) మా ఇష్టం వచ్చినట్లు చేస్తుంటామంటే ఎలాగుంటుంది?

ఇప్పుడు ఈ వాసినేషను (Nomination) ఎత్తి పనికి రాదని ఎన్నుకొనే దండాలని చెబుతూంటే ఒక గౌరవ మంత్రిగారు 'ఎంతయోత్ప్ మీశక్తి' అని ఒకపాట చెప్పారు ఎంతయం ఎవరికో తెలుస్తూనే వుంది ఒక చోట ఎదకొండు వస్తాయని సీట్లు వచ్చినా వాళ్ళైదు సీట్లు వచ్చినవాళే మెజారిటీ అయినారు కాబట్టి వాసినేషను పద్ధతి పెట్టి మెజారిటీ ఎంతయిస్తున్నారనేది ఋజువు చేస్తున్నారు దీనికి మీరు ఎమి చెబుతారు? ఇక్కడ ప్రశ్న ఒక్కటే జవాబు ఒకటే చెబుతారు

[illegible]

[illegible]

[illegible]

بت تک رہ سکے اس لئے اس کے ا اب ذ کاون کی دفعا سے دور ہی رکھا جاھے تو
ت ہی اس کا فا دہ بھی حاصل ہوسکیگا آپ دوستوں کو سطان نا بھ ب کرن سمجھیے
ہیں وہ بھی انسان ہی ہیں ال د ان سے بھی غلطان ہوسکتی ہیں اگر د سے کوئی
غلطی ہ جائے تو اس کو کنڈم (Condemn) کرسکتے ہیں لیکن ب د ن
کہ بھ ب اور سطان کو ن سمجھے ہیں اگر اب ہ ایک کہ بھ ب اور سطان سمجھے
لیکن وی کل ہ جائیگی گ اب اور ہم ملکہ مسئلہ کو حل کرن نسا سا
حل ہ کیا ہے

شری ہ دالرحیم (ایک ہ) سر اسکر سر ا بھی میرے مورد دست ہر ار
ہ دی ہے جن حالات کا اظہار کیا ہے

مسٹر اسپیکر ں جاھا ہوں کہ ڑھے جار ہے کہ اس کلاز کسکس
ہم ہ جائے

شری عبدالرحیم ں ان کے حالات سے سن ہوں کہ ایک ہی وطن کے رہنے
والے او ایک ہی ہ ں کا رب رکھنے والوں ں اس طرح کے حالات زائے نہ ہ نا جاھیے ملکہ ہمکو کہ
د ے ہ ا د کرنا جاھیے ایسی ہم دیکھ رہے ہیں کہ ایک ہی ماں کے او ایک ہی ب
رکھنے کے او ہ د ملک کے مسا ل حل کرنے میں کہ تاہ ری ہ د عرضی او دانی معاملات
کو ں د ر ڈالا جاتا ہے ہمارے نسور میں ہ یکسب حال کہ ں دیا گیا ہے کہ
ہ صحیح طر ر ملک کہ ہوری ایسے ں ایسی رائے کا سوال کرے اور ایسی ہ یکہ
صلاح ں اس کے لیے صاف کرے لیکن میں بلا خوف رد د کہ سکتا ہوں کہ سا د ار
جاعت سے ہ ر کا نمائندہ قانو ا ٹھایا جاتا ہ د میرے وطن کو لیا رکھے نعلقہ
کو ں کے رکان کی فہرست میں ایک ایسے شخص کا نام ہ دیکھے جس کو جیل الکس ں
ہ ام سے دھکار دیا گیا اور ہ کی جائداد بھی ضبط ہ گئی تھی اور جس جگہ کی اسے
بھی رہ دار ں کو ا رد کیا گیا ہے جن کے خلاف قول کی خلاف ورزی کے مالی سے ں
معاملات حل رہے ہیں

مسٹر اسپیکر ہ سکتی ہے

شری عبدالرحیم ں تعمیل میں جا ا ہیں جاتا حکومت نے عدالتی کمیشن
کے تعلق سے جو و ہ ا ر لیا ہے جس سے ان ا رو کی جاء ں وی طور مطمئن نہیں
ہیں ا ر جاورنگ ل (Labour Housing Bill) کی وی کے مراحل ر
بھی ہ مسئلہ ہاؤس کے سامنے لا ا گیا تھا اور ہ ع کی گئی تھی کہ اسئلہ کمیشن
کی سکنڈل کے ہ عدن پ ان امر کا لحاظ رکھا جائیگا اکم از کم ں ظر ثانی
کی جائیگی لیکن اسئلہ ابھی تک حل ا ہوئے تاہم ان ا رو کی جاء ں کے ساتھ حکومت
کا عہ ب رو ہے۔ اج کچھ دیر پہلے میں ایک معاملہ کے سلسلہ میں گھ ل گیا تھا جہاں
سا ع وکلاء تھے ۔ میں جہاں جاتا کہ وہ کس کس حال کے تھے ایک بڑے رسد رکے

خلاف نہیں ہیں وہاں سیل ہونا کر رہا ہوں اس کارکے اس کی صاحب اسے رہوں نے کہ کی ئی ت کے ور ڈ کے اس سے ہ کی ے ہ کار صاحب ہ ت دے ہیں ہ کہ د ہاڑدو آگی س ری کی ہ ے ہ ں معلو ت اس ارو کی جاہ ن کے ساتھ کیا سلو ک کرنا چاہتے ہیں ہم ن ے صدا کرا ا کی حکم کی ما رکیا ہیں سے ف ہیں لیکن ہیں سے اس کی ہ ہو ر سندی ہ وہ رور ہ جاتا ہے ہ ام ہ جاتا ہے کہ ہیر اور ہ اری د سی جا وں کو کہ ناح لڈا ئے کرنا چاہتی ہے ہیں یہ ا ہ ن کہ کا گوس ہیں کہ ہ ت د ا دی ہیں لیکن اس ہیں سے بہت سے لوگ اگے ہیں ہ اس کے منہ صحیح اصول ن کی خلاف ورزی کے ت ہ رہے ہیں جس کی وجہ سے لک کے ہر حصہ میں ان سے ہ ت ا ہ رہی ہے اور ہ سی کا منہ ہے کہ آج اس ار کے اے زادہ رقم اوس میں طرار ہے ہیں

ن حالات میں ہیں ں ل کے ملی ہیے ہاؤس سے ا ل کرونگا کہ اس مقدس کام کی تکمیل ہیں ا ردگی ہے ہمیوں میں اج د ں عا ہ کو سر ک رکھا جائے میں اج دس عناصر ن ہی میں لیڈر رہنماؤں کا یہ ان کے ا ہے رہ ار ہو عرب کہ ا ن کے ہ ں کہ علم کی رو ی ہے ہ وم ر ہا جاہیں کے ہ صاح دس ی ہی د ہے ہ ڑے ڑے رسد ر بلاوجہ ہ ت کسانوں ر ہ مات جلا کرانہیں سان کرنے رہینگے صاحبہ ہ سی کمیٹی میں سے ہی ڑے رسدار کام کر رہے ہیں اگ ل کل کے سر میں بھی عوام کرا ی نمائندگی کا موقع دا جائے میں ہ جہاں ہوں اس سے حکومت پ سہ کرنے کی کا ی گنجائش لڈا ہ ی ہے ں سے معلم عرب مزدور اور کسان ری طرح ہاہ ہ جائینگے کہ کہ ں ل کے در ہ عر ں کہ ر سدوں کے ہ گل میں پھسانا چاہتا ہے اب عوام کر علم دلانے کے حق منعقد کے حب ل سی کر رہے ہیں وہ منصفانہ بھی را ہ سکینگا اگ حکومت ہ منصفانہ بھی نک سی سے تعلیم کی اشاعت کرنا ہے تو وہ اس ل میں ر رحب م کر بھی ہ ول کرے عبر صحیح طور اس ا رہ کی جاہوں کو طرا ندا ز نہ کیا جائے میں سیل کرتا ہوں کہ اس مم کہ میر کسی ردوبدل کے سط رکا جائے

(Several members rose)

Mr Speaker Let us finish I want to complete discussion on clause 8 by 4 30 p m Shri Phoolchand Gandhi

मिस्टिस्टर पार मेडिकल पब्लिक हेल्थ मैंड अन्युकेशन की मुलचंद गांधी मिस्टर स्पीकर सर मैंने जनरल डिसकशन में सरसरी तौर पर जिस बारे में तजकिरा किया था। मसला यह है कि कोलक बाबीज के लिए सिलेक्शन हो या नामिनेशन। मैं यह बतलाना चाहता हूं कि बंबई और मैसूर में कपलसरी अजुकेशन की कमिटीज में सेलेक्शन के असूल को तसलीम किया गया है। यहां सलेक्शन की बिना पर ही लोकल कमिटीज या जिनके जो कुछ भी नाम हो कायम किए जाते हैं। लेकिन जिसकी बजह वैसा की मंने पहले अज किया है यह है कि यहां डिस्टिक्ट लोकल बोडस की

[illegible]

[illegible] से स्कूल बोर्ड का चुनाव होगा हर स्कूल बोर्ड के चेयरमैन ही [illegible] मिनिजरामेन्ट कमेटी के [illegible] जिसलिये यह काम चलाने में कोई दिक्कत नहीं होती क्योंकि मैनेजमेन्ट कमेटी का चेयरमैन बनने के पहले डिस्ट्रिक्ट मशिनरी जिनके पास थी लेकिन जहां डिस्ट्रिक्ट बोर्ड को चार्ज नहीं दिया गया वहां मैनेजमेन्ट का अस्थाई रखा गया है चाहे म्यूनिसिपल बोर्ड में नॉमिनेशन का अस्थाई रखने का मसला नहीं है मैं यह भी यकीन दिलाना चाहता हूं कि डिस्ट्रिक्ट बोर्ड से ले लिया जाय तो लोकल कमेटी का काम भी जिसके जिम्मे किया जाय और मैं समझता हूं कि किसी सेन्टर में डिस्ट्रिक्ट बोर्ड का चार्ज भी न दिया जाय जिस सेन्टर में अनरेजिस्टर्ड मदरसे पूरा होजायगा

[illegible]

श्री फूलचन्द गांधी यह अनडिवाइडिड सिस्टम के [illegible] और फिर मैं यह नहीं समझता कि किस तरह लोकल कमिटीज का चार्ज करने से कोई नुकसान हो जायगा न किसी तरह मजदूरियां मुतासिर होंगी जिस कानून में लोकल कमिटीज के फरायज हैं कि स्कूल के लिये स्थान मुकर्रर करे अब्युकेशन का प्रचार करे मदरसों का नक्शा मुकर्रर करे तो जिस काम के लिये [illegible] करे सहूलियत फराहम करे यह मालूम हासिल करे की कितने लड़के जिस एरिया (Area) में हैं और कितने हाजिर पाये हैं और एजूकेशन का काम चलाने में सरकार की मदद करे मैं नहीं समझता कि जिन काम के अंजाम देने में कौनसे शुबह की गुंजायश है। नॉमिनेटड कमिटी क्या स्कूल का स्थान ऐसी जगह रखेगी जो जिस एरिया से बाहर हो या अब्युकेशन का प्रचार अब्युकेशन के खिलाफ करेगी या अटेन्डेन्स मुकर्रर करने में दिन की बजाय रात का वक्त मुकर्रर कर देगी? आखिर वह क्या कर देगी? शक करने की आखिर क्या बात है? जिसके कर खिलाफ मैं तो समझता हूं कि ऐसे लोगों के हाथ यह काम दे दिया जाय जिनपर भरोसा न हो तो वो लोग बहादर तौर पर काम अंजाम न दे सकेंगे

एक एतराज यह किया गया कि लोकल कमिटीज को अपनी कार्यवाही करने का अख्तियार दिया गया है वह किसी को दुश्मनी या अदावत से परेशान करने के लिये या खिलाफ मकसद काम। लेकिन मैं मौजूदा कानून में यह बात नहीं पाता। जिस में तो यह है कि लोकल कमिटीज ज्यादा से ज्यादा डिसस्पेक्टर के पास रिपोर्ट कर सकती है डिसस्पेक्टर जिनकी बात को सही समझे तो वह मजिस्ट्रेट के पास कार्यवाही पेश करेगा और अगर मजिस्ट्रेट सब हालात देखने के बाद फैसला साबित करेगा और अगर गलती साबित होजाय तो ज्यादा से ज्यादा पांच रुपये तक जुर्माना हो सकेगा और बाकी दिनों के लिये आठ आठ आने जुर्माना होगा लोकल कमेटीज को जिसका पूरा अख्तियार नहीं। सजा का अख्तियार तो मजिस्ट्रेट को है जिस लिहाज से घबराहट की कोई बात नहीं। यह कहना कि नॉमिनेशन का अस्थाई रखने से कांग्रेस की मेजारिटी (Minority) मेजारिटी (Majority) में तबदील हो जायगी हकीकत यह है और मैं इंकार भी नहीं करना चाहता कि अब तो जम्हूरियत की शिनाख्त की वजह हुकूमत पर आचुकी है। जिस हुकूमत को बेहतर तौरपर चलाने के लिये कांग्रेस को यह जरूरी है कि वह अब्युकेशन कमेटीज में अब्युकेशन से दिलचस्पी रखने वालों को भी शरीक करे यह भी जम्हू

रियत में हि सामिल है। रामपुरिया की बिनापर ए जमात के मतलब हो जाने के बाद किसी हुकमतको नहतर तो पर चलानेमे यह तो नही हो सकता की जिन मत्स (Matters) मे पार्टि पार्टिटस (P rty pchs) को लाकर कम मतलिब किया जाय। म आपके स मा बाद मतामटड स्टटस आफ सोवियट रशिया की ही मिसाल पेश करत ह जहा अप कहते ह की अब एक ही जमहूरिया ह म अपके सामने

P I N Mchisky Member of the Academy of Ped g g l Sciences of the R S F S R की किताब Publi l lu n in the Unite l States of Soviet Russia के दो तीन परेग्राफस (P r gr phs) पढकर सुनाता ह।

सफा (३८) पर यह लिखा ह कि

There re three types f general education at schools elementary seven ye r s e condary Elementary education s c (pulsory n free in the Unite l States of Soviet Russia

सफा (४१) पर यह ह कि

This system f public education is supervised by se veral ministries nd lepartments

यहा कि मिनिस्ट्रि का मतलब को नही ह जो यहा का ह जिसकी बजाइत आगे हो जाती ह लिखा ह कि

is co pletely supervised by several ministries nd dep rtments

Pr sch ol establishments general elementary seven yea r nd secon ary schools the schools for adults and for young industrial and agricultural workers the children s home special schools approved schools as well as extra scho l establishments all these come under the Ministries of Public Education of the Union Republic and their local organs the departments and committees of public education

जिसके बाद सफा (४२) पर यह ह कि

All the listed ministries and departments (Committees) appointed for the supervision of all these schools are in their turn subordinate to the highest organs of power in the Soviet Union the Supreme Soviet of the U S S R and the Council of Ministers of the U S S R

जिससे साफ पता चलता कि गवर्नमेट को अपनी मशिनरी पर कटरोल करने के लिये नॉमिनेशन का तरीका ही अख्तियार करना पडता ह मतलबया हुकमतही अपना तरफसे जिसका चिलेंजम करती ह। दरमियानमे किसी चिलेंजका तरीका नही रखा गया ह। मै एक और बात कहकर खतम किय देता ह।

मन मोहनकोर का तजकिरा किया हु। वहा के अक्ट दफ ११ म असी ही तजवीज रखी गयी हु कि लोकल कमिटिज गव्हनमट के नामजद किय हुय होग। जिस अक्ट मे (Nominated by the Government) के अलफाज इस्तमाल किय गय हु। जिनके फरा यज भी (६५) मे बतलाय गय हु। जिससे यह तो नही होगा कि जमहुरियत ही खतम होजाय। यहा जमहुरियत जमहुरियत जमहुरियत कहा जाता हु म पूछता हु कि अगर ग हनमट अैसी कमिटिको तासिस करे तो अेजुकेशनल अैसा क्या सत्य लाभ होजायगा? क्या मुफ्त। पुस्तके पढा दिया जायगा? क्या अनपढ लोगोको तालीम के लिय रख दिया जायगा! या यह काम अनपढ लोगो के हाथ मे दे दिया जायगा? म कहुगा कि अैसी घबराहट की कोअी बात नही जाहिर हु कि हुकूमत तासिस से दिलचस्पी रखनेवालो को ही कमिटिमे लेगी चाहे वह कौअी हो नामिनेशन के जरूर से घबराने की कोअी बात नही। जिससे बच्चो की तालिम देने की बजाय अनपढ तो नही बना दिया जायगा। नामिनेशन के जरिये ही यह कमिटिज बनाअी जायगी जिसकिय मै मूलभूत तरमिमात की मुखालिफत करता हु।

مسٹر اسپیکر (۲) (۳) (۴) ( ) میں جو ترمیمات ہیں ان سب کا یک ہی مقصد ہے کہ لوکل کمیٹیز بجائے نامزد ہونے کے الکٹڈ ہوگی اگر ہیں تک لک لک ووٹ کے لیے رکھا جائے تو اس سے تعطلگی ہوگی اور کلاز بالکل بے معنی ہو جائیگا اس وجہ سے میں یہ چاہتا ہوں کہ نمبر ۲ ۳ اور ۴ یہ چاروں یک ہی ہیڈ اک ساتھ ہاؤس کے سامنے ملہار رائے کے لیے رکھوں سوال یہ ہے کہ

Shri A Raj Reddy Sir On a point of information I want to know whether the principle of the amendment will be put to vote or the amendment as such

Mr Speaker Last time it was brought to the notice of the House that unless all these amendments are taken together the clause will have no meaning So the principle will be decided first and then the amendments adjusted Supposing all these four amendments are put together to vote and the principle of election is agreed to then we shall effect the necessary changes in the clause itself

Now I shall put the amendments 1 2 3 and 4 together to Vote

The Questions

That in line 2 of sub clause (1) of Clause 8 of the Bill the following words be omitted namely—

Government shall appoint

That for the word appoint in line 3 of sub clause (1) of clause 8 of the Bill the following words be substituted namely —

cause elected

That after the words a Local Committee in line 3 of sub clause (1) of Clause 8 of the Bill the following words be added namely—

shall be elected

That for the word nomination in line 2 of sub clause (2) of clause 8 of the Bill the following word be substituted namely

election

The Motion was negatived

Mr Speaker Now I shall put amendment No 6 to vote

The Question is

That in line 2 of sub clause (2) of clause 8 of the Bill the following words be omitted namely —

and removal

The Motion was negatived

Mr Speaker The Question is

That Clause No 8 stand part of the Bill

The Motion was adopted

Clause No 8 was added to the Bill

Mr Speaker As there are no amendments to clauses 4 5 6 and 7 I shall put them to vote

The Question is

That Clauses 4 to 7 stand part of the Bill '

The Motion was adopted

Clauses 4 to 7 were added to the Bill

Mr Speaker We shall meet again at 5-10 p.m.

The House then adjourned for recess till 1 a Minutes past Five of the Clock

The House re assembled after recess at ten Minutes Past Five of the clock

[Mr Speaker in the Chair]

Mr Speaker We shall take up clause No 8 Shri J Anand Rao will move his amendment

Shri J Anand Rao Mr Speaker Sir I beg to move

That between the words to believe and that a guardian in clause 8 of the Bill insert the following comma and words namely

' after all possible efforts in this respect

Mr Speaker Will the hon Member read the clause with his amendment?

Shri J Anand Rao When a Local Committee has reason to believe after all possible efforts in this respect that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school has failed to do so or that any person other than the guardian is utilising the time or services of a child in connection with an employment

Mr Speaker So the other words remain as they are

Shri J Anand Rao Yes Sir

Mr Speaker Amendment moved

That between the words to believe and that a guardian in clause 8 of the Bill insert the following comma and words namely

', after all possible efforts in this respect

شری جے آنند راؤ سر اسکریٹری اور ایگزیکٹو آفیسر کے ذمے ہیں گر اگر ممکن ہوسکے اور نہ طے پائے کا امکان ہے کہ کمیٹری اموکیشن اسسٹنٹ کمشنر کے ذریعہ ہی عمل میں لائی جائے اس امر سے اختلاف رکھتے ہوئے

بھی مجھے احساس کو ماننا پڑھا ہے کہ کمسر نا برد کردہ ہی ہوگی ہر حال میں نے اس میں ایک رسم بسن کی ہے اور یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ لوکل فنڈ ر کے اختیارات بہت ہی وسیع ہوگئے جنہیں کسی کے ملک مدرس انعام و اعزاز کے لیے استعمال کرسکتے ہیں جیسا کہ میرے بعض رفیق نے کہا کہ فولڈ مسر و سو مل جیسے میں انہیں پارٹی اینڈس (Party ends) کے لیے اختیار طور پر استعمال

مسٹر اسپیکر - ممبر نے بہت کچھ کہا ہے ایسے دہرایا ہوں ہے

شری جے اندر راؤ اس میں ریلو سی (Relevancy) ہے لیے

مسٹر اسپیکر - ریلو سی کا سوال نہیں ہے وہ امور ہی مر یہ دہرائے جاچکے ہیں

شری جے اندر راؤ میرا مطلب ہے کہ ان کمسر میں دیہات کے نا ر لوگوں کو ہی لیا جاتا ہے وہ کسی قسم کے لوگ کیوں نہ ہوں اس وجہ سے اس امر کا لحاظ رکھنا ضروری ہے یہ مناسب اور معقول لوگوں کو ہی ان کمسر کے لیے منتخب کیا جائے ہوسکتا ہے یہ لوگوں کے سرپرست ہٹ دھرمی کریں اور بعض کو منتخب کرنے سے انکار کریں لیکن اسکے معنے یہ نہیں کہ انہیں سزا دلوائی جائے اور یہ اس قانون کا بہتر جواب ہوسکتا ہے کیونکہ یہ سرپرست خود ان پڑھ اور جاہل ہوتے ہیں ہستی وہ سمجھے وہ یہ سمجھنے کے قابل نہیں ہوگئے کہ اس قانون سے انہیں کیا فائدہ ہوگا اس لیے کسی کے سرپرس کا یہ فریضہ ہے کہ وہ سرپرسوں کو تمام سہولتیں بہم پہنچانے کا انتظام کریں اور انہیں اس ضمن میں تمام باتیں سمجھائی جائیں اسکے باوجود بھی انہیں یہ اختیار رہنا چاہیے کہ وہ انسپکٹر آف اسکولس (Inspector of Schools) یا عدالت کے سامنے اپنی شکایات پیش کریں جو رسم میں نے پیش کی ہے وہ بہت سادہی سادی نوعیت کی ہے اسلئے میں سمجھتا ہوں کہ ایوان اس سے پوری طرح متفق ہوگا اس رسم کا منشا صرف یہ ہے کہ بعض اور مناسب کوشش کرنے کے بعد ہی لوکل کمیٹی اڈجاری کرے کیونکہ دیہات کے لوگ ان پڑھ اور جاہل ہوتے ہیں جو فائدوں کو نہیں سمجھ سکتے اور یہ تعلیم کی قدر کرسکتے ہیں اسی وجہ سے میں کسی کا یہ عرض اولیں ہو جاتا ہے کہ وہ انکے فوائد سمجھانے کی ممکنہ کوشش کرنے دیا جائے کو لازمہ ضرور یہ ٹھہرایا جائے اس لیے پورے ایوان سے میری درخواست ہے کہ لاکمی حرف کے اس رسم کو منظور کرلے -

شری اسے راج ر ڈی مسٹر اسپیکر م جانب ہی صاف ہے - قبل اسکے کہ کسی اس سے سمجھے کہ کرنی سمجھ یہ دیا ا ے جیے کو مدرسہ میں بھیج رہا ہے لہذا ر ورٹ فائنانس کمیٹی کے پاس بھیجی جائے میں رسم کی رو سے (اگر یہ منظور کرلیا جائے) یہ لازم گردانا گیا ہے کہ سکنہ کوشش کے بعد ہی ایسی ر ورٹ بھیجی جائے - سابق ہی سا ے کلاز ؛ میں یہ ترمیم پیش ہوا ہے کہ اپروڈ اسکولس

(Approved Schools) ...

and after the Government had complied with the provisions of section 10 of the Act

Mr Speaker The hon Member has not given notice of his amendment

Shri A Raj Reddy I need not give notice for moving an amendment to an amendment

Mr Speaker This is not an amendment to an amendment but the hon member wants to add something

Shri A Raj Reddy It is also possible

Shri Phoolchand Gandhi It is an amendment to the original clause

Shri A Raj Reddy It is an addition to the amendment that has already been moved After all possible efforts in this respect I want to add and after the Government had complied with the provisions of section 10 of this Act'

Mr Speaker Clause 10 is already there and that is applicable to all cases

Shri A Raj Reddy Clause 8 reads like this When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school has failed to do so, or that any person other than the guardian is utilising the time or services of a child in connection with an employment whether for remuneration or not in any such way or at such time as to interfere with the attendance of the child at a school it shall make an order directing the guardian or such other person to cause such child to attend school on and from a date specified

in the order or as the case may be to refrain from utilising the services of a child from such date so as not to interfere with his attendance at the school

Mr Speaker What is the amendment the hon member wants to move without giving notice of it

Shri A Raj Reddy

After all possible efforts in this respect and after the Government having had complied with the provisions of Clause 10 of the Bill

یہ فینل آرڈر (Final order) ہے کہ لوکل کمیٹی اسکے سے رسٹ کے بارے میں تعمیل کرے اور سب کو اس کا پابند کیا گیا ہے کہ وہ اپنی ذمہ داری سے مرکی کوشش کرے کہ بچے کو بچوں کو سکول میں حاضر ہونے میں کسی حد کی رکاوٹ نہ ہو ہم نے رکھنا چاہیے دیہاتوں کی معاشی حالت مناسب نہیں ہے کہ وہ بچوں کو اسکول میں داخل کرائیں ان کی ذمہ داریوں کو دور کرنا ہمارا فرض ہے جو ذمہ داری دفعہ ( ) میں عائد کی گئی ہے وہ دراصل کس پر عائد ہوتی ہے اس پر غور کیا جانا چاہیے آیا حکومت پر عائد ہونی چاہیے یا سرپرستوں پر؟ یہ تصور کرتے ہوئے کہ ہمارا کام ابتدا ہے کہ اسکول حاضر نہیں ہوئے تو اگر کوئی حکم اسکے خلاف جاری کرنا درست نہ ہوگا اور لوکل کمیٹی تو اس کا اختیار نہ مناسب ہوگا

After all possible efforts in this respect and after the Government having had complied with the provisions of clause 10 of the Bill

کلاز (۹) میں ان الفاظ کو رکھنا چاہیے تاکہ لوکل کمیٹی قبل اسکے کہ وہ نوٹس جاری کرے کہ کیوں نہ سب ایسے لڑکے کو احکام مندرجہ قانون ہذا کی خلاف ورزی کرے آباد کر رہا ہے اور اسرار سے میں کوئی احکام نافذ کئے نہ دیکھا ہوگا کہ آیا لوکل کمیٹی ضروری اقدامات کیے ہیں اور گورنمنٹ اپنی ذمہ داری اور فرائض سے پوری طرح سبکدوش ہوئی ہے اگر یہ مراحل طے ہوئے ہیں تو اسی صورت میں کہا جاسکتا ہے کہ لڑکے کو ناجائز طور پر روک رکھا گیا ہے ان تمام امور کو پیش نظر رکھتے ہوئے یہ امینڈمنٹ معزز رکن کی جانب سے پیش کیا گیا ہے میں اس امینڈمنٹ میں امینڈمنٹ کے طور پر کچھ الفاظ ادد (Add) کرنا چاہتا ہوں میں سمجھتا ہوں کہ اس ذمہ میں ان الفاظ کا اضافہ ضروری ہے جس وقت لازم آتا ہے جب گورنمنٹ اپنی ذمہ داری کو پورا کرلے جس کی ادائی اور جبری تعلیم یہ دونوں چیزیں ایک دوسرے کے متضاد ہیں اس قانون میں اسکولوں کی یہ شرط ہیں ہیں جس کے اسکول

Word ng

Vet m se
Ve m sa on
(Ve bal amendment

...ے ...حکمت ...ے ...ل ...ن ...ہ ...ظ ...ر دے ...ہیں ...ون کا ...طلب ...ہی ...ہے کہ
...ک ...ے ...کے ...لن ...یلے ...ظ ...یاں ...ا ...طلاع ...حاصل ...کرلے ...ور ...حکومت ...کو
...ظ ...ر ...ھ ...ے ...تو ...پھر ...احکام ...جاری ...کرنے ...میں ...سہولت ...ہوں ...گی ...کہ ...کافی ...ہے ...لیکن

After all possible efforts in this respect ...کے ...ی ...ھی ...س ...ن ...ہ ...م ...س ...کی ...جا ...رہی ...ہے ...وہ ...ا ...کل ...بیکار ...ور ...غیر ...ضروری ...ہے
...و ...ہ ...م ...ی ...طرح ...بھی ...یہاں ...نہیں ...لا ...جا ...سکتی ...کیونکہ ...یہاں ...مدرسوں ...کا ...وجود ...ہی ...نہ
...ہر ...وہاں ...طلبا ...کو ...ور ...ہیں ...پہنچنے ...میں ...کاوٹ ...ڈالنے ...کا ...سوال ...ہی ...پیدا ...نہیں ...ہوتا
...ور ...د ...وہاں ...ع ...د ...کیا ...ہے ...لہ ...یہاں ...کہ ...لس ...قائم ...کیے ...جاسکتے ...اور
...یہاں ...ہوں ...تو ...سلسلہ ...ی ...ہ ...کسی ...کے ...لیے ...وقع ...و ...ہم ...کیے ...جائیں ...گے ...وہاں ...والدین ...یا
...ب ...اگر ...ے ...ہوں ...لہ ...درسوں ...میں ...نہ ...پہنچیں ...تو ...کسی ...صورت ...میں ...ہ ...دفعہ ...وہاں
...عا ...ہوتا ...اس ...ل ...کی ...کلاز ( ) ...کے ...عمل ...میں ...لائے ...جانے ...کے ...بعد ...بھی ...حکومت ...کی ...جانب
...سے ...س ...و ...ہ ...کے ...وری ...ظ ...یات ...د ...دینے ...جانے ...کے ...بعد ...دفعہ ...بھی ...دفعہ (۸) ...معلق
...ہو ...سکے ...ا ...اس ...لیے ...یاس ...کا ...کسا ...کہ ...دفعہ ( ) ...کی ...تعمیل ...اور ...وہکے ...عمل ...میں ...لائے
...جانے ...کے ...پہلے ...ہی ...دفعہ (۸) ...کی ...تعمیل ...ہوگی ...اور ...اس ...یاس ...بنیاد ...پر ...کی ...گئی ...ترمیم
...ضروری ...ہے ...اس ...وضاحت ...کی ...روشنی ...میں ...میں ...عرض ...کروں ...گا ...کہ ...جو ...ترمیم ...پیش ...کی ...گئی ...ہے
...و ...صرف ...غیر ...ملی ...لکہ ...غیر ...ضروری ...بھی ...ہے ...ن ...لیے ...میں ...اسکی ...مخالفت ...کرتا ...ہوں

...تیسری ...جیسے ...آپنے ...فرمایا ...میرے ...ساتھی ...نے ...ہاؤس ...کے ...سامنے ...جو ...ترمیم ...پیش ...کی ...ہے ...اس ...الفاظ ...کے
...اضافہ ...کے ...لیے ...ا ...ڈمنٹ ...پیش ...کیا ...گیا ...ہے ...و ...کی ...مخالفت ...جو ...ہاؤس ...کے ...اوپر ...حاوی ...ہے ...کی
...جارہی ...ہے ...اوپر ...میں ...کوئی ...تضاد ...نہیں ...ہے ...کیونکہ ...جو ...الفاظ ...اضافہ ...کیے ...گئے ...ہیں ...اوپکی
...و ...ہ ...ہے ...میں ...دفعہ ...کا ...صحیح ...طور ...پورا ...ہوسکتا ...ہے ...اس ...ل ...کے ...کلاز (۸) ...میں
...کسی ...و ...بھی ...اختیارات ...دیے ...گئے ...ہیں ...کہ

to make arrangements to provide such facilities as may be prescribed for the poor children attending schools in its area

...اس ...کے ...دائرہ ...میں ...ہے ...ہے ...وہ ...کے ...غریب ...طلبا ...کو ...تمام ...سہولتیں ...فراہم ...کرنے ...کی ...ذمہ ...داری
...کسی ...پر ...رکھی ...گئی ...ہے ...اس ...لیے ...میں ...نے ...کلاز (۸) ...میں ...یہ ...الفاظ ...اضافہ ...کیے ...ہیں ...کہ
...سکتا ...کونسل ...کے ...باوجود ...اس ...کے ...معنی ...یہ ...ہیں ...کہ ...کسی ...کو ...جو ...اختیارات ...سپرد
...کیے ...گئے ...ہیں ...ن ...کا ...صحیح ...طور ...عمل ...میں ...لانے ...کے ...لیے ...ان ...الفاظ ...کا ...اضافہ ...کیا ...گیا ...ہے
...تاکہ ...اس ...دفعہ ...کے ...مبہا ...کی ...صحیح ...طور ...پر ...تکمیل ...ہوسکے ...ان ...الفاظ ...کے ...اضافہ ...سے ...دفعہ
...کا ...مبہا ...و ...نہیں ...ہوتا ...(جیسا ...کہ ...ایک ...ممبر ...نے ...فرمایا) ...لکہ ...دفعہ ...کے ...مبہا ...کی
...صحیح ...طور ...پر ...تکمیل ...ہوسکے ...گی

श्री मुहम्मद मोहसी मिस्टर स्पीकर सर जो अमेन्डमेंट मिस बक्शा ने पेश की थी वह यह है After all possible efforts in this respect यहां हमारा विचार बजह कोमी कमजो

नही रखा है जिस दफा मे कहा गया है कि When a local committee has reason to believe यह अल्फाज क्यो रख गये ? अगर उनके बजाय यह अल्फाज रख जाते कि When a local committee believes तो फिर मुश्किल या कि जिस अमडमट की जहमियत ज्यादा हो जाती लेकिन हमने has reason to believe के अल्फाज रखे है रिजन्स (Reasons) के मानी यह है कि कमिटी को जिसमिनात करना जरूरी है कि वो कौनसे वजूहात है जिनके तहत बच्चे नही आसकते? जिसलिये जिस अल्फाज के रखने के बाद जो अमडमट पेश की गयी है वह बिल्कुल बेजह और पूर जरूरी हो जाती है। और मुसकी कोई जहमियत नही रहती ।

दूसरी बात यह है कि अमडमट पर अमडमट लायी जा रही है जो कानून नही आसकती। अमडमट के अल्फाज यह है After all possible efforts in this respect और फिर जिसने यह इजाफा किया गया है And after the Government has complied with the provisions of section 10 of the Act लेकिन अगर यह अमडमट नही भी होती तो पहली अमेडमट बहसमे नही आती। अलबत्ता यह अमेंडमट ट अमडमट (Amendment to Amendment) जिरूरत लायी जा सकती थी। मगर दूसरी अमडमट न होने की वजह से यह अमडमट लायी गयी है तो वैसा नही किया जासकता। क्योकि पहली अमडमट ड्राप करके दफा पढ लिया जाय और अमडमेंट ट अमडमट शरीक करके दफा पढ लिया जाय तो बराबर बठ सकता है। अमडमट टू अमडमट लाने के लिये कानून मे दफा है जिसके तहत नोटीस की जरूरत नही है मगर जिसकी आड लेकर अमडमट टू अमडमेंट लाने की कोशीश की गयी है ममकिन है कि अमडमट टू अमडमेंट लाने वाले यह भूल गये हो कि हुकूमाद लेजिस्लेटिव्ह असेम्बली के कानून के दफा (३४) के तहत अमडमट ट अमडमट लायी जा सकती है जब कि असल अमडमट मुलाहिजा हुक्म मे हो। अमडमट टू अमेंडमट लाने की गरज यह होती है कि प्रजट (Present) अमडमट को अमड (Amend) किया जाय। लेकिन मुझोन असल अमडमट को सुधारने के लिये अमडमट नही लायी बल्कि अक अडिशनल किया गया। जिसलिये कानून मे यह अमडमट नही आसकती। दफा (२०) के हवाले से अक ऑनरेबल मेम्बर ने फर्माया कि गवर्नमट पर जिसकी जिम्मेदारी है कि वह स्कूल्स कायम करे। उसी दफा आठ की भी जिम्मेदारी आयद होसकती है। मै जिस सिलसिले मे दफा दो के जिमन (१२) और आठ की तरफ तवज्जह मबजूल करवाना दफा आठ के अल्फाज यह है

When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school '

टू अटेन्ड (To attend) की जो तारीफ की गयी है वह यह है

To attend used with reference to a school means to be present for instruction at the school

दफा दस मे स्कूल की जो तारीफ की गयी वह यह है

To attend used with reference to a school means to be present for instruction at the school on such dates and for such time and for such periods of each day as may be required under regulations framed by the Local Committee for that area with the approval of the Director

यहां स्कूल के मानी है (१) स्कूल जिसकी सनाख्त हो चुकी है। अब कोयी स्कूल किसी अरिसामे मौजूद ही न होगा तो फिर टू अटेंड (To attend) का मासदाक कैसे होगा ? यहां तो टू अटेंड के मानी यह है

'To attend used with reference to a school means to be present for instruction at the school

यानी लोकल कमिटी को यह तो स्कूल का इंतेजाम करना चाहिए। स्कूल मौजूद होजाए के बाद टू अटेंड (To attend) का इतलाक पाया होगा। सेक्शन (७) (२) के पार्ट (१) मे सनाख्त मौजूद है कि

Section 7 (2) A child may be exempted from compulsory attendance at school under this Act

(a) When there is no school within a distance of one mile measured along the nearest road from the residence of the child

तो जाहिर है कि जब स्कूल ही मौजूद न हो तो टू अटेंड का सवाल ही पैदा नहीं होता जिस हालात मे यह एसेसमेंट टू एसेसमेंट फिर जरूरी होजाता है। और यह यहां नहीं चल सकता जिसलिये मै अर्ज करता किया ना मंजूर फर्मा दिया जाय और अगर बैठ भी जाय तो भी नामंजूर फर्मा दिया जाय।

مسٹر اسپیکر فقہ (۳۴) کے لحاظ سے اسلامیٹ میں اسلامیٹ اسکتا ہے اس میں کوئی شک نہیں لگتا ہے اسی وجہ سے میں ان کے کلاز (Technicalities) میں (Amendment to) جانا نہیں چاہتا تھا اور میں نے اسلامیٹ و اسلامیٹ (Amendment) لانے کی اجازت دی اب کلاز (۸) کیلئے جو اسلامیٹ موو کیا جاچکا ہے وہ آپ کے سامنے ہے اس میں یہ اضافہ کیا جارہا ہے ۔

' And after the Government has complied with the provisions of section 10 of the Act

اگر اصل اسلامیٹ کے موور اس اسلامیٹ کو قبول کررہے ہیں تو پھر مجھے یہ اسلامیٹ علحدہ طور پر ووٹ کیلئے رکھنے کی ضرورت نہیں ۔

شری جے اینڈ راؤ مجھے یہ منظور ہے ۔

Mr Speaker The question is

That between the words to believe and that a guardian in Clause 8 of the Bill the following comma and words namely

after all possible efforts in this respect be inserted

The motion was negatived

Mr Speaker The question is

That Clause 8 stand part of the Bill

The motion was adopted

Clause 8 was added to the Bill

CLAUSE 9

Shri J Anand Rao Mr Speaker Sir I beg to move

That in sub clause (2) of clause 9 of the Bill the following words namely

and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction

be omitted

Mr Speaker Amendment moved

'That in sub clause (2) of clause 9 of the Bill the following words namely

and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction

be omitted

شری جے آنندراؤ ( ) مسٹر اسپیکر سر اس اسلئے کے پیش کرنے کا مقصد یہ ہے کہ والدین یا سرپرست ہونے کے لحاظ سے بچوں کو علم حاصل کرنے کے لئے اسکولس میں بھیجے لوکل کمیٹیز (Local Committees) اسکولس (Schools) انسپکٹر آف اسکولس (Inspector of Schools) سے بات کرنے (Matter) رپورٹ کرے گی اگر آپ اسکے لئے ان لوگوں کے خلاف عدالت میں حالان کریگا جہاں سرپرستوں (Guardian) پر مقدمہ دائر کرنے کا طریقہ ہے اسلئے میرا دینگا یہ سزا نہ ہوگی کہ ایک روپیہ سے لیکر روپے تک سزا کی سزا ہوسکیگی اور

I A Bill N \\\II j 1?2 2nl Dec 19 2 60d
th H/ ! ! ! (;ul o /
P ! ! !

او کے بعد سے جب اس کے کی عدم حاضری کے دن میں اضافہ ہوتا ہے تو فی یوم ۸ آنے کے حساب سے جرمانہ عائد کیا جائیگا

اس سلسلہ میں جرمانہ کا تعین (Contention) ہی سوال پیدا ہوسکتا ہے کہ لڑکوں کو تعلیم دینے کی ذمہ داری کس پر ہے والدین وقت کا ٹھانا وغیرہ دینے جانے کے باوجود لوگ اپنے لڑکوں کو تمام سہولتیں اسکولیں کیوں نہیں بھیجتے بات یہ ہے وہ لوگ عرب ہیں ابھی جہالت میں مبتلا ہوا ہوتا ہے وہ اپنے بچوں سے کام لینا شروع کردیتے ہیں (Tender age) سال کی عمر ہی سے کام لینا شروع کردیتے ہیں اسی وجہ سے گورنمنٹ کا یہ فرض ہوتا ہے کہ وہ اول تو ان عرب لوگوں کو وہ تمام سہولتیں مہیا کریں جن کی ہم ضرورت ہے پھر اسکے بعد بھی اگر وہ لوگ اپنے بچوں کو مدرسہ نہ بھیجیں تو محض بچوں کی خاطر انہیں سزا دینا بھی ہے سزا تو اصلاح کیلئے ہوتی ہے لیکن حکومت نے جو طریقہ اختیار کیا ہے وہ اصلاحی نہیں بلکہ انتقامی ہے کیونکہ ہم غلام ورزی کا مقدمہ عدالت میں پیش ہوتا ہے پہلے تو مجسٹریٹ ۵ روپے جرمانہ رکھتا ہے عدم حاضری کی صورت میں روپے ۸ آنے جرمانہ کرتا ہے جرمانہ ان غریبوں کے لیے بار ثابت ہوتا اس لیے میں نے اسی رقم اسطرح سے رکھی ہے کہ روپیہ یہ جرمانہ کے الفاظ حذف کردیے جائیں اگر ایک غریب حالات کے تحت اپنے لڑکے کو مدرسہ میں بھیجنے کی طرف راغب ہو تو پھر اسکو دباؤ ڈالنے میں کیا حرج ہے اور سزا دینا بھی ہے لیکن روپیہ جرمانہ کا جو طریقہ ہے اس کو ٹھیک نہیں سمجھتا ہے سزا کا جو طریقہ ہے وہ اصلاحی و تادیبی نہیں ہے اس طریقہ سے عوام کو تعلیم کی طرف متوجہ نہیں ہوسکتے ہیں اسلیے میں نے مجسٹریٹ کو روپیہ جرمانہ کی حد تک اختیار دیا جاسکتا ہے لیکن روپیہ ۸ سے جرمانہ کرنے کا جو اختیار عدالت کو دیا گیا ہے وہ نہیں دیا جانا چاہیے اس لیے کہ کہیں ایسا ہوجائے کہ لوگل کمشنر کے ممبرس ان اختیار کا ناجائز فائدہ اٹھانا شروع کریں وہ اس قانون کو بھی اپنے مخالفین کے خلاف استعمال کرنے لگیں اگر ایسا ہوا تو نہ جانے کیا بات اس پر کہہ رہا ہوں کہ ہمیں اس بات کا لحاظ رکھنا چاہیے کہ ایسا ہونا چاہیے جب حکومت ایک قدم آگے بڑھتی ہے تو (Progressive Step) اٹھانا چاہتی ہے تو میں سمجھتا ہوں کہ عائد کرنے کے اصول کو ان الفاظ سے مناسب ہوسکتا ہے کہ کوئی مناسب طریقہ ہیں اس لیے میں درخواست کرتا ہوں کہ اس بارے میں جو ترمیم پیش کی ہے وہ واپس لے لی جائے

Shri L K Shroff (Raichur) Mr Speaker, Sir, This is one of the strangest amendments that have been brought before this House This amendment takes away all the force of the Bill If a guardian or a father is asked to pay a fine of Rs 5 only for keeping any child at home or for using

the child for any remunerative purpose he will be gladly prepared to keep the child at home for any length of time and if that were so, where is the compulsion used for the purpose of educating the child? This amendment takes away the force of the Bill and therefore I submit that the amendment should not be accepted

شری ور بلدر پشل ( ) میں اسکے علاوہ ایک آ ل
ہیں ہے ہ اسٹیٹ میں کیا ہے اگر اسے منظور کیا جائے تو میں یہ چاہوں گا کہ
م بنیادی ہ کا ن ل (Compulsory Education Bill) میں کریے
ہیں وہ ہے ہی ہ جائیگا اور ن ہمیں اب تک جو قیمتی وقت صرف کیا ہے وہ ضائع
جائیگا ا ا ٹ کا مطلب ہے کہ ہے کی عنرحاضری کی صورت میں صرف ایک
ہ (ہ) رو ہے ا کہ دیا جائے اور ان ہ روز (۸) آنے ہ ا ہ عائد ہو اسکا
طلب ہ کہ گرکاری ہ ہے ہے کہ مدرسہ نہ بھیجا جائے تو وہ اس جرمانہ ہ م
کے حاظ ہ روپے ہ ا ادا کے اپنے بچے کو مدرسے بھیج سکیگا اور اس طرح
ــ فا ر کو ر خلاف ورزی ہی ہوگی ، جس کا نتیجہ آ ل ہمارے
صاف ا ہ ا ی ہی حالت ہے ہے ورا کہنہ بھی بلکہ کہا ہے یہ آبادی ضروریات
گی ہائے ی ہ ہ ہی ہ ر ہو ا گ اپنے بچوں کو کام پر لگادے ہیں ۔ اور
سطح ان ہے ہ م لگانے سے ا ہی ڈرتا ہ دو ہ روپے سالانہ آبادی ہ جاتی ہے ۔
اس سے ظاہر ہے ک ان ات ان آبادی کی خاطر (ہ) روپے جرمانہ گورنمنٹ کو ادا کرکے
اپنے ہے کو علم سے دور رکھ سکے اگر وہ یہ جرمانہ ایک مرتبہ ادا کردیں تو اس
فا ے کی کوئی خلاف ورزی نہیں ہوئی مطلب یہ ہوگا کہ اگر کوئی باپ اپنے بچے کو
اوا یو طور مدرسہ بھیجنا نہ چاہے تو اوس کے لئے گورنمنٹ کو (ہ) روپے جرمانہ ایک مرتبہ
ا کرنا ہوگا اسلئے کہ اس ل میں اسطرح کی دفعہ جاتی جارہی ہے کہ اگر لڑکا کلاس
سے ایک بار عنرحاضر ہوجائے اور دوبارہ ضبط ہوکر شکار حاضر ہوجائے تو اسپر
دفعہ ا جا ہ ہوسکیگا ۔ اسکے معنی صاف جی ہر ہے ہیں کہ کوئی باپ اپنے بچے
کو دانستہ مدرسہ بھیجنا چاہے تو وہ صرف (ہ) روپے ادا کرکے قانوناً ایسا کرنے کا
مجاز ہوجاتا ہے یعنی ان اسٹیٹ کے منظور کرنے کا مطلب یہ ہوا کہ کمپلسری ایجوکیشن
(Compulsory Education) کوئی معنی ہی نہیں رکھتا ۔ بلکہ دیہات کے
لوگ اگر اپنے بچوں کو تعلیم نہ دلانا چاہیں تو گورنمنٹ ایسے ہ روپے جرمانہ
وصول کرلیگی میں سمجھتا ہوں کہ آ ل ہمارے کسی غلط فہمی کے تحت یہ اسٹیٹ
ن کی ہے اگر وہ ہ اس ل پر غور کریں تو انہیں اپنی اسٹیٹ پر اصرار کرنے کی
وہ ا نہ ہوگی اور وہ اسے وا س لے لینگے ۔

شری اے راج رلڈی میں اسکے سر ہ میں یہ کہونگا کہ اسٹیٹ ا ی جگہ
یہ صرف اصرار ہے کہ ان ل میں اسکی ہ ورتا بھی ہے آ ل ہمارے کسی ہ ری

ن ں ن د کھ ے ک د ہ ک ی ہ م ب ات ہو ک س د ھا ے ہ م ک ے
سلسل ی ب ں ہ ا ل ط ا ی ہ ی ہ ر ی ر ک ھا جا ا ہو د و ی ب ا ہ م ہ د
ھ ے ک ے ل ے ع ل ہ م ں ھ ک ب ھ ے ہ ک ر س ر ص ا د ر ہو گ ی
ہ د ل ں ں ہ ر ہ ی گ ے ک ہ گ ل ر گا ک ہ د ں ہ ر ہ ہ ے ک ے
د ب ے د ں ی ں ع ر ہ ہ ے ں ہ ل ے ن ک ے ل ے ب ح ر و ے و ر ک ے
ہ ک ے د ں ک ے ل ے ہ ہ ع ا د ک ا ہ ہ گ ا ل ی ک ہ ہ ک ا ہ ے ہ ل ے د ں
ع ر ہ ہ ی ک ی ہ ہ ی و ہ ے ا ب ا ب ے د ں ک ے ل ے ر ہ ے ہ ل ع ر ح ا ہ ر ی
ے ہ د و ب ہ ے د ہ ا ر ہ ے ک ی و ہ ب ے م د ر ہ ہ ا ہ ر ہ ہ ک ا ہ ل ی ک
ح ک و ب ہ ے ہ ک ے ہ ل ل ہ ہ ے ہ ہ ا ہ ہ ع ا د ک ا ج ا ھ ی ہ ے ک س ی
د و ے ف ا ں ں ہ م ہ ہ ب ں ب ا ہ ہ ک ہ ک ا ہ ے ک ہ ہ ی ا ک س ی و ر گ ا و ں
ں ا ے ل ف ا ظ ہ ا ل ڈ ے ل ے ہ ں و ہ ی ط ح ج ہ ا ں ک ے ف ا ں ں ہ ی ا ک ے ہ ا ہ ل
ک ب د ہ ہ ر ہ ی ک ی ہ ل ی ک گ ہ م و ہ ا ب ہ ہ ر ک ر ں ہ و ب ہ ا ں ر ہ ے
ہ ہ ک ے د ں ک ہ ہ ر و ے ہ ک د ے ک ے ہ د ڑ ک ے ہ ب ہ س ل ہ ہ ے ر و ز ا
ہ ا ا ع ا ہ ا ر ے ر ہ ک ہ ب ک ے ے ک و ی ا چ ھ ا ط ہ ہ ہ گ ا ل ے
ہ م ک ے د ر ہ ہ ں ل ے ب ے ک ہ ہ ں ک ی گ ی ہ ے و ح ذ ف ہ ے ہ ہ ں
ح ا ل ک ہ ر و ے ہ ا د ے ل ے ہ د و ک ا ہ ب ہ ہ ل ے ک ل
ں ح ا ہ ر ہ ے ہ ا ہ ہ ع ل ط ے ک ی ب ہ ب ہ ک ھ ی ہ ب ا ب ہ ھ و ے ب ے
ح ے ک ے ا ا د ر ر ب ڈ ب ر ب ے ہ ا و ک ی ے ں ل ف ا ظ ک ے ڈ ل ب ٹ (Delete)
ہ و ے ے ک ب ی ا و ر ل ب ھ ر ہ ا ر ی ہ ں ف ا ب ا ت ے د ب ا ہ ے
ہ ں ہ ل ا و ر ح ا ل ا ت ک ا ل ح ا ظ ر ھ ا ں ھ ا ہ ے

د و ی ل ف ظ و ہ ک ے ح ا ظ ے ب ں ع ں ک و ب ک ا ک ہ ں ا ب ا ں ک ہ ل ی
ہ ا ہ ی ا ح ھ و ں ل گ ا ج ا ہ گ ا ہ ا ں ف ا ں ا ے ہ ی ل و گ ں ل گ و ہ گ ا ح و
ع ل ف و ح و ف ؤ ہ ہ ا ے ہ و ں ک ی ع ل م ک ا ہ و ب ہ ک ے ہ د ں ہ ہ و ح و ف
ہ ا ی ہ ہ ی ا ا ی ہ ک ے ہ ں ہ ر ل ں ہ ہ ی ا ا ک ہ ہ ک ہ ل و ک ک ی
ں ہ ف ا ظ و ر د د و ز ہ ی ع ر گ ی و ر ا ہ ں د و ر ک ے ک ا ا ہ م ک ر گ ی ہ و ص و ر
ں ں ا ک ا ں ہ ے ک ی ڈ ہ ل ہ (Criminal Thought) ک ے ع ب
د ر ہ ے ع ر ح ا ہ ہ و ں ھ ا ں ح ک ب ں ک ہ ل س ک ہ ک ی ے ک و ں ھ ن گ ڈ ا گ ر
(Hanging dagger) ھ د ا ہ ے و ر ک ر ں ہ ف ب ا ہ ر ا ک ا ص و ر ھ د ا ج ا ھ ے
ا س ک ے ل ے ہ ر و ے ہ ہ ا ب ے ک ی ہ ک ا ی ے ا س ر ہ ل س ل ہ آ ے ہ ہ ا ہ ک ا ج ا ا ا ی ا ح ی
ہ ں ہ و س ک ا ہ ل ے ب ے ح ا ل ں ہ ہ ا ب ل ٹ س ں ک ی گ ی ے و ا ی ح گ ہ ص ح ے
ں ہ ل ے د ل ے ح ر ر ک ا ج ا ے ھ و ے ا ب ے ک ہ ا و ا ں ا س ا ب ل ٹ ک ی ا ب ہ ک ا گ ا

شری گو پال راؤ اکولے (حادر گھاٹ) بمبراسکہ کلاں (۹) ہ ہم
آ ی ے ا س ک ا ق ص د ہ ے ک ں ہ ہ ہ ک ی ا ہ ی ں س ط ں ڈ ل ب ٹ (Delete) ک ی ج ا ں ہ

ور امی احاط ہ ھی ھدرھی ھیں دفات ہ ۸ ور و د ک ساتھ د ر
رھا ہے ہ نا لی (Anomaly) ہ کام لر ی ہے ۔ ں
کے علم میں ہ س ط لاما ہ ھا ں د ہ (۹) ہ ھے د

Where a n liffe d under sub section (8) of section 1 is m f o e n any ne every guardian of a child shall if such guardian ordinarily resides in such a cause the child to attend a school

ک ساتھ ہ ہ ورں (Mandatory Provision) ھے جس کے
درہ ہ ڈرڈں لام ہ ۔ کہ گ س د د ی و د ں کے نا ں رھا ھو تو
ا ے ہے کہ اسکول ں کہ دوا ے س د ہ کی خلاف ورزی کے لیے د ں ھگہ
سز ہ رہ ں کی گی ھے

کہ د (۸) ں لاما گا ے کہ ____

When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school has failed to do so or that any person other than the guardian is utilising the time or services of a child in connection with an employment whether for remuneration or not in any such way or at such time as to interfere with the attendance of a child at a school

یہ ڈھے کے حد ہ اما لی معلم ں ی ھے و ں ا ے کہ د ہ (۸) کے دو لر سو
(Alternative) ہے ھیں ک کہ گ د ہ (۹) کی مسل ں
کوی گارڈں لازمی طور ے ں کہ رہ ہ ے ں ھے کے وقت ا
ہ وں سے سطح سعاد کہ ے کہ و ہ ہ جا ے ہے کہ و م ھو ے ہ لاز (۸) کے لحاظ
ے تسکر نے ھے کے ڈرڈں د ہ (۹) کی خلاف ورزی لاے ھوے ہ ں
ہ و (Serve) کہ ا کے حد ں کلاز (۹) ا طلاو ہ گ عام طور
سمجھا جارہا ے کہ کلاز (۹) کی خلاف ورزی ہ ھی کارروا ی ہ گی لیکن سا ہیں
ے کلاز (۹) کی خلاف ورزی ا ں آرڈر سہ و (Serve) ھوگا ور
دو ں صرو ں ں کیا جاسکا ہی گ و ھے کرا ے گ ہ ں لذا (Idle) رکھے
ا سکی سہ و ں سہ کرا ے ا دوہ ے ہ ے ں کیلے سطح مال کرے کہ حد ا کول
ہ جاسکے دو دو ں صورتوں ں لوکل کمی ا سے گارڈں نوں سہ و د گی ا سکا
طلب ہ ھوگا کہ گارڈں خود ھے کر لارا اسکول ں مر ک کر دے لیکن جب
حد بدر ہے صرف ہ ھوجا ے ہ کلاز (۹) کے ں (۲) کے لحاظ سے ا ں عرحاضری
کی ھلت ں (۵) روز ے ما ہ عا د کیا جاسکا ور گ ہ عر حاضری کسی ں
(Continuous) رہے ہ ا سی صورت ں

and to a further fine not exceeding two hundred rupees for each day if such contravention continues after the first conviction

ا ا ح ن (Such contravention) د ملا رہا جائے
ی ع ب او ر ن (جائے ے ہ رہا ہے
ا ہے ی ، ا م ر ر ہ ر ا ا ک ا ا ک ا ا ک ا ہے ور دوسری
اف ملا ا ر ہا ے د ل راو (Contravention) کی صورت
ں ا ک ہ و ے ہ ا ؤ ا ہ جائے اس ا ے کلاز ۲ (۲) ں صاف طور ر
د ا ا ئے ہ م ا ا ں وف ا د ا جائے ہ ک

If such contravention continues after the first conviction

لے ذ و ذ ں ک ا ہ و ے ک ر ک ر ک ا ں (Recurring offence)
ے ا ک ر ا ب م ں ہو جاتا ہ ک ا ک ا د ا ں (Offence)
ے ط ا ر ا ر و ا د ا ہ ہ ا م ہ ا ے د ا ر ں ک ے ا ں ن ے اس
ذ و ں ہ ا ا ر و ی ہ ے ہ ( ) (ے ں ذ ر
(Continues) ا ا ہ ے ر ہ ک ی و ے ہ ے ں غلطی
ہو ر ی ہ ے ا ک ک ا ر ں اور ے ا ہ ا ک ڑ ھ ں تو وہ ا ک ل ص ح ہ ک ا
ہ ا ا ر ے ہ ر ک ے ں ا ز ہ ر ں ا ا ک ا س ا س د ہ ر ک د ک ا
ظ ہ و ا د ا ر ز د ر ح م ہ ا ئ ک

شری محدوم محی الدین (حضور نگر) ہر اسکر کلاز ۲ کے بارے میں جو ترمیم ایوب ایک مرزکی ہ ں کی ہے اکی میں تائید کرتا ہوں اس رم کا جو سائے وہ ں واضح طو ر لا ا کائے کہ ان ز ا میں کیوں اس رسم کی ضرورت ہے ہاویں کی اویں ہا ے اسکی الف ں ید دلیلیں سن لیگا ں یہ دلیلیں جائے لیے لوق ی ں ہیں و ا طر ر ری بعض نے اصرار کیا ہے وہ ایک قانو ظہ نظر ہو سکتا ہے لیکر وہ عرام کی وجودہ صورت کو ہ ں طرح ہیں رکھیے ۔ اس عاسی ہ حالی کر رہا ہ ں بھی جاگیرداری اور امراج اھی کے ونور (Views) اور قانو ں کاب ں طرح رکھیے ہر ان ل کو ں طرح رکھیے ہوئے ان عرب عوام کی ا ا ں کے ہ اب ں ولس ں کریے ہیں اس ل کو ں عاب ٹھہرائے دلیے ہ وی کاب اور دلا ل ں کریے ہیں اس ل سے حکومت ب ب تعلم ب ب تعلم " کا نعرہ و ہ ند کر کی ہے لیکن عوام اور دنیا کو اس سے دھوکہ ہیں دینا چاہیئے ۔ طرح ملسی ، حالی ہے ہ ا طرح ہوگا ا طرح ب ب تعلم ب ب تعلم " کا نعرہ لگانے سے ب ب تعلم بھی حاصل ہیں ہوگی ۔ کلاز ۲ (۲) ں " سل ی لائبل " (Shall be liable) کا لزوم گردانا گیا ہے اگر ا ک دفعہ ا سی غلطی ہو جائے

واس ... ے ... ... ع و ... ا ... ا ... و ... ا گیا ہے
ن ... ہ ... ک طرف ... ام کے ... ی ... لا ... ے ... ری ... ا ... ہ ... ے ... ور
دوسری ... ف ... ا ... ں ... ی ... ر ... ح ... کو ... ا ... ر ... ا ... ہیں ... د ... ک ... ہم ... ہو ... ں ... ہ ... م کو ... ر ... ا ...
بس ... کر ... ے ... ہ ... ر ... ہ ... م ... کے ... و ... ا ... ا ... ت ... و ... س ... ں ... طر ... ر ... ے ... ہ ... ے ... ہ ... و ... ے ... ں ... ا ... ر ... ھی
ہیں ... کہ ... ہو ... ز ... ا ... ص ... ر ... ح ... ہ ... ا ... ا ... ا ... ا ... ے ... ے ... ... ص ... ا ... ر ... ا ... ... ہ ... ر ... س ... ا ... و ... ا ... ص ... طور ... ر ... ا ... ر ... ن ... ل
ہ ... ر ... ا ... د ... ا ... ح ... ا ... ف ... د ... ی ... ل (hon Member in charge of the Bill)
ے ... ہ ... و ... ب ... و ... ں ... ی ... ک ... ا ... ل ... د ... ک ... ر ... ہ ... ا ... ے ... ی ... ک ... و ... ں ... ی ... ک ... ہ ... و ... ہ ... ں ... ک ... ہ ... ر ... ا ... ہ ... د
ہو ... ہیں ... ا ... ل ... ک ... ہ (Elected) ... ر ... ا ... ں ... ا ... ر ... ل ... ہ ... ر ... ی ... ک ... ی ... ع ... ر ... ض ... و ... ا ... ا
ہو ... ے ... و ... ے ... ے ... ما ... ل ... ک ... ی ... ا ... ل ... ں ... ٹ ... (Quote) ... ر ... ... ہیں ... ا ... ک ... ں ... ا ... ں ... د ... ک ...
ا ... ا ... ہ ... و ... ہ ... ں ... ک ... ی ... م ... ا ... ی ... ا ... ی ... ا ... ی ... ح ... ا ... ل ... ت ... ہ ... ں ... ا ... ر ... ا ... ھ ... ا ... ھ ... و ... ا ... ں ... ا ... س ... ی ... ا ... ل ... ک ... ا ... ء
ح ... ا ... ف ... ا ... ل ... ف ... ا ... ت ... ہ ... ں ... ہ ... ے ؟ ... ہ ... و ... ہ ... ا ... ں ... ی ... ر ... ا ... ر ... ا ... و ... ن ... ک ... ا ... ہ ... و ... د ... ا ... ع ... ا ... د ... ھ ... ی ... ں ... ط ...
ر ... ک ... ھ ... ا ... ا ... ے ... ہ ... ا ... ے ... ر ... و ... ر ... ی ... ح ... ں ... ک ... ے ... ا ... ر ... ل ... ں ... ر ... س ... ا ... ا ... ر ... ر ... ع ... و ... ہیں ... ڈ ... ر ... ے
و ... ہ ... ں ... ک ... ح ... ک ... ر ... ت ... ر ... ع ... و ... ا ... م ... ک ... ا ... ں ... و ... ں ... ا ... ر ... ر ... د ... و ... ں ... ا ... ف ... ص ... ہ ... ہے ... ع ... ر ... ف ... ... ل ... ک ... ہ ... ح ... ا ... ا ... ک ...
ہ ... ہ ... ں ... ر ... ے ... ا ... ر ... ا ... و ... ں ... ہ ... ر ... ے ... ا ... ر ... ے ... ا ... و ... ر ... ا ... و ... ر ... ے ... ر ... ص ... ہ ... ے ...
ع ... و ... د ... ر ... ر ... م ... ا ... ف ... ہ ... ے

श्री पुल्लय्या गारी : आ रेबल मेंबर को चूंकि डिसकशन (Discussion) का मौका नहीं मिला जिस लिए वे असंतोष से हट कर अपनी बातें सुझाव रखें ।

شری ... ح ... د ... و ... م ... ی ... ا ... ل ... د ... ی ... ر ... ... ہ ... ں ... ا ... ر ... ل ... ک ... ے ... ا ... ں ... ل ... ا ... ر ... ں ... ا ... ں ... ہ ... ک ... ل ی
(Specifically) ... ہ ... ا ... ا ... گ ... ا ... ی ... ہ ... ا ... ر ... ے ... ک ... ی ... ا ... ل ... ک ... ے ... ط ... ہ ... ا ... ر ... ے
ب ... ں ... ک ... و ... ف ... ا ... ں ... د ... ے ... ا ... ظ ... ا ... م ... د ... ا ... گ ... ا ... ہ ... ا ... ک ... ے ... ھ ... ا ... ہ ... ے ... ا ... ظ ... ا ... م ... د ... ا ... گ ... ا ... ہے
ا ... ر ... ا ... ک ... ے ... ر ... ہ ... ے ... ہ ... ے ... ا ... ظ ... ا ... م ... ک ... ا ... گ ... ا ... ... ا ... ں ... ک ... و ... ہ (Quote) ک ... ر ... ے ... و ... ق ...
ا ... ں ... ہ ... ر ... و ... ں ... ر ... آ ... ر ... ڈ ... ل ... ہ ... ں ... ک ... ی ... ر ... ہ ... ں ... ... ہ ... ں ... و ... ہ ... ا ... ص ... ل ... گ ... ا ... ر ... ی ... د ... ک ... ر ... ا ... ے ... آ ... ک ... و
ک ... ٹ (Commit) ک ... ر ... ا ... ں ... ا ... ہ ... ے

श्री पुल्लय्या गारी : जिस सूचनाका भी विरोधात्मक किया गया है ।

شری ... ح ... د ... و ... م ... ی ... ا ... ل ... د ... ی ... ر ... ا ... ر ... ل ... ہ ... ر ... ا ... ا ... ں ... ہ ... ا ... ں ... ں ... ہ ... ا ... ں ... ر ... و ... ں ... ک ... ی ... ر ... ا ... ح ... ا ... ت ... ا ... س ... ں ... ل ... ں
(Arrangements shall be made) ... ک ... ہ ... ں ... ک ... ی ... گ ... ی ... ہ ... ے ... ا ... س ... ں ... ں ... ص ... ر ... ف
ک ... ے ... ا ... ف ... ا ظ ... ر ... ک ... ھ ... ے ... گ ... ے ... ہ ... ں ... ل ... ی ... ک ... ن ... ح ... ک ... و ... م ... ت ... ے ... ہ ... ر ... ا ... ا ... ا ... ہ ... ا ... ک ... ل ی (Specifically)
ب ... ا ... ا ... ا ... ہ ... ے ... ا ... س ... ک ... ے ... ا ... ر ... ے ... ں ... ں ... ہ ... و ... ک ... ہ ... ا ... گ ... ا ... ہ ... ے ... ک ... ہ ... پ ... ہ ... ے ... ا ... ح ... ر ... و ... ے ... ک ... ہ ... و ... گ ... ا ... ا ... و ... ر ... ب ... ع ... د ... ں
ا ... ہ ... ا ... ے ... ی ... و ... م ... ہ ... و ... گ ... ا ... ا ... س ... ک ... ی ... ڑ ... ی ... د ... و ... م ... د ... ک ... ے ... ا ... ہ ... ا ... ہ ... ا ... ہ ... ی ... ک ... ی ... ا ... ی ... ے ... ا ... و ر

(Some hon Members rose in their seats)

Mr Speaker Order Order No interruption, Please

سری محدوم محی الدین اور یہ نہیں ہوا کہ انہیں کتابیں ، یونیفارم وغیرہ مہیا کی جائے اگلے نتیجے سے اور زیادہ سہولتیں کا بھی انتظام کیا جائیگا اور وہ ایسے حالات ہیں جن کی وجہ سے ان بچوں کا ڈراپ آؤٹ اپنے بچوں کو مدرسہ نہیں بھیج رہا ہے ان بچوں کو اور سائنس کو مل کرنے کے لیے ضروری سہولتیں کے کہ ہی اور مل جائے ان سے ایک لمحہ بھی نہیں نکلنا سرکار بچوں کو سہولتیں فراہم کرنے کے بارے میں اپنا کوئی فرض اپنے ذمہ لینا نہیں چاہتی ان مالی مشکلات کا حل حکومت کی ذہنی میں انکم میں نہیں ہے کمی بھی ہوئی ہے اور اس مل میں بھی ہوئی ہے لیکن حکومت کے پاس ایک پولیس ہے ایک جرمانہ ہے اور ایک عذاب ہے جس کی سے حکومت چاہتی ہے کہ جرم اخلاق عوام کو ختم کرنے کیا اخلاق کو درست کرنے کا ذریعہ پولیس ہوسکتا ہے اور کیا جرمانہ کرکے علم کے لیے بچوں کو ائل وس (Interest) کیا جاسکتا ہے عدالت بچے کی مسلسل غیر حاضری کی صورت میں کی تو ہم ۸ آنے جرمانہ عائد کردی جائے گی لیکن میں حکومت سے یہ دریافت کرنا چاہتا ہوں کہ کیا وہ گاؤں کے حالات سے بچوں واقف ہے؟ یہ تو سبھی جانتے ہیں کہ یہ والوں کی بات میں کہ بچے کی سال غیر حاضری کی صورت میں روز آٹھ آنے جرمانہ کردیا جائے ہمارے ملک کی روزانہ اوسط آمدنی ۵ یا ۶ آنے سے زیادہ نہیں ہے تو ۸ آنے جرمانہ کیا کہاں تک صحیح اب ہوسکتا ہے؟ کیا اوسکے متعلق بھی سوچا گیا ہے کہ ہمارے گاؤں کے غریب کسان اور مزدور روز ۵ یا ۶ آنے کما کر ۸ آنے جرمانہ کیسے ادا کرسکینگے جن گاؤں کے لوگ دن بھر کام کرنے کے بعد اپنا پیٹ بھر کر کھانے میں مشکل سے روزگاری کے علاوہ اور کوئی کام ہے اور جہاں ۳۰ کروڑ میں سے (۱۰) کروڑ کو صرف ایک وقت کا کھانا ملتا ہے اس اعداد سے میں پوچھنا چاہتا ہوں کہ ہمارے اس غریب دیہات کے کسان اور مزدور کیسے جرمانہ ادا کرسکینگے؟ ان غریبوں کے پاس اتنا پیسا کہاں ہے جو ان پر آٹھ آنے جرمانہ کیسے عائد کیا جاسکتا ہے؟ اسکے پاس سوائے اپنی جھونپڑی اور معمولی برتن کے اور کیا ہے جسے نیلام کرکے حکومت جرمانہ وصول کرنا چاہتی ہے؟

ایک طرف جرمانہ ہے اور دوسری طرف تا سس (Nomination) کے ذریعہ حکومت میں معمولی کرنا چاہتی ہے میں پوچھنا چاہتا ہوں کہ کیا اس میں فون

سری جگناتھ راؤ چندر کی بھی کوئی لوکل کمیٹی فارم (Form) ہیں ہوئی ہے

شری محدوم محی الدین میں عالیجناب سے درخواست کرتا ہوں کہ معاملہ مسٹر کے ہوئے ہوئے دوسرے مسٹرس مداخلت نہ فرمائیں

श्री रामलाल कोहरा जब कोई बिल हाउस में पेश होता है तो हर एक आनरेबल मेंबर को बिल पर कहने का हक है।

شری مخدوم محی الدین ... عرض کررہا تھا کہ اگر ... تو
... کیا اور دوسرے وہ ارسٹل ممبروں نے اس بل کی تعریف میں ہاتھوں کا اس
وقت صرف کیا ان سے یہ عرض کرونگا کہ جائے وہ اس اسٹیج سے بھی اپنی تجاویز
پیش یا منظور کرالیں ۔ ہر ہاؤس کی حد تک ہی محدود نہیں رہے گی دنیا دیکھے گی
کہ کس نے کیا کہا ووٹرس کو سونپنے کا کون کس بل کے لئے لڑا اور کس نے کس
بات کی مخالفت کی

جہاں تک ہماری صرف یہ استدعا ہے کہ جب آپ ووٹرس گردان رہے ہیں تو دنیا یہ جان
لے کہ جن ووٹرس (Voters) کے ووٹ (Vote) کو ہم جہاں آپ ہیں اون
کو بلاوجہ خراب نہ کریں ۔ یہ اخلاقی مداخلت نہ کریں اور صورت پر غور کریں
ہوسکتا اون کو فلاکت و تنگ حالی کے عالم میں دیکھ رہے ہیں حکومت ان سے
یہ لے خریدنا چاہتی ہو کس طرح وصول کرتی ہے اور اگر کسی طرح وصول بھی کیا جائے
تو یہ اخلاقی طور پر جائز رہے صرف جائز نہ کہا جائے بلکہ یہ کہا جائے کہ
حکومت نے فری ایجوکیشن (Free Education) کا بل لایا ہے اور ان کو
اسطرح مدد کیا جارہا ہے ۔ ممکن ہے کہ ایک رحمت کا فرشتہ ... بل میں ہو لیکن
کسان یہ نہ کر حکومت عوام کو اور بھی مصیبت نازل کرتی ہے اور طول و مسائل اس
آنے کا ہو خراب خاندان کیا جارہا ہے اور کہا نہیں یہ ہوگا کہ اس قانون کا مستعمل
ہوجائیگا جہاں کے عوام کی حالت کو ذہن میں رکھے بغیر ارسٹل ممبرس ایسے رکھیں
صرف کسی جگہ کی مثال میں قانون بنا کر کے یہ کہہ دیا کہ تمام ہندوستان میں ایسا ہے اور مسودہ میں
لکھا ہے تو ٹھیک نہ ہوگا ۔ ہوسکتا ہے کہ وہاں کچھ کیا جائے اور ہمارے حالات کے لحاظ سے
وہ ٹھیک نہ ہو اور وہاں کچھ نہ کیا گیا ہو اور ان کی ضرورت ہو ہر ریاست میں کسی
اور جگہ کے حالات کو ہمارے حالات پر منطبق نہیں کیا جاسکتا ممبر میں کہونگا کہ
اگر وہاں کیا گیا ہے تو وہ بھی غلط ہے ہم اسکو یہاں کیلئے تیار نہیں ہیں کہ وہاں
کیا گیا ہے لہذا اسطرح یہاں بھی کیا جائے ممکن ہے وہاں کے لوگ مان گئے ہوں
لیکن اگر وہاں بھی ہم جیسے لوگ ہوئے تو ہرگز یہ نہ ہونے دیں گے ۔
میں کہونگا کہ جو ترمیم یہ بنیادی حکم اٹھایا گیا ہے اسکا ... اور وہ بھی ... نہیں
ہوسکتا حکومت ایسے بچوں کو پورا کرنے کیلئے ایسے مالک کی مالی ... ترمیم ہے جو
اس کی مالک میں ہوں ہے کیوں سوئٹ وہیں کی مالی نہیں دیتا جہاں بچے پیدا
ہوئے ہیں انکی نگہداشت کی ذمہ داری کو خود لے لیتی ہے ان بچوں کی ووٹرس
دیکھ ، بیماری اور تعلیم عرض ہر چیز کی ذمہ داری کو خود لے لیتی ہے نہ صرف یہ بلکہ
یہ بھی کہوں تو غلط نہ ہوگا کہ بچوں کے ماں باپ کے مذہبی ... انکا ان سے پہلے بھی ان بچوں کی
جان کی حفاظت کرتا ہے ہر طرح کی نگہداشت ہوتی ہے اور ہر ممکنہ امداد و سہولت
بہم پہنچائی جاتی ہے اور جب لڑکا تعلیم کے قابل ہوجاتا ہے تو اسکا بھی بندوبست کیا جاتا
ہے حکومت ان مالک کے حالات کو سامنے رکھتے ہوئے کیوں جہاں کے قوانین

کے آرٹیکل (Article) کوٹ (Quote) کی صرف ہی ہیں ہوں ہیں او ہے
ہو لے دے ہے ہیں ہو ہے ہے کے طور ہوئے ہیں ہا کہے ہوئے ہیں
ہو ہو ہ ہ ں ٹھیک ہے کی ہرو ہاندکا ہاہوں و ہوئے ہاوس ہے بل کا وہاکہ
ان اصولوں کی ہاندہ ہیں و ہیں ہات کا ہیعہ فرمائیں ہ ہوسکتا ہے کہ حکومت ہی
ہحہ ری کے ذریعہ ہیں ہند ہے تو ہا طور تو ہے لیکن عوام کے معاد کو ہسی طر
رکھتے ہوئے اس رہم کو ہطور ٹر ہناسب و ہروی ہے

حف ہسٹر (سری ہی رام کس راؤ) ہیر ہکہ ہیں کچھ ہاہوں کا
د ا ی ہ ی ہ ڈ ں ل (Compulsory Primary Education) ہی
اب آرہی ہیں اور ہ طرح ہیں ہناسب ہورہے ہیں وہی بہہ میں درامل کہا ہ
ہے

۹۲ و ۲۲ ہے ہد و جہد جاری رہی ف ہسب ہیں ڈہلہ ی ہ کہس کا
ہو ہچھے ہیں اس ہ د ہہد ہیں ہ ہ ہا وع ہلا ہے ہسی ہ کہس کا ل
ہ ی و ہں ہا ک ورا کہر علی خاں صاحب ے ز ں رائے کے لحسلحر (Legislature)
ہیں ہ ں کہا تھا اونکے ساتھ کام کرنے ورا ہیں ہ ک ہونے ہا ہچھے بھی مرہع
ہلا تھا ہیں سمجھتا ہوں کہ ایک سادہ سادہ ل ہاوس ہیں ہیں کہا گیا ہے ہچھے
ہوع نہیں کہ ل ہ ہ ہسط ر ڈالنا ہ ہگا ہچھے اسکی ہ گر ہند ہی ہے کہ ہیں طرح
کلاز بائی کلاز (Clause by Clause) کی ہحث ہا کہ ہگی ہہاں ہیں کہہ ہگی
اور ڈ ہر اب ڈ ہی ہناسب ٹھہرے کیلئے لمبی ہوڑی ہ ر ہیں ہے لہہ ہیں ہ ہا ہگی
جس سے ہ ہہ احد کہا ہ ہگے کہ اگر حکومت اسکو ہذکرے تو ہیں ہاہوں کسا ہہ
تعمیلی اسٹیج ہیں ہہاں نہیں کہا جائیگا ہیں اسپر کوئی ہ ہاد نہیں ہے ور ہر اب
اس عرض سے ہیں ہحارضی ہیں کہ صحیح نہ ہ ل کرنے کی ہیت کا ہی ہاد نہیں ہے
اسلئے ہم جاہتی ہ رہی ہے ہیں نے کئی ہار ہیں دو ہچھی طرح سے ہیں ہا ہا
ہوں کہ ہاہوں ہحاری کے ذریعہ کہ ہی ذہنی طرح ان ہ ہ ہگا لیکن ہیں نہ
چاہتا تھا ہ ر ہیں کے آ ہل ہ ہرس ہی ز ہ ہ ل (Reasonable) طر ہے ہیں
اسٹیج کے ہصہ د ل و ہیں لیا گیا ہے ہیں ہیر کے ساتھ ان ہ ہ ر کہ ں
بعض ہلے ز ان ڈ کل ہسہ ن کا ہا ہ ں (Nomination) ہکہ کہ ہی ہے لہذا ط ری
کی گئی ہا نہ کہ ر ں ہیں ہ ہکہ ہناسب ہے وہاں کی ہاں ل ہ رہی ہے ں
ہارے آرگیومنٹس (Arguments) کی ہاد ہے کہ ا ر ں کے ہل
ہیرس نو گورنمنٹ کی نیک ہاسٹر (Bona fides) ہاد نہیں ہے ہیں ہیں
ہک نہیں کہ وہ بھی ڈموکریسی کا نام لیکر ہاہوں ہے ہیں لیکن ہیں کہہ ہگا کہ
ہب تک ہحاری ہاری کی وفاداری پر اعتماد کیا ہے و ہب تک ہمیں ہ ہکہ
اپوزیشن کے آ ہل ہیرس اگر ڈموکر ہی کی سپرٹ کو صحیح طر ہ ہچھے اور
واقعی ا ہر اعتماد رکھتے ہیں سمجھتا ہوں کہ ان ہسم کا ہ ہلاف کرے ان ل

ں دیے سے دیے کے ذریعے رکھے گئے ہیں کہ ہی ایک کہ اس کی لیا ہوئی
ہے کہ کس م کا ون ہے کہاں یا ہ ط ہ ساری ہریں ہیں شامل ہیں
ہیں کیا ہریں (Provision) ہیں گورنمنٹ یا کہا جاتا ہی۔ یا ہ
سم ہیں جا سکتا ہو گورنمنٹ کیا کہ دینہ دری لیکن ہ ست تھوڑی ہی ہیں
سے ی ی (Specify) کیا گیا ہے لیکن ان ہیا جارہا ہے کہ گورنمنٹ سم لیں تو
ی ہیں سکتا ہی ہے آ ہل ممبر (حضور رنگ) نے ہی زور دیا ہے کہ ہ د
ہیں او کہ ب کی ذ ہیں کی ہے کہ ہ سم ہیں اس ل ہیں ہ ی جاتا ہیں و ہیں
ہیں لیکن ہ ہیں دھائیگی ہیں کہ ہسٹرم (Criticism) کی یاد
ہیں ہیں ہے ؟ مجھے اس ہ ہے کہ ن ہل ممبران کے دلوں ہیں ہے اعتمادی
ہے گا ہ ہ ہ ہ ہ عوام کو دکھانے کیلئے صولوں لحاظ کرنے یا پھکہ صرف
ر ن کے ل ممبرس نے لیا ہے سمجھتے ہ ب ہیں ہ سکتا سکتا ایک
ہ ن ہ یاد کیا جاتا ہی ہے ور سکا ع دینا ہ ہی ہے کہ س ہ کے ہل ممبرس
ہی ہ م کی بھلائی کیلئے مدد کریں لیکن اسکا ہ ذ ہ اٹھانا ہے ر ل کہ ہ ب
(Reasonable Credit) دینے کیلئے ہی ہ ذ ار ہیں ہیں اور ہ
گ ب ہ یاد کرنے لئے رہیں گے ہ ہ ہ ہ ہ

عوام ... ہیں ... عوام کی مشکلات سے کوئی واقف نہیں ہے ؟ حکومت نے حکومت کی ایسی زبان دانی ایجاد کر لی ہے کیا وہ ان چیزوں سے واقف نہیں ہیں ؟ کیا حکومت ... جہاں کے عوام ایسے غریب ہیں کہ وہ اس بات پر مجبور ہیں ... ایجوکیشن کے لئے اپنے جواہرات گروی رکھیں ؟ کیا ہم غریبوں کے سائل کو نہیں جانتے ؟ کیا ہم ان مشکلات سے ناواقف ہیں ؟ ہم کوئی جاگیردار تو ہیں نہیں ؟ ہم جلوے کے لئے ... ہیں ... ہم کوئی بادشاہ نہیں ہیں ... سپہ سالار نہیں ہیں عوام نے الاٹیوں سے ہمارے دروازے کھٹکھٹائے ہیں اور ہم نے ان ممبرس ہی کو ہوسکتی ہے ... مجبور ہوئے اور ان کو اپنے ... ممبرس نے جن حالات کا اظہار کیا ہم بھی انہیں جانتے ہیں ... جہاں تک عوام کی ہمدردی کا پھیکا ایک حاکم کے آرڈنل ممبرس ہی نے کیا ہے غلط ہے اور ان ... زیادہ ہمدرد ہم ہیں لیکن میں یہ کہونگا کہ اور ممبرس کے آرڈنل میں ضرورت ہمدردی ... میں یہ تجاویز کیا ہماری ہمدردی کا ثبوت (Construct) ہے ... میں یہ ... ترمیم اسی اصول آدمی ہوتا ہے کہ وہ بلا کسی وجہ کے بے ایمانی ... استعمال کر مجھے کسی لوکل کمیٹی نے کاسٹ ڈرڈی اور یک عرضی دی ہے تو انہوں نے جواب کر دیا گیا ویسا تو نہیں ہوسکتا ... اس صورت کو ... ڈیسائڈ کرنا ہے لیکن جوڈیشلی (Judicially) ... ہونی چاہئے یہی ... اس ہے

ہاؤس تو ... ہے کہ میں ترمیم کے حق میں ووٹ دیا جائے اور اسی اسپرٹ کے ساتھ عمل بھی کیا جائے گا

اتنا کہنا ہے ہی لوگوں کو لیکر حکومت لوکل کمیشن بنائے گی ۔ یہ ترمیم ... رکھتا ہے

شری مخدوم محی الدین ... کچھ کہنا چاہتے ۔

شری بی رام کشن راؤ ... ان آنریبل کمیشن بنائی جاتی ہیں جس میں اس اندیا ( ) سے ... دہ ( ) رکھنے والے قابل لوگوں کو لیا جاتا ہے ... یہ نہیں کہا جا سکتا کہ کسی ایکٹ کے سلسلہ میں ایسے لوگ نامینٹ (Nominate) نہیں ہوئے ... لیکر کے ووٹ (Proposal) پر لوگوں کو مقرر کیا گیا ہے پارٹی کی طرفداری پر نہیں ... نامینیشن (Nomination) کا سادہ ترجمہ ہے کہ جو لوگ اہل ... لرجھگڑ کر نہیں ایسے اور جو کارآمد ہیں انکو موقع دیا جائے تاکہ وہ بھی اپنی صلاحیت ... ملک کو فائدہ پہنچاسکیں ۔ اس وجہ اصول پر اگر اپوزیشن کے آنریبل ممبرس کو اعتراض ہے تو انکی غلطفہمی ہے ۔

شری ایس راج ریڈی (سلطان آباد) ۔ ملک کی غلطفہمی ہے

شری بی رام کشن راؤ ... اری کی غلطفہمی ہے کہ عوام نے ان کا ساتھ نہیں دیا ۔

ہ ما انک ارسل ممبر نے کہا کہ ہماری قوم کی اخلاقی حالت کو بالکل سادگی کے ساتھ ایک دوسرے کی نواظاہر (Bona fides) پر بھروسہ کرتے ہوئے ہم سب مل کر ملاسکتے ہیں لوگوں کو رشوت اور عہدوں دلانے کے لئے تمام سہولتیں پہنچانے کی ہ صرف اس طرف بلکہ اوس طرف کے ارسل ممبروں بھی زار و قطار روتے رہینگے یہ بھی کہا گیا کہ رند و سرو اور اس قسم کی دوسری ہ ہاتیں (اعتراضات) آگے آرہی ہیں میں جانتا ہوں کہ اور ں کے ارسل ممبر رکھا ر وسس پر کیسا ڈرامہ کھیلتے ہیں جو عرصہ کہاں اور بدور کی ہمدردی کا ہمسہ دم بھرتے ہیں اگر یہ بوسس آگئے و ہیں ہی لیک بھوکھا او ر تمام قسم کی ترقیاں لیکن تمام سہولتیں جم پہنچانے کے باوجود بھی و لوگ فائوں کی عمل نہیں کرینگے انہیں ہم ضرور سزا دینگے

جہاں تک حوالہ کی خارجی ہے وہ ا ہر ہیں رہتی ہیں (Extraneon Reasons) کی تمام رکی خارجی ہے جہاں تک ہیں ہار سلہ ر ں (Party Consideration) کی تمام رخالہ کی خارجی ہے ان کے ا ہرہ تک و الا وکی بنا پر ہیں کی خارجی ہے اس لیے میں سمجھتا ہوں کہ ان کی ا سی بحثوں کے لئے محلہ ی خار حاشیے میں اس کے ماہ ہ ان ہاوس کے آنریبل ممبروں کو میں دلانا چاہتا ہوں کہ جس ا برٹ کے سا ہ حکومت نے اس ل کو پیش کیا ہے اوپی ا برٹ کے سا ہ اوپکی عدالتیں بھی ہوگی کہیں بھی اس کی تعمیل میں بحثا بحثی نہیں ہوگی جس طرح سے پینل لا (Penal Law) وغیرہ کی تعمیل ہوتی ہے و سے ہی اس ل کی بھی تعمیل ہیں ہوگی یہ ایک سوشیل لجسلیشن (Social Legislation) اسٹرومنٹ (Instrument) ہے ۔ یہ بل محض عرضوں کی سہولت دور کرنے کے لئے لایا جا رہا ہے عرضوں کی سکلاف اور ان کی بیسیوں سے ہم سب جانتے ضروری بحثیں کے آر ل ہیں ہوں یا اپوزیشن کے ارسل ممبرس عرض سب ہی ان کی بیسیوں سے آگاہ ہیں میں اس کا اسورنس (Assurance) دیتا ہوں کہ ایکٹ عمل میں بحثی نہیں ہوگی اسا کہتے ہوئے میں اپوزیشن کے ان آرسل ممبروں سے جنہوں نے رسم پیش کی ہے استدعا کرونگا کہ وہ اس کو وا ں لیں اور ووٹ پر نہ رکھیں خاص طور پر کلاز (۹) کے متعلق میں یہ چاہتا ہوں کہ وہ صرف خارجی سے ہی پاس نہ ہو پاس و ہونا چاہیئے ۔ اگر اپوزیشن کے آنریبل ممبروں کی خاطر سے اس کلاز کی مخالفت کی جائے تو میں محسوس ہوگا ان سے میری یہ درخواست ہے کہ کم از کم اس حد تک وہ حکومت پر اعتماد کریں اور صحیح اسپرٹ کو سمجھیں

ان الفاظ کے ساتھ میں اس بریم کی حمایت کرتے ہوئے ہاوس سے خواہش کرونگا کہ وہ اوصل ل (Original Bill) کو الاتفاق منظور کرلے

श्री कुलबंद पांडे मिस्टर स्पीकर सर हमारे लीडर ने बॉलरेबल मेंबर फार हुजूरनगर का भाषण सुनकर मामूली बताया है। वे बहुत मुतासिर हुए हैं। लेकिन मैं तो कुमारे भाषण से

मुतासिर होना चाहा नहीं। और मैं किसे नजरअंदाज करने चला हूं। आनरेबल मेंबर ने फर्माया कि कुछ देन बहस किस रास्ते की अवाम को भी मालूम होगा कि हमारा भी आवाज है। अवाम में आवाज का जो असर होनेवाला है वह तो होगा। अब कि रियासत में सब सोशियल संस्थाओं की तस्दीक या मुखालिफत करने के लिये यहां बैठा हूं। कहा गया कि यहां जैसे हालात और वैसे हालात हैं। मैं कहूंगा कि यहां की हालत अलाहिदा है। यह हालत यहां के हालात से बहुत मुख्तलिफ है। यहां जो हालात हैं उनके मद्देनजर हमने यह बिल लाया है। कहा गया कि अव्वलीन गुरुबतीन हाजरी की सूरत में प्रतिदिन ८ आना जुर्माना करने का जो प्रावीजन जिस बहस में रखा गया है उसे निकाल दिया जाय और अगर यह जुज निकाल दिया जाय तो फिर इस बिल में क्या बाकी रह जाता है? यह जिस हवाले मानने के लिये तैयार है कि पांच रुपये जुर्माना किया जाना चाहिये। हमारे आनरेबल मेंबर ने निहायत बारीकी से फर्माया है कि जब अकसरीयत काट्रव्हर्सी (Controversy) होगी तो पांच रुपये जुर्माना किया जायगा। फिर यह समझा जायगा कि दूसरे रोज भी वही काट्रव्हर्सी होगी? तो जिसके लिये अगर दफा (१) और खास तौर पर दफा (७) मद्देनजर रखा जाय तो मालूम होगा कि जिन नागुजीर सूरतों में काट्रव्हर्सी होगी उनके लिये अक्सामान (Exemption) भी रखा गया है। अगर सिर्फ (५) रुपये ही जुर्माना रखा जाय और रोज आठ आना जुर्माना न रखा जाय तो नतीजा क्या होगा? नतीजा यह होगा कि खिलाफ वर्जी करने वाला यह समझ जायगा कि पांच रुपये अदा करने के बाद खिलाफ वर्जी करनेका मुझको लायसेंस मिल गया है। और गुस्से में आ कर लड़के ने लड़की को छोड़ा। प्रिन्सिपाल के पास शिकायत हुई मुझे पचास रुपया जुर्माना कर दिया। लड़केने यह समझा की It costs me Rs 50'

ऐसी हालत किसकी भी होजायगी।

दूसरे सब्जेक्ट के मुकाबिले में हमने रीजनेबल (Reasonable) जुर्माना रखा है। आनरेबल मेंबर ने सेक्शन (९) के तहत पहले जुर्म के लिये पचास रुपये जुर्माना और सबसीक्वेन्ट (Subsequent) जुर्म के लिये तीस रुपये मैसूर में पहले जुर्म के लिये (२५) रुपये और सबसीक्वेन्ट के लिये बस रुपये बम्बई में सेक्शन (३५) के तहत पहले जुर्म के लिये (२) रुपये और सबसीक्वेन्ट जुर्म के लिये आठ आने जुर्माना रखागया है। मध्यप्रदेश में पहले जुर्म के लिये (२) रुपये और सबसीक्वेन्ट जुर्म के लिये बस रुपये रखा गया है। यहां तो पांच रुपये तक जुर्माना रखा गया है। यानि जुर्माना एक रुपया भी होसकता है दो रुपये भी और तीन रुपये भी। आखिर हर रोज के लिये आठ आने तक जुर्माना रखा गया है। जिसके मानी यह है कि जिसमें जुर्माना एक आना भी हो सकता है दो आने भी होसकते हैं और तीन आने भी होसकते हैं। यह समझ लेना भी हमारी गरीब जनता अपनी माली हालत के पेश नजर जितना जुर्माना अदा नहीं कर सकती सही नहीं है। मजिस्ट्रेट खुद माली हालत देखेगा। अगर माली हालत बहुत लिहाजा खराब है तो सिर्फ एक आना ही जुर्माना करेगा। पहले तो लोकल कमेटी जांच करेगी फिर डिसस्पेक्टर आफ स्कूल्स जांच करेगा। फिर मजिस्ट्रेट जांच करेगा। क्या इन दोनों तीनों में ऐसे लोग नहीं निकलेंगे जो जिसकी माली हालत को देखेंगे? क्या सब लोग मुझकी माली हालत को नजर अंदाज करेंगे? क्या सिर्फ आनरेबल पी डी अक्क के मेंबरों को ही मुझकी माली हालत की जांच के लिये बुलाने की जरूरत होगी? दूसरी चीज यह कही गयी की पोलीस

को किसका अख्तियार नहीं दिया जाता है लिये मैं कहता कि जिस तरह कंस को हर जगह कृष्ण भगवान नजर आते थे वैसे ही तेलिंगाना आनरेबल मेंबर को हर जगह पोलीस क्यों नजर आती है? हर वक्त कहते हैं पोलीस पोलीस। किस सेक्शन में पोलीस का कहां संबंध है? डिसस्पेक्टर आफ स्कूल्स कम्पेल (Compel) करेगा। कनविक्ट करने के बाद मॅजिस्ट्रेट सजा करके सजा देगा। यहां पर पोलीस का कोई वजूद है न संबंध अपोजिशन के आनरेबल मेंबर ने डिसस्पेक्टर आफ स्कूल्स (Inspector of Schools) को पोलीस तसव्वुर फर्माया है।

इसलिये मैं कहता कि यह तरमीम नामंजूर फर्माई जाय।

Mr Speaker The question is

That in sub clause (2) of clause 9 of the Bill the following words namely

'and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction' be omitted

The motion was negatived

Mr Speaker The question is

'That Clause 9 stand part of the Bill

The motion was adopted

Cl 9 was added to the Bill

CLAUSE 10

Shri K L Narasimha Rao Mr Speaker, Sir, I beg to move

"That for clause 10 of the Bill, the following, namely

'10 Arrangements shall be made by Government to provide free instruction with necessary materials to the children for such instruction and one time meals where ever the Committee so recommends in schools for children whose attendance at school under this Act is or to be deemed to be compulsory'

be substituted

Mr Speaker Amendment moved

"That for clause 10 of the Bill the following, namely

'10 Arrangements shall be made by Government to provide free instruction with necessary materials to the

children for such instruction and one time meals where ever the Committee so recommends in schools for children whose attendance at school under this Act is or to be deemed to be compulsory

be substituted

Shri Annajirao Gavane Mr Speaker, Sir, I beg to move

' That in clause 10 of the Bill the following words namely

' and whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

be omitted '

Mr Speaker Amendment moved

"That in clause 10 of the Bill the following words, namely

' and whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

be omitted '

శ్రీ కె యస్ వడియారాజు—

స్పీకర్, సర్,

ఈ ఫ్రీ కంపల్సరీ ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషన్ (Free Compulsory Primary Education)మీద చాలా ఎమెండ్‌మెంట్స్ ప్రపోజ్ అయ్యాయి అని ముందు ప్రారంభంలో చెప్పడం జరిగింది అయితే ఒకటే మాట్లాడాలని నేను స్పష్టంగా వింటూ వచ్చాను ఈ ఎమెండ్‌మెంట్ మీద అనండి రూల్స్ మీద అనండి—సభ్యులు మాట్లాడుతూ ఫ్రీ (Free) అనేది వుంటే ఎలా అన్నారు కంపల్సరీ ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషన్ (Compulsory Primary Education) కాదు మర్చిపోయారు అయితే మనవన్న విధంగా ఉంటే ప్రథమిక విద్య కాని అని దీనిని అంధ్రోభివృద్ధి జరుగుతూ వచ్చింది జరుగు ధారణలేకుండా మొత్తంగానే గొప్ప ఎత్తుకొనుట ఎందుకంటే మాట్లాడుతూ వచ్చాం అందుకని ఈ అంధ్రోభివృద్ధి జరుగుతున్నది ఎందుకంటే శాతము ప్రభుత్వ శాతము మేము సంతోషం చేస్తున్నామని ఇది ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం అని చెప్పడం జరుగుతుంది ప్రజాస్వామ్యమని అంటే మెజారిటీ (Majority) వర్గం ఉండి దాని మీదనుండి విశ్వసించక పోతే అది ప్రజాస్వామ్యమని అనిపించదు కాబట్టి మెజారిటీ పార్టీ (Majority Party) వాళ్ళు చెప్పేది విశ్వసించండి అని మళ్ళా అంటున్నారు దానికి నేను ఏదైతే ఇప్పుడు ప్రవేశపెట్టిన ఎమెండ్‌మెంట్ అది మెజారిటీ పార్టీ (Majority Party) వారి మీదనుకి నేను ఇలా అంటున్నది

మొత్త ఈ బిల్లులో 23 క్లాజులు (Clauses) ఉన్నాయి వీటిలో ప్రజల కొర్యత ఎమిటి? ఇందు ఏ ఉద్దేశంతో ఈ బిల్లు తీసుకొని వచ్చారు అనేది ప్రజలు ఎవిధంగా తెలుసుకోవడానికి వీలు ఎవిధంగా ఇవ్వడం జరిగింది? అనేది మాత్రం వివరంగా లేవు కాని ఈ ఉచిత నిర్బంధ విద్యను ప్రవేశపెట్టడానికి ప్రజలు దానిపట్ల ఆసక్తి కలిగి ఉండేందుకు ప్రభుత్వము ఏమి చేస్తుంది ఎ ఏ ఉద్యోగులు ఎవరెవరిచేత ఈ విద్యను ప్రవేశపెట్టడం జరుగుతుంది? ఈ విషయాలు ఏవీ కూడా ఈ క్లాజు (Clause) లో గాని ప్రయత్నం చేయలేదు ఈ క్లాజు (Clause) లో మాత్రం ఫెసిలిటీస్ (Facilities) అనేపదం ముఖ్యంగా తీసుకొని ఎట్టారు ఇది వీరికి సెక్ర సౌకర్యాలు చేయడానికే పెట్టారని తెలిసి ఆ పదము ఎట్టినెరుకుని మన వాదించడం జరుగుతుంది అవాదీనంచికూడా ఉచిత నిర్బంధ విద్య కొరకు మన వద్ద ఉద్యోగులు అంత ఉన్నారు ఇది కూడా కొరతేనని మన పెద్దలంతా అనుకొన్నారు మనమూ కొందరం వచ్చాము ఈ విధంగా విద్యకొరకు అవసరమైన ఉద్యోగులు ఎంత ఉన్నారో దానిని గురించి ప్రభుత్వం—ప్రభుత్వానికి అన్ని సౌకర్యములు కలిగించి ఉచితంగా చదువు చెప్పించడము గాని శిక్షణ ఇవ్వడము గాని వారిమీద నిర్బంధాలు ప్రయోగించడం కాదు ఎన్నికలో శ్రీ ఫుసగా ఓటర్లకి లంచాలు ఇచ్చారని ఒకరు ఫిర్యాదు చేసినట్లయితే ప్రజలకు చదువు చెప్పించడం ఎలాగ కొద్దిపాటి కొద్దిపాటి ఉద్యోగులు పూర్తిగా ప్రభుత్వం మీద వారిని దండించరాదండి గాని అనాడు ప్రజాస్వామ్యాన్ని ఏర్పరుచుకొని ప్రజలకు చదువు చెప్పించడమే కర్తవ్యంగా ప్రభుత్వము పెట్టుకొన్నది ప్రభుత్వము ఇటువంటి చట్టాలు ఎప్పుడూ చేయలేదు దీనికి కారణం ప్రజాస్వామ్యము కోరుకున్నదే ప్రజలపై నిర్బంధాలు తొలగించాలని ప్రజలకు అన్ని సౌకర్యాలు కలిగించాలని కోరుకున్నారని వారికి తెలుసు వారికి అనాడు మన నాయకులు ఇటువంటి విరుద్ధమైన చట్టాలు చేయమని చెప్పివున్నట్లయితే వారు ఇటువంటి చట్టాలు విధించి ప్రజల మీద రుద్దేవారు తర్వాతి శిక్షలు వేసేవారు కాని వారట్టి చేయలేదంటే దానికి కారణం ప్రజలకు లన్ని సౌకర్యాలు కలిగించవలసిన అవసరము ఉండటమే

శ్రీ యస్ యస్ కాట్రి—(బోధన్)

దయచేసి ఆమెండుమెంటు మీద చెప్పండి

شری ایس ایل شاسری (بودھن) آرٹیکل نمبر کو اسپیشل کی طرح لیا جائے۔

مسٹر اسپیکر۔ ٹائم کا بھی لحاظ رکھا جانا ضروری ہے۔

شری کے ایل نرسنگا راؤ۔ میں دو ٹائم اور ترمم کو درستی ( ) میں رکھکر ہی کہہ رہا ہوں۔ لا وجہ مجھے روکنے کی کوشش کی جا رہی ہے

శ్రీ కె యస్ నరసింగరావు

అయితే నేను చెప్పేదేమంటే మన పెద్దలు ఎవరికి మనకు ఉచిత ప్రాథమిక విద్య కావాలని కోరారో దాని వల్ల ప్రజలను నిర్బంధములో ఇరికించాలని ఉద్దేశం కాదని—ప్రజలకు సౌకర్యాలు కలిగించడం కోసమేనని దృష్టిలో పెట్టుకొని చట్టాలు చేయాలి

ఇక్కడ ప్రజలు ఉచిత విద్యను ఉపయోగించి మొదటి నాలుగు తరగతులు చదువుకోవడం ఇష్టం లేదని అంటున్నారు. ప్రజలు అనేక ఇబ్బందులు పడుతున్నారు. వారు ఆ విధంగా అనడానికి కారణాలు ఉన్నాయి. ఈ బిల్లు ద్వారా ఈ ఇబ్బందులు తొలగిపోతాయని నేను భావిస్తున్నాను. ఈ బిల్లు ద్వారా ప్రభుత్వం నామినేట్ (Nominate) చేసే కమిటీ (Committees) ఎన్నో ఉన్నాయి. ఈ బిల్లువాళ్ళకు విద్య నేర్పించడం మీద అనుభవజ్ఞులైన వారిని ప్రభుత్వం ఎన్నుకొని వారి సలహాలను తీసుకోవాలని కోరుకుంటున్నాను. ఎందుకంటే ఈ బిల్లులో ఒక్కొక్క క్లాజ్ (Clause) లో మీటర్ కి ఇచ్చిన అధికారాలలో ఒక్కొక్క అధికారం దుర్వినియోగం చేస్తే ఎంతో ప్రమాదం ఏర్పడుతుంది. ఈ అధికారాలు ఇవ్వడం ద్వారా విద్య నేర్పడం అనేది ఎంతో ఖర్చుతో కూడుకున్నదని ప్రభుత్వానికి తెలుసు. ఎందుకంటే ప్రభుత్వం ఇంటింటికి వెళ్ళి భోజనం పెట్టడం కంటే ఉచిత విద్య నేర్పడం ఎంతో సులభమైన పని. ఈ ప్రభుత్వం ఈ పనులు చేయాలి. ఇది ప్రభుత్వ డ్యూటీస్ (Duties) లో ఒకటి. ఎట్టకేలకు ఈ బిల్లు ద్వారా మొత్తానికి కోరుకున్నాను.

మేము ఎక్కడకు వెళ్ళినా ప్రజలు మొత్తుకుంటున్నారు. వారు ఎంత ఏడ్చినా ఫలితం ఉండదు. వారు ఎంత ఏడ్చినా ఫలితం ఉండదు అనగా ఓటులు పోయిన తర్వాత ఏడ్చినా ప్రయోజనం ఉండదు అని అర్థం. ఓట్లు ఇవ్వడం వరకే ప్రజలకు అధికారం ఉంటుంది. ఆ తర్వాత ప్రజలు ఏమీ చేయలేరు. ఈ బిల్లు ద్వారా ప్రజలు ఎన్నుకున్న ప్రభుత్వం ఏమీ చేయలేదు అంటే వారి ఓట్లు పోయిన తర్వాత ఏడ్చినా ప్రయోజనం ఉండదు అని అర్థం. ఈ బిల్లు ద్వారా ప్రజలు ఎన్నుకున్న ప్రభుత్వానికి ఎక్కువ అధికారాలు ఇవ్వడం

whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

ا ہیں ہیں ہے اے ی ہ لہ

and whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

ے (Omit) کے لئے امٹمنٹ میں نا ہے

ن ہوا ہیں گا آ نل سں بری سنسب ہ ر ا ہیں تو وہ ہ د اس
ک ل کا لسکے ک ک ن ں ہیں ا ہ گ ہے لہ

Arrangements shall be made by Government to provide free instruction in approved schools for children whose attendance at school under this Act is made compulsory

ہک ے د کہی ہے کہ اھ کسی کھلسے ی (Compulsory) کیا
جا رہا ہے گورنمنٹ مفرز د تعلم دلانے کی ذمہ د ری لی ہے جس اندرنا میں
د ہ د ری ہ کسی ماند کیا جائے وہاں گورنمنٹ بچوں کی تعلم کی ذمہ دار رہیگی
لیکن ذ ب د ری صرف ایسے بچوں کی حد تک رہیگی جن کے والدین ا ے بچ ں کی
لم کا نظام ہ د ں کیا گیا ہے کہ

And whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

ں ں مذ سکولس کی ہ ہ ت کی گئی ہے وس میں ہ یا گیا ہے کہ ا وٹ سکولس
(Approved schools) میں ہی تعلم فری (Free) ہو گی
Special schools and Recognised (أسپسل سکولس اند ر کگنائسڈ اسکولس
schools) میں تعلم مفت ہ گی اسطرح اگ کلاز ( ) میں ہ ا ے
لا س ہیں اگ ہیں ء ر رکھا جائے وکھلسے ی فری ہ د ں
Compulsory Free Education) کا مقصد ہی نا ہیں رہتا

It is meaningless کہ نکہ حکومت اس ہے واسطے کہ گر وہ انتظام نا
کرے تو فر کر ں کے والدین ا ے بچوں کو ظاہ ہے کہ اسپسل اسکولس نا رکگنائسڈ
اسکولس میں بھجوائینگے اس سے تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ ذمہ داری سے نہ بھاگنے
والے مسئلہ ہی آج ذمہ داری سے بھاگنے کی کوشش کر رہے ہیں حکومت کھلسے
د کرنا چاہتی ہے لیکن اسکے ساتھ ایک ایسی سط رکھدی گئی ہے جس سے کھلسے
کا کری سوال ہی نا ہیں رہتا حکومت ایک اندرنا میں مفت تعلم کی ذمہ داری لینا
چاہتی ہے لیکن اسکے ساتھ ہی ساتھ دوسرے اسکولس بھی برقرار رکھنا چاہتی ہے ۔
اگر و دیں خود اپنی طرف سے بچوں کی تعلم کا انتظام کریں تو پھر حکومت کے ذمہ

ہوتے ہیں اور ان کا کیا موقف ہے (Position) ہ
تلاش (۸) میں حکومت کو کل کیسی کے درمیان طرح کے کام دی ہوگی

When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child

کہ جس (۹) میں رکھا گیا ہے کہ

Where a notification under sub section (3) of section I is in force in any area every guardian of a child shall if such guardian ordinarily resides in such area cause the child to attend a school

یہی ہے کہ جس علاقہ میں حکومت میں اکٹ کا نافذ کیے گئی وہاں کے ہر بچے کے
والدین (Guardian) پر حکومت یہ لازمی قرار دیتی ہے کہ وہ بچے
کو اسکول بھیجوائے حکومت کیکس (۹) میں دی گئی ذمہ داری
وہ ہر ایسے بچے کی تعلیم کا انتظام کسی اسکول میں کرے
حکومت میں بعض کے خلاف سکشن (۸) کے تحت کاروائی کیکس ( ) میں
(Compulsion) آتا ہے یعنی گورنمنٹ بچے کی تعلیم
انتظام دے اور اسے کسی رکگنائزڈ (Recognised) یا
(Special) اسکول میں داخل کروانے کے

We should provide for the instruction of that child in approved schools

اور گرجکہ سے کا یہ طلب نہیں ہے یہ اسی صورت میں تلاش ( ) میں

And whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

کے الفاظ سے سمجھی جاتے ہیں ان کا طلب موجودہ صورت میں نوٹ ہوتا
ہے کہ حکومت ذمہ داری سے بھاگنے کی کوشش کر رہی ہے گو میں پروگرام صاحب
ہوں تو مگر ہے لیڈر آف دی ہاؤس (Leader of the House) کی حیثیت
سے یہ کہا جائے کہ امور میں کران یہ عادی نہیں لیکن بعض کلاز پڑھنے سے
ایسا ہی معلوم ہوتا ہے میں یہ نہیں کہتا ہم ہی عوام کی بھلائی کے ٹھیکہ دار ہیں
مگر میں یہ کہتے پر مجبور ہوں کہ عوام کی بھلائی کے تعلق سے جو ذمہ داری حکومت
پر عائد ہوتی ہے اس سے وہ بھاگنے کی کوشش کر رہی ہے اگر ایسا نہیں ہے حکومت
ان الفاظ کو نکالدے جنکے بارے میں میں نے ابھی ابھی کی ہے تاکہ حکومت
اصو کیس کمپلسری کرنے والی ہے ان الفاظ سے کمپلسری کا کام لیا جا سکے
ہے یہ ہوئے کہ حکومت کامل ذمہ داری عائد کرنے کے لیے تیار نہیں تک طاف
و کیس (۹) میں یہ کہا گیا ہے کہ

thus Act to cause the child to attend a school

دو دوسری طرف سکیں ( ) کے ۔ ہیں ایک حصہ ر ہیگا اس فارس تو ہم کردیا گا
ہے میں نہیں سمجھتا کہ ایسے تو لیس فارس (Useless words) کا استعمال
کیا جانا چاہیئے یہ ہے کہ ہے نہ فارس (Words) کسی طرح بھی استعمال
نہیں کیے جاسکتے کیونکہ ہمارے سامنے میں نہ عرض کر دیا کہ ہماری ہم
منظور کی جائے تاکہ بل کا سارا کام طرح مکمل ہوسکے ہے ہمارے
ہماری ترمیم کو منظور کرے گا

مسٹر اسپیکر ۔ تک جتنے ممبران اٹھ کھڑے ہوئے ہیں ان میں سے کسی کی بات
اسپیشس نہیں کیے جائے ہوں تو وکل (۲) بجے تک بس ہے ہوسکتے ہیں

Now we adjourn till 2 30 p m tomorrow

The House then adjourned till Half Past Two of the Clock on Wednesday the 3rd December 1952